

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SMA Negeri 1 Busungbiu
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jepang
Kelas/Semester	:	X/ 1
Materi Pokok	:	Perkenalan (Jikoshoukai)
Pertemuan ke	:	2 (dua)
Alokasi Waktu	:	2 X 45 menit (2JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menunjukkan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait perkenalan (<i>jkkoshoukai</i>) dan identitas diri, serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya	3.2.1 Mengidentifikasi salam yang digunakan saat berkenalan
4.2 Mengemukakan ungkapan terkait	4.2.1 Memperkenalkan diri sendiri dan orang

perkenalan (<i>jikoshoukai</i>) dan identitas diri, serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya	lain secara individu maupun dengan temannya di depan kelas
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat,

1. Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam bahasa Jepang.
2. Bertanya jawab tentang ungkapan, kosa kata dan pola tata bahasa yang belum dipahami dalam memperkenalkan diri sendiri dan orang lain .
3. Mempraktekkan cara memperkenalkan diri dan orang lain dengan ungkapan, kosa kata dan pola tata bahasa yang diperlukan
4. Melengkapi kalimat sesuai dengan isi wacana dan ujaran dengan gambar yang tersedia
5. Melengkapi kalimat dari wacana sederhana yang didengar.
6. Menulis dengan memilih jawaban yang paling tepat untuk setiap wacana.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi

- a. Salam Sapaan (*Aisatsu*)
- b. Ungkapan Perkenalan (*hajimemashite, douzo yoroshiku onegaishimasu*)
- c. Kosa kata (asal sekolah, tingkatan kelas, daerah asal,)

Hajimemashite

Watashi wa Nama desu.

Asal Mura karakimashita

Busungbiu no Daiichi no seito de, juunensei desu.

Douzoyoroshiku onegaishimasu.

Kochira wa Nama Orang Lain san desu (orang yang memperkenalkan)

Hajimemashite... (orang yang dikenalkan)

Watashi wa Nama desu.

Douzo yoroshiku Onegaishimasu

E. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan
I.	Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam pembuka.2. Peserta didik berdoa.3. Peserta didik merespon pertanyaan terkait dengan kehadiran peserta didik dan keadaan kelas.4. Peserta didik mengulang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.5. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran mengenai pengenalan diri dan orang lain yang akan dipelajari.
II.	Inti (70 menit) <p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (apersepsi)➤ Guru memutar video “Erin ga Choosen” dan peserta didik mengamati.➤ Peserta didik mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan pengenalan diri dan orang lain yang diamati dalam video.➤ Kata-kata yang ditemukan oleh peserta didik dalam video dilatihkan pengucapannya bersama baik kosa kata maupun ungkapan pengenalan diri dan orang lain➤ Peserta didik membentuk kelompok (4 orang) Peserta didik mendiskusikan kosa kata yang ditemukan dalam video bersama kelompok dan menyusun percakapan yang digunakan dalam berkenalan. <p>Problem Statement/identifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menanyakan makna kosa kata/ungkapan yang belum dimengerti.2. Peserta didik menanyakan tentang penggunaan struktur dan kebahasaan pada saat melakukan pengenalan <p>Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik (dalam kelompok) mengidentifikasi kosa kata/ungkapan yang akan digunakan dalam memperkenalkan diri dan orang lain <p>Data Processing</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendiskusikan struktur teks pengenalan diri dan orang lain bersama kelompok. <p>Generalization</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menuliskan teks pengenalan diri dan orang lain

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik berlatih memperkenalkan diri dan memperkenalkan orang lain di kelompok masing-masing 3. Peserta didik memperkenalkan diri dan orang lain didepan kelas secara individu secara bergantian. 4. Peserta didik menerima masukan (<i>feedback</i>) dari guru berkaitan dengan memperkenalkan diri dan orang lain yang telah dilakukan.
III.	Penutup (10 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hal-hal penting yang dilakukan dalam berkenalan dengan seseorang. 2. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana kegiatan pembelajaran untuk materi selanjutnya, serta hal-hal yang perlu dipersiapkan. 3. Guru bersama peserta didik merayakan keberhasilan pembelajaran hari ini. 4. Peserta didik merespon salam penutup.

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tulis
- b. Bentuk : Uraian singkat
- c. Instrumen: Lembar soal
- d. Pedoman Penskoran

No.	Uraian	Skor
1.	Jawaban benar, tulisan benar	2
2.	Jawaban benar, tulisan kurang tepat	1
3.	Jawaban salah	0

(1) Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

- (2) Remedial: **Siswa** yang memperoleh nilai pengetahuan di bawah KKM 68 diberikan remedial dalam bentuk tes tulis ulang.
- (3) Pengayaan: **Siswa** yang memperoleh nilai pengetahuan di atas KKM 68 diberikan pengayaan dalam bentuk menonton video Jepang (Erin ga Choosen) mengenai perkenalan diri.

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Tes lisan
- b. Bentuk : Percakapan

c. Instrumen : Teks percakapan

d. Pedoman Penskoran :

Rubrik Penilaian

No (Bangou)	Nama (Namae)	Sikap (Ojigi)	Ekspresi (Egao)	Aksentuasi (Hatsuon)	Pilihan Kata (Kotoba/Hyougen)
1	Putu				
2	Kadek				
3	Komang				

Rentangan Skor :

No	Rubrik Penilaian	Penjabaran	Skor
1	Sikap	Melakukan ojigi dengan tepat	3
		Melakukan ojigi cukup tepat	2
		Melakukan ojigi kurang tepat	1
2	Ekspresi	Ekspresi sesuai dengan ungkapan yang digunakan	3
		Ekspresi cukup sesuai dengan ungkapan yang digunakan	2
		Ekspresi kurang sesuai dengan ungkapan yang digunakan	1
3	Aksentuasi	Pelafalan sesuai dengan konteks	3
		Pelafalan cukup sesuai dengan konteks	2
		Pelafalan kurang sesuai dengan konteks	1
4	Pilihan Kata	Pilihan kata sangat bervariasi	3
		Pilihan kata cukup bervariasi	2
		Pilihan kata kurang bervariasi	1

(1) Pedoman Penilaian

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

(2) Remedial: **Siswa** yang memperoleh nilai keterampilan di bawah KKM 68 diberikan remedial dalam bentuk tes lisan ulang dalam bentuk percakapan.

(3) Pengayaan: **Siswa** yang memperoleh nilai pengetahuan di atas KKM 68 diberikan pengayaan dalam bentuk menonton video Jepang (Erin ga Choosen) mengenai pengenalan diri dan orang lain.

G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Tayangan video

2. Alat : Laptop, LCD, dan spidol.
3. Sumber Belajar : Buku Pelajaran Bahasa Jepang (Sakura)

Busungbiu, 6 April 2021
Guru MP. Bahasa Jepang,



Drs. I Putu Asiatina, M.Pd
NIP. 19681028 199303 1 012

LAMPIRAN SOAL

A. Lengkapi percakapan di bawah ini dengan kata/ungkapan yang tepat!

- (1) Budi : Mayumi sensei ...
Yuri : Ohayou.
- (2) Adi : Hajimemashite, Watashi wa Adi desu.
Yuko :Watashi wa Yuko desu.
- (3) Yulia : Watashi wa SMAN 1 no ... desu.
Era : Aa, sou desu ka.
- (4) Yulia : Era san wan an nen sei desu ka.
Era : Watashi wa ... (10) desu.
- (5) Karsi Sensei :wa Didik san desu.
Didik : Hajememashite, Didik desu.

B. Perhatikan gambar berikut!



Lakukanlah percakapan perkenalan diri sesuai gambar!

LAMPIRAN SOAL REMIDI

A. Lengkapilah percakapan di bawah ini dengan kata/ungkapan yang tepat!

- Kenji : Konnichiwa.
Ayu : Kenji san, ... (1). Ogenki desu ka.
Kenji : Hai, ... (2).
Kochira wa ... (3).
Anton : Anton desu. Douzo yoroshiku.
Ayu : Anton san wa ... (4) desu ka.
Anton : 10 nen sei desu.

B. Lakukanlah percakapan berikut!

Gantilah kata-kata yang digarisbawahi.

- Masui : Hajimemashite, watashi wa Masui desu.
10 nen sei desu. Nihon jin desu.
Ria : Ohayou gozaimasu, Hajimemashite, Ria desu.
Watashi wa SMA Negeri 1 no seito desu. 10 nen sei desu
Douzo yoroshiku Onegaishimasu
Masui : Douzo yoroshiku Onegaishimasu

LAMPIRAN PENGAYAAN

Tontonlah video berikut, perhatikan hal-hal penting yang dilakukan saat perkenalan diri, catatlah kata-kata/ungkapan yang digunakan!

