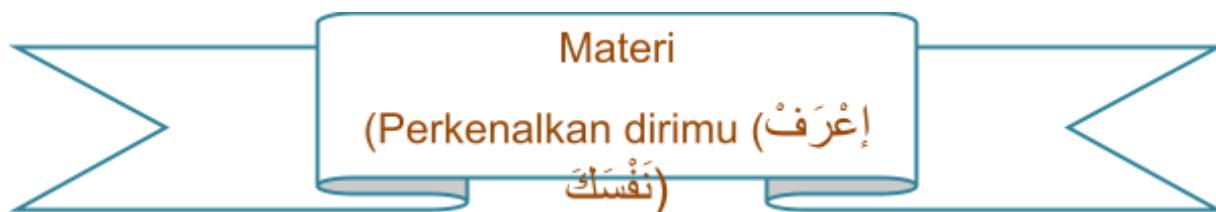


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMAN 2 BANGKINANG KOTA
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : X

Materi Pokok : Perkenalkan dirimu (إِعْرَفْ نَفْسَكَ) (نَفْسَكَ)



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat terlibat secara aktif dalam bersosialisasi dan berinteraksi menggunakan bahasa Arab menggunakan tindak tutur sapaan, memperkenalkan diri, mengucapkan terima kasih dan berpamitan, serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Mengucapkan Salam, sapa, doa, dan motivasi

Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan

Kegiatan Inti

- Guru menampilkan teks tentang salam jumpa dan berpisah serta dialog perkenalan
- Guru meminta anak menuliskan kosa kata yang terdapat dalam teks dan terjemahnya
- Guru membimbing anak melapalkan kosa kata yang teeradapat ddalam teks dengan baik dan benar
- Guru meminta anak menghapal kosa kata dan artinya
- Guru meminta anak menerjemahkan kosa kata baru yang dibaca secara acak tanpa melihatcatatan
- Guru membimbing anak menerjemahkan kalimat dalam teks
- Guru meminta anak menerjemahkan kalimat dalam teks yang diungkapkan guru secara acak
- Guru meminta anak menjawab pertanyaan dalam dialog dialog yang dasampaikan secara acak
- Guru meminta anak menghapal dialog untuk ditampilkan secara berpasangan

Penutup

Peserta didik melalui bimbingan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah di pelajari

Guru menyampaikan materi yang akan datang dan menutup pembelajaran dengan do'a



Penilaian:

Tes lisan dan tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian)

Sikap :

1. Aktif dalam belajar
2. Tepat waktu
3. Kerjasama dalam diskusi kelompok
4. Saantun dalam berkomunikasi
5. Jujur dalam melaksanakan tugas (tidak nyontek)
6. Berprilaku sesuai dengan peraturan sekolah

Pengetahuan

1. Menunjukkan tindak tutur sapaan dan perkenalan
2. Mencontohkan tindak tutur sapaan dan perkenalan
3. Menerapkan tindak tutur kata sapaan dan perkenalan

Keterampilan

1. Menyampaikan maksud ungkapan kata sapaan dan perkenalan
2. Menyampaikan jawaban terhadap pertanyaan kata sapaan dan perkenalan

Remedial

Penugasan Menghapal dialog dan terjemahannya

Pengayaan

Penugasan mencari kosa kata baru yang berkaitan dengan tututr kata sapaan dan perkenalan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bangkinang kota, 18 Mei 2021
Guru Bahasa Arab

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMAN 2 BANGKINANG KOTA
KELAS / SMT : X
TAHUN PEMBELAJARAN : 2020 /2021

NO	NAMA	SIKAP						JMLH	SKOR	NILAI	PREDIKET	KET
		1	2	3	4	5	6					
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												

Sikap

1. Aktif dalam belajar
2. Tepat waktu.
3. Bekerjasama dalam diskusi kelompok
4. Bekerjasama dalam diskusi kelompok
5. Jujur dalam melaksanakan tugas (tidak nyontek)
6. Berprilaku sesuai dengan peraturan sekolah

Rentang skoor : 1 – 4

Nilai : Jumlah Skor yang diperoleh
Skor maksimal

Prediket : A = Amat Baik (86 – 100)
B = Baik (76 – 85)
C = Cukup (60 – 75)
D = Kurang (≤ 59)

Mengetahui Kepala Sekolah

Bangkinang kota, 18 Mei 2021
Guru Bidang studi Bahasa Arab

Drs. GINDO MANDALASA, M. Pd

NIP. 196508241991031003

RIDA ROSA MARENA,M.Pd.I

Lampiran 2

-Soal Pengetahuan

Kartu Soal Bentuk PG

Kompetensi Dasar : 3.1.Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terima kasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya	Nomor Soal : 1 dan 2	Kunci 1 : ١ 2: د	Buku Sumber : Buku Pelajaran : Bahasa Arab
Materi : Teks lisan dan tulis tentang perkenalan diri	Butir Soal : Pena ٥. Guru . د. سiswa . ج. Nama ب. =..... . ١. استاذ . ٢. هذا ٣. كرستة . ٤. فاطمة . ٥. نافذة . ٦. تلميذ .		
Indikator : 3.1.1 Menyajikan kosa kata tentang ta'aruf (Perkenalan) dan siswa diminta untuk menterjemahkannya 3.1.2. Menyajikan kata-kata petunjuk(isim isyarah) dan siswa diminta untuk menyambungkan dengan isim (kata benda) yang sesuai			

- Soal Keterampilan

Uraian

Kartu Soal Uraian

Kompetensi Dasar : 4. 1.Menggunakan tindak tutur menyapa (salam, menanyakan keadaan), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terima kasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Nomor Soal : 3, 4	Kunci 3 : صباح النور Kunci 4 : اسمي	Buku Sumber : Buku Pelajaran Bahasa Arab
Materi : Teks lisan dan tulis tentang identitas diri	Bentuk Butir Soal : . ١. صباح الخير . ! أنا احمد، وانت ما اسمك ؟ عثمان . ٢. مع السلامة ! ٣. أ. شكرًا ب. عفوا ج. الى اللقاء . ٤. مساء الخير . ٥. أسف .		
Indikator 4.1.1.Disajikan ucapan jawaban dari salam perjumpaan dan siswa diminta untuk menjawabnya 4.1.2.Disajikan Pertanyaan untuk mengetahui identitas diri dan siswa diminta untuk menjawabnya 4.1. 3 Disajikan ungkapan perpisahan dan siswa diminta untuk meresponnya			

Bangkinang kota, 18 Mei 2021

Guru Bidang studi Bahasa Arab

Mengetahui Kepala Sekolah

