

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Madrasah : MTs. DDI Kombo
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

(Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang **التعارف**).

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang **التعارف** dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mendengarkan wacana tentang berkenalan
- Drill pelafalan kosakata
- Tanya jawab tentang isi / materi

☞ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab

☞ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil.

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis profesi
- Kata Tanya: *ma, man, min*
- *Isim isyarah*
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.

- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعرف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Aspek life skill Yang dikembangkan |
|--|---------------------------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعرف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa Melakukan bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعرف (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعرف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعرف (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعرف (<i>Konfirmasi</i>) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan. ▪ Memberikan tugas pengayaan. | <p>Pemahaman Konsep</p> |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa | Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|---|----------------------------|----------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none">Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab | <ul style="list-style-type: none">Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengarMenyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll | Tes tulis Tes Tulis | Uraian Uraian | <ul style="list-style-type: none">Hafalkan bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعارف secara tepat!Sebutkanlah kata-kata / kalimat tentang kata sapaan, jenis profesi! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

Kombo , 23 Juli 2020
Guru Bidang Studi Bahasa
Arab

Kasim S.Pdi

.....
NIP.

Nur Rahmah S.Ikom

.....
NIP.