

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kayukebek I
Kelas/Semester : I (Satu) / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
4. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam di awal pembelajaran. (Orientasi)2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa (Religius)3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” secara bersama (Nasionalis)4. Guru memberikan Ice breaking kepada siswa dengan bermain tepuk dan bernyanyi lagu ” Jenis Alat Transportasi”5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.6. Guru memperlihatkan kepada siswa bermacam-macam gambar atau mainan alat transportasi yang dibawa. Mereka bertanya jawab tentang gambar	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. siswa diberi kesempatan untuk membaca teks ”Pergi dengan Alat Transpotasi” di buku siswa. (Literasi)2. Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru (Communication)3. Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita di depan kelas tentang alat transportasi sesuai teks dengan bahasanya sendiri. (Creativity)4. Siswa bercerita tentang pengalamannya pergi ke suatu tempat, jauh ataupun dekat5. Siswa menuliskan pendapat seandainya tidak ada kendaraan (critical thinking)6. Guru menyampaikan bahwa kita akan selalu menemukan keragaman di lingkungan sekitar kita.7. Siswa mencermati gambar bangun datar8. Siswa mencermati permasalahan matematika yang ada (creativity & critical thinking)9. Siswa menyelesaikan latihan menentukan keliling bangun datar10. Siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru. Siswa juga merapikan peralatan yang digunakan untuk disimpan di	6 Menit

	tempatny. <i>Mandiri</i>	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Bagaimana perasaanmu saat menuliskan informasi tentang alat transportasi dan menyelesaikan soal-soal keliling bangun datar tadi? c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? d. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? e. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? <p>Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap selama observasi pembelajaran, tes pengetahuan , ketrampilan dengan rubrik penilaian.

Pasuruan, Nopember 2021
Guru Kelas III

(YUNI ISWANTI, S.Pd.)
NIP. 19821027 200801 2 017