

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Madrasah : MA NEGERI TOLITOLI
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : PERKOPERASIAN (Pertemuan-1)
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi
- Menjelaskan pengertian koperasi
- Menjelaskan landasan dan asas koperasi
- Menjelaskan tujuan koperasi
- Menjelaskan ciri-ciri koperasi
- Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi
- Menjelaskan fungsi dan peran koperasi
- Menjelaskan jenis-jenis usaha koperasi

B. Media, alat/ Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google classroom, Google Form dan WA
Alat/Bahan : Laptop & HP
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Cempaka Putih, Tahun 2016; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

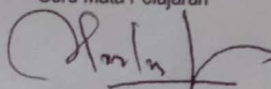
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa dengan mengirimkan kode aplikasi google classroom.	
Memeriksa kehadiran peserta didik daftar hadir melalui WA sebagai sikap disiplin untuk Menerakan pembiasaan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Perkoperasian</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta mengimbau untuk berperan aktif selama proses pembelajaran daring berlangsung.	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mengamati video dan materi dalam bentuk power point. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi <i>Perkoperasian</i> .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkoperasian</i>
Collaboration	Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkoperasian</i>
Communication	Peserta didik menuliskan melalui chat google classroom hasil pengamatan dan bacaannya, tentang perkoperasian
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sejarah Perkoperasian, Pengertian, landasan, asas, tujuan, ciri-ciri, prinsip, fungsi, dan peran serta jenis-jenis koperasi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Guru mengirimkan tugas quis melalui google classroom
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru menyampaikan kepada peserta didik, agar mengerjakan tugas quis melalui google classroom.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Melalui Google classroom

1. Penilaian sikap : Melalui Pengamatan selama pembelajaran Daring
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Quis
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian kegiatan bertanya dan berdiskusi melalui WA dan google classroom

Mengetahui
Kepala MAN Tolitoli

AYUB, S. Ag., M.Pd.
Nip. 196507051994031004

Tolitoli, 12 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

AHMAD SUNAEDI, SE
Nip. 19740319 201412 1 002