

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kepohbaru  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Kelas/ Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : Perlawanan Bangsa Indonesia terhadap Penjajahan Bangsa Eropa  
 Alokasi Waktu : 8 JP

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
<b>3.2 Menganalisis</b> strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20.  3.2.1 Mengevaluasi Perang Melawan Portugis 3.2.2 Mengevaluasi Perang Melawan Keserakahan Kongsi Dagang hingga pemerintah Kolonial Belanda 3.2.3 Menghayati Perjuangan Pahlawan sebagai Teladanku	<b>4.2 Mengolah</b> informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk tulisan, dan /atau media lain.  4.2.1 Menyajikan cerita tentang Perang melawan Portugis 4.2.2 Menyajikan cerita tentang Perang Melawan Keserakahan Kongsi Dagang hingga pemerintah Kolonial Belanda 4.2.3 Menyajikan cerita tentang Perjuangan Pahlawan sebagai Teladanku

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan penugasan, peserta didik mampu menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk tulisan, dan/atau media lain **secara proaktif dan disiplin**

### Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke-/Topik Materi			
	Pert 7. Perang Melawan Portugis	Pert 8. Perang Melawan Kongsi Dagang	Pert. 9 Perang Melawan Pem Kolonial Belanda	Pert. 10 Perjuangan Pahlawan
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.			
Kegiatan Inti	Scientific Learning 1. Mengamati 2. Menanya 3. Mengumpulkan Informasi 4. Mengasosiasi 5. Mengkomunikasikan	Scientific Learning 1. Mengamati 2. Menanya 3. Mengumpulkan Informasi 4. Mengasosiasi 5. Mengkomunikasikan	Scientific Learning 1. Mengamati 2. Menanya 3. Mengumpulkan Informasi 4. Mengasosiasi 5. Mengkomunikasikan	Scientific Learning 1. Mengamati 2. Menanya 3. Mengumpulkan Informasi 4. Mengasosiasi 5. Mengkomunikasikan
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.			
Media/Alat&Sumber Belajar	Powerpoint, Video, Buku	Youtube: Miftakhul Khassanah, Powerpoint	Youtube: Miftakhul Khassanah Powerpoint	Buku Paket, Powerpoint, Video
Penilaian Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</li> </ul>			

Kepala Sekolah

Bojonegoro, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

Drs. Sigit Hertadi, M.M.  
NIP. 19610108 198603 1 006

Miftakhul Khassanah, S.Pd.  
NIP. 19960310 201903 2 013

Miftakhul Khassanah, S.Pd. (SMA Negeri 1 Kepohbaru-Bojonegoro-Jawa Timur)-  
miftakhulkhassanah@gmail.com

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Lampiran: RPP KD 3.2 & 4.2 (Perlawanan Bangsa Indonesia terhadap Penjajahan Bangsa Eropa)

Pert 7. Perang Melawan Portugis

Kegiatan Pembelajaran		
	Normal	New Normal
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, guru mengawali pembelajaran dengan salam, membimbing peserta didik untuk berdoa serta menyanyikan keadaan dan kesiapan peserta didik. Kemudian, menyiapkan peserta didik dan memotivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, menjelaskan garis besar kegiatan.</p>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati materi Perang Melawan Portugis dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i> yang diintegrasikan dengan media lainnya, peserta didik diarahkan untuk mengamati materi tentang Perang Melawan Portugis dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik diberi permasalahan dalam bentuk pertanyaan seputar Perang Melawan Portugis (HOTS).</li> </ul>	<p>Memberi arahan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait materi yang dibahas. Guru juga memberikan pertanyaan seputar materi yang diberikan kepada peserta didik.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru</li> </ul>	<p>Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru baik dari sumber yang diberikan guru maupun sumber belajar lainnya</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis dan dikumpulkan sebagai tugas sebagai bahan guru untuk menganalisis.</p>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “Perang Melawan Portugis”</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, disampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran, refleksi, dan menjelaskan rencana pertemuan selanjutnya.</p>

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Lampiran: RPP KD 3.2 & 4.2 (Perlawanan Bangsa Indonesia terhadap Penjajahan Bangsa Eropa)

Pert 8. Perang Melawan Kongsi Dagang

Kegiatan Pembelajaran		
	Normal	New Normal
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, guru mengawali pembelajaran dengan salam, membimbing peserta didik untuk berdoa serta menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik. Kemudian, menyiapkan peserta didik dan memotivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, menjelaskan garis besar kegiatan.</p>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati materi Perang Melawan Kongsi Dagang dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i> yang diintegrasikan dengan media lainnya, peserta didik diarahkan untuk mengamati materi tentang Perang Melawan Kongsi Dagang dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik diberi permasalahan dalam bentuk pertanyaan seputar Perang Melawan Kongsi Dagang (HOTS).</li> </ul>	<p>Memberi arahan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait materi yang dibahas. Guru juga memberikan pertanyaan seputar materi yang diberikan kepada peserta didik.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru</li> </ul>	<p>Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru baik dari sumber yang diberikan guru maupun sumber belajar lainnya</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis dan dikumpulkan sebagai tugas sebagai bahan guru untuk menganalisis.</p>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “Perang Melawan Kongsi Dagang”</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, disampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran, refleksi, dan menjelaskan rencana pertemuan selanjutnya.</p>

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Lampiran: RPP KD 3.2 & 4.2 (Perlawanan Bangsa Indonesia terhadap Penjajahan Bangsa Eropa)

Pert 9. Perang Melawan Pemerintah Kolonial Belanda

Kegiatan Pembelajaran		
	Normal	New Normal
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, guru mengawali pembelajaran dengan salam, membimbing peserta didik untuk berdoa serta menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik. Kemudian, menyiapkan peserta didik dan memotivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, menjelaskan garis besar kegiatan.</p>
<b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran  Pendekatan Scientific	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati materi Perang Melawan Pemerintah Kolonial Belanda dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i> yang diintegrasikan dengan media lainnya, peserta didik diarahkan untuk mengamati materi tentang Perang Melawan Pemerintah Kolonial Belanda dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik diberi permasalahan dalam bentuk pertanyaan seputar Perang Melawan Pemerintah Kolonial Belanda (HOTS).</li> </ul>	<p>Memberi arahan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait materi yang dibahas. Guru juga memberikan pertanyaan seputar materi yang diberikan kepada peserta didik.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru</li> </ul>	<p>Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru baik dari sumber yang diberikan guru maupun sumber belajar lainnya</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis dan dikumpulkan sebagai tugas sebagai bahan guru untuk menganalisis.</p>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “Perang Melawan Pemerintah Kolonial Belanda ”</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, disampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran, refleksi, dan menjelaskan rencana pertemuan selanjutnya.</p>

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Lampiran: RPP KD 3.2 & 4.2 (Perlawanan Bangsa Indonesia terhadap Penjajahan Bangsa Eropa)

Pert 10. Perjuangan Pahlawan

Kegiatan Pembelajaran		
	Normal	New Normal
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientasi</li> <li>▪ Apersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> <li>▪ Pemberian Acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, guru mengawali pembelajaran dengan salam, membimbing peserta didik untuk berdoa serta menanyakan keadaan dan kesiapan peserta didik. Kemudian, menyiapkan peserta didik dan memotivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, menjelaskan garis besar kegiatan.</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b> Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Saintifik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati materi Perjuangan Pahlawan dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i> yang diintegrasikan dengan media lainnya, peserta didik diarahkan untuk mengamati materi tentang Perjuangan Pahlawan dari berbagai sumber, baik yang disediakan guru maupun pencarian mandiri.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Menanya</b> peserta didik diberi permasalahan dalam bentuk pertanyaan seputar Perjuangan Pahlawan (HOTS).</li> </ul>	<p>Memberi arahan kepada peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait materi yang dibahas. Guru juga memberikan pertanyaan seputar materi yang diberikan kepada peserta didik.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengumpulkan informasi :</b> Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru</li> </ul>	<p>Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi atau data terkait pertanyaan-pertanyaan yang harus dipecahkan secara mandiri dengan dibimbing oleh guru baik dari sumber yang diberikan guru maupun sumber belajar lainnya</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengasosiasi :</b> peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik boleh saling berdiskusi ataupun menanyakan kepada guru tentang data atau informasi yang didapatkan.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengkomunikasi :</b> peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis.</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, peserta didik mengkomunikasikan hasil belajarnya secara tertulis dan dikumpulkan sebagai tugas sebagai bahan guru untuk menganalisis.</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi “Perjuangan Pahlawan”</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<p>Melalui <i>google classroom</i>, disampaikan poin-poin penting dalam pembelajaran, refleksi, dan menjelaskan rencana pertemuan selanjutnya.</p>