



RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN



- Tujuan Pembelajaran** : Mendeskripsikan Perlawanan Rakyat Terhadap Pemerintah Kolonial Hindia Belanda
- Materi/topic** : Perlawanan Rakyat Terhadap Pemerintah Kolonial Hindia Belanda.
- Kelas** : VIII SMP
- Waktu** : 2 jam hadir bersamaan (*synchronous*) 1 jam aktivitas mandiri (*asynchronous*)
- Alat/media** : WAG Kelas, WAG kelompok peserta didik
- Bahan/materi** : Materi Perlawanan Rakyat Terhadap Pemerintah Kolonial Hindia Belanda yang dapat diakses dalam goolge drive dan penugasan dalam di akses dalam google form
- Penilaian** : 1. Keaktifan partisipasi
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Refleksi atas proses diskusi

Alokasi Waktu	Langkah dan Penjelasan	Instruksi Teks WA
10 – 15 menit (sebaiknya dimulai di pagi atau siang hari)	<p>SESI I</p> <p>Pendahuluan</p> <p>Mode: Hadir bersamaan (<i>synchronous</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> GURU: Menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat peserta didik yang belum „hadir“ di WAG kelas. Tujuan pencatatan ini bukan untuk menghukum atau menyatakan peserta didik „membolos“ atau tidak hadir tanpa izin (karena tidak semua peserta didik memiliki akses internet atau smartphone). Tujuannya adalah untuk mencari cara agar para peserta didik yang tidak hadir tersebut bisa mengakses materi dan pengalaman belajar. Guru bisa menggunakan skrip yang disediakan di bawah. agar masuk dan memantau WAG kelas. PESERTA DIDIK: Memantau WAG kelas; memberitahu guru bahwa dirinya sedang aktif memantau di WAG kelas; membantu guru untuk mengidentifikasi rekan sekelas yang masih offline; membantu guru mencarikan teman yang masih offline 	<ol style="list-style-type: none"> Selamat pagi semuanya. Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas kita. Kegiatan hari ini akan sangat menarik karena kita akan belajar tentang perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah Hindia Belanda. Hal utama yang kita akan pelajari adalah ApDiKaSiMeBa (5 W1H). Kita akan belajar tentang materi ini secara online. Sebelum kita mulai, mari kita cek siapa saja yang sudah masuk dan hadir dalam WAG kelas saat ini. Minta tolong masing-masing mengirim pesan berisi nama lengkap kalian ya. Jika ada yang belum hadir, apakah ada yang punya informasi siapa dan mengapa? Apakah ada yang bisa membantu untuk mengajaknya ikut hadir?



<p>Kegiatan Inti 45 menit</p>	<p>Pengetahuan tentang Perlawanan Rakyat Terhadap Kolonial Pemerintah Hindia Belanda</p> <ol style="list-style-type: none">1. GURU: Menanyakan kepada peserta didik mengenai pemahaman mereka terhadap sikap mereka terhadap kebijakan kolonial pemerintah Hindia Belanda2. PESERTA DIDIK: Menyimak/membaca instruksi kemudian mengajukan pertanyaan klarifikasi dan menyelesaikan tugas yang diberikan. <hr/> <ol style="list-style-type: none">1. GURU: Memberikan apresiasi terhadap daftar pertanyaan dan jawaban yang diberikan oleh peserta didik.2. Meminta 5 orang peserta didik untuk merangkum jawaban yang diberikan oleh teman-temannya, terkait dengan pertanyaan yang diajukan.	<ol style="list-style-type: none">1. Rakyat sangat menderita terhadap kebijakan kolonial pemerintah Hindia Belanda, para pemimpin wilayah atau raja tidak diam saja melihat penderitaan rakyat dan berusaha melawan . Untuk itu saya minta setiap peserta didik untuk menjawab pertanyaan berikut ini:<ol style="list-style-type: none">a. Perlawanan apa saja yang dilakukan terhadap Kolonial pemerintah Hindia Belanda?b. Dimana Perlawanan terjadi perlawanan terhadap Kolonial pemerintah Hindia Belanda?c. Kapan terjadinya Perlawanan terhadap Kolonial pemerintah Hindia Belanda?d. Siapa tokoh atau pemimpin perlawanan terhadap Kolonial pemerintah Hindia Belanda?e. Mengapa terjadi perlawanan terhadap Kolonial pemerintah Hindia Belanda?f. Bagaimana hasil perlawanan terhadap Kolonial pemerintah Hindia Belanda? <hr/> <ol style="list-style-type: none">1. Luar biasa, saya senang sekali membaca bahwa banyak dari peserta didik saya yang telah mengetahui tentang Virus Corona, dan ingin mengetahui lebih lanjut tentang bagaimana mencegah penyebaran virus tersebut.2. Saya minta 5 orang peserta didik untuk membantu saya menyimpulkan jawaban yang diberikan oleh teman-temannya. Mereka adalah...(guru menunjuk 5 orang peserta didik, atau minta 5 orang peserta didik untuk secara sukarela menyimpulkan jawaban yang diberikan oleh teman-temannya).
-----------------------------------	--	---



	<p>3. Setelah peserta didik selesai menuliskan rangkuman jawaban yang diberikan oleh teman-temannya, guru menyampaikan ucapan terima kasih dan membaca ulang rangkuman tersebut.</p> <p>4. PESERTA DIDIK: Menyimak/membaca instruksi kemudian mengajukan pertanyaan klarifikasi dan menyelesaikan tugas yang diberikan</p> <p>Untuk lebih jelasnya peserta didik dapat mengakses materi perlawanan terhadap kolonial pemerintah Hindia Belanda Di google drive dengan alamat:</p> <p>http://gg.gg/MateriPerlawananRakyat_IPSVIII</p>	<p>3. Terima kasih kepada peserta didik yang sudah membantu menyusun rangkuman. Dari rangkuman tersebut, dapat disimpulkan bahwa peserta didik juga telah memahami perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah HindiaBelanda. Saya juga senang bahwa kalian ingin mengetahui lebih banyak memahami perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah HindiaBelanda.</p>
--	--	---



PUSAT STUDI
PENDIDIKAN DAN KEBIJAKAN

#SEMUMURID
#SEMUMURID
Pendidikan adalah tanggung jawab kita



<p>60 Menit</p>	<p>Mode: Tugas Mandiri (asynchronous)</p> <ol style="list-style-type: none">1. GURU: Memberikan tugas berupa proyek kepada peserta didik untuk lebih memahami perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah Hindia Belanda.2. Setelah selesai peserta didik diminta mengirimkan hasil karyanya melalui email atau google form yang telah disiapkan oleh guru.3. PESERTA DIDIK: Menyimak/membaca instruksi, kemudian mengajukan pertanyaan klarifikasi dan menyelesaikan tugas yang diberikan	<ol style="list-style-type: none">1. Untuk mengetahui lebih lanjut tentang bagaimana hasil perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah Hindia Belanda , peserta didik mengerjakan proyek melalui link/tautan google form berikut ini: http://gg.gg/Proyek-IPS_VIIIabc dan dapat mengakses video pembelajaran dengan melihat link/tautan: https://youtu.be/9n-l7OdfJ8 https://youtu.be/dZAvUaCphzE2. Setelah mempelajari infografis dan menonton video, kerjakan tugas proyek perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah Hindia Belanda. Saya berharap, jawaban dapat saya terima melalui email atau google form paling lambat pukul 21.00 WIB (guru menentukan batas waktu penerimaan tugas) Adapun email yang digunakan untuk mengirim tugas: aryowulan3@gmail.com
------------------------	---	---



PUSAT STUDI
PENDIDIKAN DAN KEBIJAKAN

SEMUA MURID
SEMUA GURU
Pendidikan adalah tanggung jawab kita



<p>60 Menit</p>	<p>SESI 2</p> <p>Mode: Hadir bersamaan (synchronous)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sesi ini dilakukan setelah guru menerima semua jawaban peserta didik melalui email atau google form2. GURU: Memberikan apresiasi atas tugas yang telah diselesaikan peserta didik.3. Minta beberapa peserta didik untuk berbagi tentang bagaimana sikap seorang pelajar terhadap perjuangan/ perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah Hindia Belanda .4. PESERTA DIDIK: Mendengarkan, menyampaikan hal yang dipelajari, yang ingin ditanyakan dan komitmen sikap seorang pelajar terhadap perjuangan/ perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah Hindia Belanda.	<ol style="list-style-type: none">1. Terima kasih banyak untuk kerja keras kalian menyelesaikan tugas yang diberikan. Saya sangat menghargainya.2. Apakah ada yang bersedia untuk berbagi tentang hal yang dipelajari melalui infografis dan video bagaimana sikap seorang pelajar terhadap perjuangan/ perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah Hindia Belanda?3. Lalu apakah ada yang ingin berbagi komitmen pribadi bagaimana sikap seorang pelajar terhadap perjuangan/ perlawanan rakyat terhadap kolonial pemerintah Hindia Belanda?4. Saya menerima beberapa pertanyaan, dan pertanyaan ini akan menarik sekali untuk kita diskusikan5. Silakan bila ada yang ingin mengajukan pertanyaan tersebut disini. Bila ada yang ingin membantu menjawab pertanyaan tersebut, maka saya akan sangat senang sekali (kegiatan berlangsung dengan tanya jawab)6. Luar biasa partisipasi kalian. Semoga kalian menikmati pembelajaran hari ini, seperti saya juga menikmatinya.7. Kita akan mengakhiri pelajaran hari ini, dan saya minta kalian memberikan satu emoticon yang menunjukkan perasaan kalian pada pelajaran kita hari ini.8. Setelah selesai, guru mengucapkan terima kasih dan juga memberikan emoticon bahagia atas partisipasi peserta didik, serta menyampaikan pesan untuk menjaga komitmen yang telah dibangun.
------------------------	--	---

Lampiran 1. Catatan Materi tentang Perlawanan Rakyat Terhadap Pemerintah Kolonial Hinda Belanda

Instruksi: Setelah mempelajari tentang Perlawanan Rakyat Terhadap Pemerintah Kolonial Hinda Belanda melalui materi di google drive dan video, tuliskan pemahamanmu dan sikap kalian sebagai seorang pelajar dalam mengambil keteladanan tentang Perlawanan Rakyat Terhadap Pemerintah Kolonial Hinda Belanda tersebut dan hal yang kamu ingin ketahui lebih lanjut melalui tabel berikut ini.

No.	Apa yang saya pelajari	Apa yang saya pikirkan atau ingin ketahui lebih lanjut	Bagaimana sikap Kalian atau keteladanan apa yang dapat diambil dari para pejuang melakukan Perlawanan Terhadap Pemerintah Kolonial Hindia Belanda

Penyedia konten pelajaran
#KERJABARENGANLAWANCORONA



LEMBAR KERJA TURNAMEN I

Perlawanan Rakyat Terhadap Kolonial Pemerintah Hindia Belanda

KELOMPOK:

ANGGOTA :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Kerjakan pada kolom yang sudah disiapkan, berilah penjelasan secara singkat dan jelas dari pernyataan yang terdapat pada kolom berikut ini!

Perang (<i>What</i>)	Kapan, Tempat (<i>When, Where</i>)	Tokoh-tokoh (<i>Who</i>)	Penyebab (<i>Why</i>)	Akhir Perlawanan (<i>How</i>)
Perang Saparua				
Perang Paderi				
Perang Diponegoro				
Perang Aceh				
Perang Batak				
Perang Banjar				
Perang Jagaraga				



LEMBAR KERJA TURNAMEN II Organisasi Pergerakan Nasional

KELOMPOK:

ANGGOTA :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Kerjakan pada kolom yang sudah disiapkan, berilah penjelasan secara singkat dan jelas dari pernyataan yang terdapat pada kolom berikut ini!

Nama Organisasi (<i>What</i>)	Kapan, Tempat (<i>When, Where</i>)	Tokoh-tokoh Perintis (<i>Who</i>)	Tujuan (<i>Why</i>)	Hasil/pengaruh Organisasi (<i>How</i>)
Budi Utomo				
Sarekat Islam (SI)				
Indische Partij (IP)				
Perhimpunan Indonesia (PI)				
Partai Nasional Indonesia (PNI)				