

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Patra Dharma 2 Balikpapan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Perlawanan Terhadap kolonialisme dan imperialisme
 Alokasi Waktu : 80 Menit (2 JP)

Kegiatan Pembelajaran Moda Daring Kombinasi

A. Indikator

- Menjelaskan perjuangan rakyat Indonesia dalam menentang kolonialisme dan imperialisme Barat.
- Menjelaskan perjuangan rakyat Indonesia dalam melakukan perlawanan terhadap persekutuan dagang
- Menjelaskan perlawanan rakyat Indonesia terhadap pemerintah Hindia Belanda
- Keterampilan membuat poster perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat Menjelaskan perjuangan rakyat Indonesia dalam menentang kolonialisme dan imperialisme Barat
- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat Menjelaskan perjuangan rakyat Indonesia dalam melakukan perlawanan terhadap persekutuan dagang
- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat Menjelaskan perlawanan rakyat Indonesia terhadap pemerintah Hindia Belanda
- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui aplikasi Zoom, peserta didik dapat membuat poster perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat.

C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Aplikasi Zoom Meeting, Youtube, Lembar kerja di Google Classroom IPS.
 Alat/Bahan : Laptop
 Sumber Belajar : Buku IPS Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016, Video Pembelajaran Perlawanan Terhadap kolonialisme dan imperialism dengan [link https://youtu.be/M3mN3djd7FY](https://youtu.be/M3mN3djd7FY)

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| 1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, menyapa peserta didik, dan mengecek kehadiran. 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan apersepsi, menyampaikan Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, dan memberikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh dengan mempelajari materi Perlawanan Terhadap kolonialisme dan imperialism. | |
| Kegiatan Inti (55 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik difasilitasi untuk mengamati gambar yang disajikan melalui menu <i>screen</i> aplikasi Zoom. • Setelah mengamati gambar, Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan. • Guru menstimulasi siswa berupa pertanyaan seperti berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - Setelah Bangsa Barat melakukan monopoli perdagangan apakah bangsa Indonesia diam saja? - Apa yang dilakukan bangsa Indonesia ketika bangsa berat berhasil melakukan monopoli perdagangan - Bandingkan Luas negara Indonesia dan belanda |
| Critical Thinking | Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab tentang Perlawanan Terhadap kolonialisme dan imperialism yang sudah mereka simak dalam video pembelajaran IPS yang ada di Youtube sekolah kemudian bersama-sama mencermati apa perjuangan apa yang dilakukan rakyat Indonesia dalam menentang kolonialisme dan imperialism. |
| Collaboration | Guru memberikan penguatan materi yang sebelumnya sudah peserta didik peroleh dari video pembelajaran “Perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialism” dalam youtube sekolah. |
| Creativity | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik difasilitasi untuk merencanakan pembuatan poster digital perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat. • Peserta didik membuat Poster digital maupun manual perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat. |
| Communication | Peserta didik difasilitasi untuk menyampaikan Poster digital maupun manual perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat. secara lengkap sesuai dengan komponen pembuatan poster yang akan dikembangkan secara kreatif. |
| Creativity | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa untuk menggambar Poster digital maupun manual perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat • Peserta didik difasilitasi untuk mengunggah hasil karyanya ke dalam <i>Google Classroom</i> IPS pada menu Tugas perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat |
| Kegiatan Penutup (10 Menit) | |
| Peserta didik difasilitasi membuat rangkuman/simpulan pelajaran, refleksi, dan di informasikan kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu menyimak video pembelajaran “Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan” | |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa observasi kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas.
- **Penilaian Pengetahuan** berupa observasi saat diskusi tanya jawab materi.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian produk berupa Poster perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat karya peserta didik.

Mengetahui
 Kepala SMP Patra Dharma 2 Balikpapan

Balikpapan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Tajuddin

Henny Uswatun Hasanah,S.E,S.Pd

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas. Hasil observasi dicatat dalam format jurnal sikap berikut.

| No. | Nama Peserta Didik | Catatan Prilaku | Butir Sikap |
|-----|--------------------|-----------------|-------------|
| | | | |
| | | | |

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk nontes. Guru mengobservasi kemampuan siswa dalam tanya jawab materi yang diberikan.

| No. | Nama Peserta Didik | Hasil Observasi |
|-----|--------------------|-----------------|
| | | |
| | | |

C. Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi

| Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian | Instrumen |
|---|---------------------|---------------------|--|
| KD Pengetahuan dan Keterampilan | | | |
| 4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. | Nontes | Penilaian Produk | - Buatlah Poster Digital / manual tentang perlawanan rakyat Indonesia dalam melawan persekutuan dagang bangsa-bangsa Barat karya peserta didik. |

Penilaian keterampilan dilakukan dalam bentuk penilaian produk dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

| No. | Kriteria Penilaian | Skor |
|-----|-----------------------|--|
| 1. | • Isi/ Teks | 4 = isi poster harus singkat tetapi padat dan kaya akan informasi, kemudian teks juga harus jelas keterbacaannya 3 = dua dari kriteria isi/teks terpenuhi salah satu kriteria tidak terpenuhi. 2 = Hanya salah satu kriteria terpenuhi 1 = isi teks terlalu Panjang, miskin informasi |
| 2. | • Desain | 4 = Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi) 3 = Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi 2 = Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi 1 = Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi) |
| 3. | • Gambar | 4 = Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (ketiga kriteria terpenuhi) 3 = Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi 2 = Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi 1 = Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinal (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi) |
| 4. | • Ketersampaian pesan | 4 = Pesan sangat mudah ditangkap pembaca 3 = Pesan cukup mudah ditangkap pembaca 2 = Pesan sulit ditangkap pembaca 1 = Pesan tidak dapat ditangkap pembaca |