

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Halmahera Barat  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Tema : 2. Perlindungan dan penegakan hukum di Indonesia  
Sub Tema : B. Peran lembaga penegak hukum dalam menjamin keadilan&kedamaian  
Pembelajaran ke : Tiga ( 2 x 45 menit)  
Alokasi : ( 2 x 45 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menunjukkan perilaku orang beriman dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
- Menjalankan perilaku orang beriman dalam praksis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
- Memiliki perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum ditengah masyarakat
- Menjalankan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum ditengah masyarakat
- Menjelaskan peran Kepolisian Negara Republik Indonesia dalam menjamin keadilan dan kedamaian
- Menjelaskan peran Kejaksaan Republik Indonesia dalam menjamin keadilan dan kedamaian
- Menalar hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
- Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang tema yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
- Guru menyampaikan teknis pembelajaran pada pertemuan ke tiga adalah diskusi kelompok atau individu secara klasikal.

#### Kegitan Inti

##### Literasi

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian

##### Critical Thinking

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peran Lembaga Penegak Hukum dalam



Menjamin Keadilan dan Kedamaian

#### **Collaboration**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian

#### **Communication**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **Creativity**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan keempat/berikutnya
- Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pembelajaran berlangsung aman dan tertib/berdoa.(PPK)

### **C. PENILAIAN**

#### **1. Penilaian Sikap**

- Lembar pengamatan

#### **2. Penilaian Pengetahuan**

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Pedoman penskoran

#### **3. Penilaian Keterampilan**

- Kinerja, portofolio, observasi, diskusi, presentasi.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 7 Halmahera Barat

**Basri Umamit, S.Pd.**  
NIP. 19670407 199903 1 016  
003

Sidangoli, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran PPKn

**Aripuddin, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19710312 199903 1

