

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Perlindungan Hukum dan dan penegakan hukum

SATUAN PENDIDIKAN	MATA PELAJARAN	KELAS/SEMESTER	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
SMA BPI 2 BANDUNG	PPKN	XII/Genap	Perlindungan Hukum dan dan penegakan hukum	

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>1. 23 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>1. 24 Mendemostrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p>	<p>1) Peserta didik membaca Buku Teks PPKn Kelas XII Bab 2, Sub Bab A tentang hakikat perlindungan dan penegakan hukum, mencatat hal-hal penting, guru dapat menambahkan penjelasan terkait dengan wacana tersebut dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan hakikat perlindungan dan penegakan hukum.</p> <p>2) Peserta didik membuat identifikasi pertanyaan sebanyak mungkin tentang hakikat perlindungan dan penegakan hukum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah praktek hukum sudah menggambarkan keadilan hukum?</li> <li>• Mengapa terjadi praktik hukum yang tidak sesuai dengan hukum?</li> <li>• dsb</li> </ul> <p>3) Peserta didik memilih salah satu dari identifikasi pertanyaan kemudian merumuskan hipotesis, yakni pernyataan (statemen) sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang telah disusun. Kompetensi yang dikembangkan adalah kreatifitas, rasa ingin tahu dan kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis.</p> <p>4) Peserta didik mencari informasi lanjutan dengan membaca sumber lain yang relevan baik dari internet; web, maupun media sosial lainnya untuk menjawab pertanyaan atau membuktikan benar atau tidaknya hipotesis.</p>
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui model pembelajaran berbasis permasalahan (Problem Base Learning), peserta didik mampu mengevaluasi praktek perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian, Serta mendemostrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian.</p>	
MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>Kegiatan belajar berbasis DARING, dengan menggunakan google meet dan Google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Media : Tayangan video, youtube</li> <li>•Alat : Internet</li> <li>•Sumber : Buku Digital PKn kelas XII</li> </ul> <p>Guru dapat mengembangkan model2 pembelajaran lainnya yang sesuai</p>	<p>1. Mekanisme dan prosedur Penilaian dilakukan dari proses dan hasil.</p> <p>2. Aspek dan Instrumen penilaian Instrumen penilaian berbasis web, assessment berbasis Google Classroom, workplace facebook.</p> <p>3. siswa dapat diminta untuk membuat poster, short movies, puisi, konten youtube dan bentuk tagihan lainnya</p>