

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 1 Kedungwuni
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: XI/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	: Permainan Bola Besar
Materi Pokok	: Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (2 Jam pelajaran @30 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengeksplorasi berbagai sumber dan mengkajinya melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat:

1. Setelah mengamati peserta didik dapat menerapkan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan bola basket.
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan menunjukkan nilai pantang menyerah, dan jujur (*fair play*)

B. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Model : Discovery Learning
- Metode : Demonstrasi, Eksperimen Latihan perorangan dan berkelompok

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	Dalam kegiatan pendahuluan, guru: 1) Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 2) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 3) dan teknik penilaian yang akan digunakan
Inti	1) Pemberian stimulus terhadap peserta didik lain : ➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan dengan penerapan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan. 2) Identifikasi masalah : ➤ Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi penerapan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan pada bola basket 3) Pengumpulan data Peserta didik menentukan prosedur dengan menerapkan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan melalui modul dan referensi lain
Penutup	1) Kegiatan guru beserta peserta didik yaitu: (a) membuat rangkuman / simpulan pelajaran; (b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; dan (c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2) Kegiatan guru yaitu: (a) melakukan penilaian; (b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan atau memberikan tugas baik individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap 2. Unjuk kerja 3. Pengetahuan

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Kedungwuni

Kedungwuni, 03 Januari 2022
Guru PJOK

IBNU NAFIS, S.Pd, M.Si
NIP. 19670227 199003 1 005

SUSILO, S.Pd
NIP. 1978319 201001 1 011

PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
Aspek Psikomotor Bermain bola basket dengan menerapkan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan bola basket Aspek Kognitif • Mengetahui formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan bola basket Aspek Afektif pantang menyerah dan jujur (<i>fair play</i>)	Tes praktik (Kinerja) Tes tertulis Tes observasi	Tes Contoh Kinerja Pilihan ganda/uraian singkat Lembar observasi	• Lakukan permainan bola basket dengan memperhatikan formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan bola basket ! Jelaskan mengenai formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan bola basket pantang menyerah dan jujur (<i>fair play</i>)

1. Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan permainan menerapkan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan bola basket

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi serta menunjukkan sifat pantang menyerah dan jujur

Keterangan:

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/*embedded test* (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolabasket

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

2. Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLABASKET**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola basket dengan menerapkan dasar-dasar strategi dan taktik penyerangan maupun pertahanan bola basket 				
Nilai	4			

**RUBRIK PENILAIAN
PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. pantang menyerah dalam mencari poin	
2. jujur	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 2	

**RUBRIK PENILAIAN
PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN BOLABASKET**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. jelaskan mengenai formasi, bentuk, dan strategi dalam permainan bola basket!				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4				