

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Negeri 2 Nguling  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/ Semester** : IX / Genap  
**Materi Pokok** : Tenis Meja  
**Alokasi Waktu** : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

Tujuan pembelajaran	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional	4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional
Dengan scientific approach peserta didik dapat menyebutkan, menjelaskan dan menirukan kombinasi gerak dasar permainan tenis meja dengan benar dan penuh disiplin serta bertanggungjawab		

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN.

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p><b>Metode</b> : Daring</p> <p><b>Media</b> : Gambar, Video pembelajaran</p> <p><b>Bahan</b> : Laptop, HP android, bet, bola tenis meja</p> <p><b>Sumber</b> : Buku Guru dan Buku Siswa, Modul Siswa dan <a href="https://www.blibli.com/friends/blog/7-jenis-pukulan-dalam-tenis-meja/">https://www.blibli.com/friends/blog/7-jenis-pukulan-dalam-tenis-meja/</a> .. tentang 7 jenis pukulan dalam tenis meja, <a href="https://www.olahragamo.com/2018/01/4-variasi-servis-dalam-tenis-meja-yang.html">https://www.olahragamo.com/2018/01/4-variasi-servis-dalam-tenis-meja-yang.html</a> tentang 4 Variasi Servis Dalam Tenis Meja</p> <p><b>Produk</b> : Variasi dan Kombinasi gerak spesifik permainan tenis meja</p> <p><b>Deskripsi</b> : Peserta didik secara individu belajar dari rumah (BDR) memahami bentuk Variasi dan Kombinasi gerak spesifik permainan bola basket</p>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memastikan bahwa semua siswa terhubung dengan <b>Learning Managemen System</b> yang digunakan.</li> <li>2) Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa.</li> <li>3) Sampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempresentasi kan materi pelajaran gerak kombinasi permainan tenis meja dengan menggunakan <b>Learning Managemen System</b> dan siswa diminta untuk <b>memperhatikan dan mengamatinya</b>.</li> <li>2) Guru memotivasi siswa untuk <b>bertanya</b>, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan atau mengajukan permasalahan.</li> <li>3) Siswa <b>Menemukan jawaban</b> atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan secara individual dengan menunjukkan sikap tanggungjawab dan disiplin.</li> <li>4) <b>Menerapkan</b> gerak kombinasi permainan tenis meja secara berpasangan dengan tanggung jawab dan disiplin</li> <li>5) Selama proses pembelajaran, perilaku siswa harus diamati dan berikan perbaikan terhadap penyimpangan perilaku siswa dengan cara yang santun.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terhadap materi pelajaran.</li> <li>2) Memberikan <b>tugas mandiri terstruktur</b> yang harus dikerjakan oleh siswa dalam bentuk rangkuman bentuk lain dari langkah-langkah gerak kombinasi permainan tenis meja</li> <li>3) Setelah melakukan aktivitas pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa.</li> </ol>
<p><b>Penilaian</b> :</p> <p>Sikap : Pengamatan bentuknya Jurnal Harian</p> <p>Pengetahuan : Tugas mandiri terstruktur</p>	

Kepala Sekolah

Pasuruan, 25 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**KUSWANTO SETYO BUDI, S.Pd**  
NIP. 19620715 198403 1 017

**NANANG SNATOSO, S.Pd**  
NIP. 19680919 200604 1 002