

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tambahrejo 03
Kelas / Semester : IV / I
Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit
Topik : *Passing Bawah* dalam Permainan Bola Voli

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik diharapkan mampu mempraktikkan gerakan *passing* yang benar mulai dari kaki serta ayunan lengan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan berdoa. (<i>Oriental</i>) 2. Guru mengecek kehadiran Siswa (absensi). 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>motivasi</i>) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang passing bawah. (<i>Critical thinking-menanya</i>) 2. Melakukan pemanasan dengan lempar tangkap bola disertai lari. 3. Guru menyuruh siswa untuk menekuk lutut dan mengayun lengan dengan benar. (<i>Critical Thinking</i>) 4. Guru memberikan contoh praktik passing secara keseluruhan mulai dari langkah kaki dan ayunan lengan. 5. Siswa mempraktikkan dengan kelompoknya passing yang benar, dan siswa lain mengamati langkah serta ayunan tangan. 6. Siswa menulis hasil kesimpulan materi <i>passing</i> bawah. 7. Guru memberikan tugas seputar gerakan passing bawah mulai dari langkah serta ayunan lengan. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pendinginan dengan menekuk badan. 2. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (<i>communication</i>) 3. Guru mengajak siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 4. Guru mengajak siswa agar selalu menjaga prokes, serta memotivasi agar selalu semangat dalam belajar. 5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ERLIYANI, S.Pd.
NIP. 19611210 198303 2 012

Lumajang, 04 Januari 2022
Guru Mapel PJOK,

ANTON EKO NURCAHYO, S.Pd.
NIP.-

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan /memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>oral Actities</i>)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya / menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Penilaian} \times 100}{4}$$

B. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian dengan menjawab soal uraian

No	Skor	Kriteria
1	3	Menjawab dengan Benar
	1	Menjawab salah
	0	Tidak Menjawab
2	3	Menjawab dengan Benar
	1	Menjawab salah
	0	Tidak Menjawab
3	3	Menjawab dengan Benar
	1	Menjawab salah
	0	Tidak Menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Penilaian} \times 100}{9}$$

C. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Pedoman Penskoran passing bawah permainan bola voli mini

No	Aspek yang dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Gerakan permulaan pada saat <i>passing</i> bawah					
2	Gerakan pada waktu perkenaan bola saat <i>passing</i> bawah					
3	Gerakan akhir pada saat melakukan <i>passing</i> bawah					

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{12}$$

SOAL EVALUASI

Nama :
No absen :

1. Jelaskan cara melakukan gerakan *passing* bawah dalam permainan bola voli mini!
2. Mengapa dalam melakukan *passing* bawah perkenaan bola sebaiknya antara pergelangan tangan sampai siku?
3. Jelaskan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi saat melakukan teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bola voli mini!