

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDS PAWYATAN DAHA 1,2
Muatan Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: IV/ 1 (Ganjil)
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 2	: Wujud Benda
Materi Pembelajaran	: Bermain Bola Basket
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PJOK

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Mengidentifikasi gerak dasar lokomotor melakukan kegiatan bermain bola basket
- 3.3.2 Mengidentifikasi gerak dasar lokomotor melakukan teknik melempar dan memantulkan bola basket
- 3.3.3 Mengidentifikasi gerak dasar lokomotor melakukan teknik memantulkan bola ke lantai
- 4.3.1 Mengidentifikasi gerak lokomotor melakukan kegiatan bermain bola basket
- 4.3.2 Mengidentifikasi gerak lokomotor melakukan teknik melempar dan memantulkan bola basket
- 4.3.3 Mengidentifikasi gerak dasar lokomotor melakukan teknik memantulkan bola ke lantai


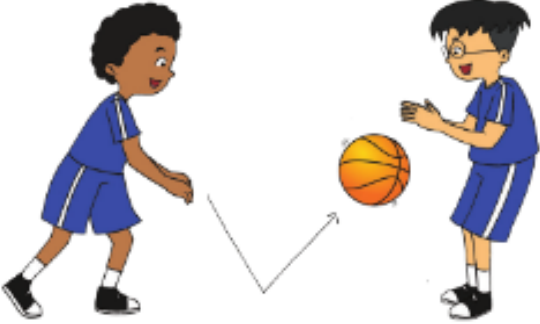
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca wacana percakapan, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar.
- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membuktikan sifat benda dengan tepat.
- Dengan membuat kesimpulan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda dengan tepat.
- Dengan memerhatikan contoh gerakan melempar dan memantulkan, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.
- Dengan berlatih melempar dan memantulkan bola, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan tepat.
- Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan arti penting menolong.
- Dengan kegiatan menulis pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.▪ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.▪ Guru memperlihatkan aneka jenis bola, (jika ada bola basket, bola plastik, dan bola tenis atau bola pingpong)▪ Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya, mana bola yang lebih besar, mana yang lebih kecil, mana yang massanya lebih besar, dan mana yang massanya lebih kecil?▪ Guru menanyakan apakah siswa mengerti apa yang dimaksud dengan massa?	10 menit
Inti	Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa memerhatikan bola yang ada di Buku Siswa.▪ Siswa memberikan pendapatnya permainan apa saja yang menggunakan bola-bola tersebut.▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk menceritakan pengalaman mereka memainkan permainan ataupun	70 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>olahraga yang menggunakan bola tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa hari ini mereka akan bermain boladengan menggunakan bola basket. ■ Guru bertanya siapa yang suka dan bisa bermain bola basket? ■ Di luar kelas, siswa memerhatikan penjelasan guru tentang bagaimana bermainbola basket, khususnya teknik melempar dan memantulkan bola. ■ Sebelumnya lakukan pemanasan terlebih dahulu, siswa dapat berlari kelilinglapangan, atau melakukan senam pemanasan. ■ Gerakan pertama, guru mencontohkan gerakan memantulkan bola di lantai.  <ul style="list-style-type: none"> ■ Gerakan ini diikuti oleh siswa. Berbaris saling berhadapan berpasangan. Siswamempraktikkan cara memantulkan bola ke lantai. Satu siswa memantulkan dansatu siswa lagi menangkap.  <ul style="list-style-type: none"> ■ Setelah itu guru mencontohkan gerakan kedua yaitu memantulkan bola ke lantaiperorangan. Siswa mempraktikkan hal tersebut. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="565 310 1040 674" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="505 701 1235 768">■ Selanjutnya guru mencontohkan memantulkan bola sambil berjalan. Setiap siswa mempraktikkan hal tersebut. <p data-bbox="561 772 1114 800">Latihan 1. Memantulkan bola kepada teman</p> <div data-bbox="678 821 1081 1062" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="561 1087 1045 1115">Latihan 2. Memantulkan bola ke lantai</p> <div data-bbox="711 1146 1068 1423" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="561 1444 1130 1472">Latihan 3. Memantulkan bola sambil berjalan</p> <div data-bbox="704 1507 1068 1755" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="505 1776 1243 1902">■ Kegiatan pengayaan dapat dilakukan dengan melakukan lomba. Siswa berlombamemantulkan bola sambil berjalan (dribel). Tentukan posisi mulai dan tujuanakhir. Siapa yang dapat mencapai tujuan akhir paling cepat dengan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>caramendribel bola tanpa bolanya lepas dari tangannya maka ia yang menang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memerhatikan gerakan siswa dan mencatat kemampuan siswa dalam duaketerampilan tersebut. ▪ Siswa dapat mempraktikkan permainan basket yang dimodifikasi dengan lebihsederhana sebagai pengayaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menjelaskan kembali apakah ciri dari benda?(mempunyai massa dan volume, atau mengisi ruang). ▪ Setelah itu siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan ataupun kesannya terhadap kegiatan hari ini. ▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dankepercayaan masing-masing oleh petugas. 	10 menit

E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Tema : ” *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*” Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lapangan
- Bola basket
- Pluit

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, juli 2019
Guru PJOK

(YULI SETIANINGATI,S.Pd.M.Pd)
NIK. 24010278

(BAMBANG YUWONO. S.Pd)

LAMPIRAN 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Bermain bola basket
- Melakukan teknik melempar dan menangkap bola
- Melakukan teknik memantulkan bola ke lantai

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi Selama Kegiatan Berlangsung (Lihat Pedoman Penilaian Sikap)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

1. Menyelesaikan soal perbandingan massa/berat.
 - ~ Banyak soal: 5
 - ~ Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$
2. Menuliskan alasan pentingnya menolong orang lain.

