

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA YWKA Bandung  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tema : Permainan Bola Basket  
Sub Tema : Passing  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menerapkan teknik dasar permainan bola basket untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik serta peserta didik dapat mempraktikkan teknik dasar permainan bola basket untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (1 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>	
KEGIATAN INTI (9 MENIT)	
<i>Stimulus</i>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Tahapan teknik passing
<i>Identifikasi Masalah</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : Tahapan teknik passing
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati dengan seksama materi : Tahapan teknik passing dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Tahapan teknik passing</li><li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Tahapan teknik passing</li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdiskusi tentang data dari materi : Tahapan teknik passing</li><li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : Tahapan teknik passing</li></ul>
<i>Menarik Kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : Tahapan teknik passing bawah, passing berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li><li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : Tahapan teknik passing</li><li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : Tahapan teknik passing dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li><li>Bertanya atas presentasi tentang materi : Tahapan teknik passing dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya</li></ul>

### REFLEKSI DAN KONFIRMASI (1 MENIT)

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3.	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dedi Maman, M.Pd,  
NUPTK: 9437746649200043

Bandung, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Rifal Rinaldi, S.Pd.  
NUPTK:6853770671130172