

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Agus Tri Yuliyanto, S.Pd

Sekolah : SMP Negeri 1 Boyolali
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/ Semester : IX/ 1
Materi : Variasi dan kombinasi gerak spesifik *dribble* dan *lay up shoot* permainan bola basket
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

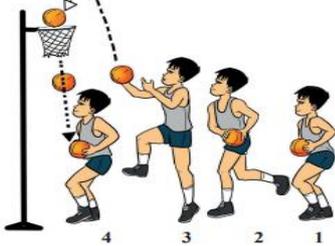
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)	3.1.1 Menyebutkan variasi gerak spesifik permainan bola basket. 3.1.2 Menjelaskan konsep gerak spesifik <i>dribble</i> dan <i>lay up shoot</i> permainan bola basket. 3.1.3 Menjelaskan prosedur melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>dribble</i> dan <i>lay up shoot</i> permainan bola basket.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas belajar dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik *dribble* dan *lay up shoot* dalam permainan bola basket sehingga dapat menumbuhkan sikap aktif, disiplin, dan mampu bekerja sama.

D. Langkah - Langkah Pembelajaran

Langkah – langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam, berdoa, dan presensi 2. Guru memastikan kesehatan peserta didik dan kebersihan lingkungan kelas 3. Guru menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran	2 Menit
Inti Pemberian rangsangan	1. Guru menayangkan video pendek permainan bola basket 2. Peserta didik melihat tayangan video 3. Guru memberikan pertanyaan, sebutkan variasi gerak spesifik yang dilakukan dalam tayangan permainan bola basket tersebut ! 4. Peserta didik menjawab pertanyaan	6 Menit

Pernyataan/ Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LK kepada peserta didik sekaligus membentuk kelompok masing-masing 2 orang 2. Peserta didik membaca dan mengerjakan LK yang telah dibagikan 	
Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik dan kelompoknya untuk mencari data/ informasi dari buku/ sumber lainnya 2. Peserta didik membaca buku/ sumber lainnya dan menuliskan ke dalam LK 	
Pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada peserat didik dan kelompoknya berdiskusi untuk menganalisa data/ informasi yang sudah diperoleh tentang gerak spesifik <i>dribble</i> dan <i>lay up shoot</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Gerak spesifik <i>dribble</i> bola  b. Gerak spesifik <i>lay up shoot</i>  2. Peserta didik menganalisa data kemudian mengkombinasikan gerak spesifik <i>dribble</i> dan <i>lay up shoot</i> menjadi satu rangkaian 	
Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik dan kelompoknya untuk mempresentasikan hasil analisisnya 2. Peserta didik mempresentasikan di depan kelas 3. Guru memfasilitasi tanya jawab guna kesempurnaan hasil presentasi 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan peserta didik lain 5. Guru memberikan penguatan dan penyamaan persepsi 6. Peserta didik menambahkan dan menuliskan ke dalam LK (memperbaiki dan melengkapi) 	
Menarik simpulan/ generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik dan kelompoknya untuk membuat kesimpulan 2. Peserta didik membuat kesimpulan 3. Guru memberikan penegasan atas kesimpulan yang sudah dibuat oleh peserta didik 4. Peserta didik menyetujui 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan yang telah dilakukan 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan tanya jawab terhadap proses pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran minggu depan kemudian berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran 	2 Menit

E. Sumber Belajar

1. Muhajir 2016. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/ MTs Kelas VII*. Edisi revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 53 s.d 54
2. Muhajir 2017. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/ MTs Kelas VIII*. Edisi revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 50

3. Muhajir 2018. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/ MTs Kelas IX*. Edisi revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 27
4. Roji 2007. *Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas VII SMP*. Jilid ke-1. Jakarta : Erlangga. Hal : 24
5. Internet, <https://www.youtube.com/watch?v=QmzB385GLg4>,
<https://www.youtube.com/watch?v=b3K1jGjLUrU>

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : melalui observasi/ pengamatan dengan instrumen jurnal
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : lembar observasi

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Boyolali

Nurnaningsih, S.Pd M.M
NIP 19640601 198601 2 002

Boyolali, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Agus Tri Yuliyanto, S.Pd
NIP 19820702 200903 1 003

Lampiran 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK VARIASI DAN KOMBINASI GERAK SPESIFIK *DRIBBLE* DAN *LAY UP SHOOT* PERMAINAN BOLA BASKET

A. Tujuan
Melalui belajar literasi, peserta didik dapat menganalisa variasi dan kombinasi gerak spesifik *dribble* dan *lay up shoot* permainan bola basket

B. Alat dan Bahan
1. Buku siswa
2. <https://www.youtube.com/watch?v=QmzB385GLg4>

C. Langkah Kerja
Amati video pertandingan bola basket yang ditayangkan oleh guru
<https://www.youtube.com/watch?v=QmzB385GLg4>

1. Temukan gerakan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket yang bisa menghasilkan point pada tayangan video diatas, kira-kira gerak spesifik apa ?

.....

2. Tuliskan gerakan yang membentuk gerak spesifik *dribble* dan gerak *lay up shoot*

No.	Sikap/ gerakan	<i>Dribble</i>				<i>Lay up shoot</i>			
		Pandangan	Tangan	Kaki	Posisi Tubuh	Pandangan	Tangan	Kaki	Posisi Tubuh
1	Sikap awal								
2	Gerakan								
3	Sikap akhir								

3. Berdasarkan data gerakan pembentuk pada gerak spesifik *dribble* dan *lay up shoot* diatas bisa diurutkan dari sikap awal, gerakan, dan sikap akhir

No.	Sikap/ gerakan	<i>Dribble</i>	<i>Lay up shoot</i>
1	Sikap awal		
2	Gerakan		
3	Sikap akhir		

4. Berdasarkan data sikap/ gerakan yang sudah diurutkan, selanjutnya rangkailah dua gerak spesifik tersebut menjadi satu rangkaian gerak yaitu variasi dan kombinasi gerak spesifik *dribble* dan *lay up shoot* permainan bola basket

No.	Sikap/ gerakan	Variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>dribble</i> dan gerak spesifik <i>lay up shoot</i> permainan bola basket
1	Sikap awal	
2	Gerakan	
3	Sikap akhir	

5. Tuliskan kesimpulan dari aktivitas belajar yang telah kalian lakukan!

.....
.....
.....

Lampiran 2. Penilaian

A. Penilaian Sikap

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Instrumen penilaian : Lembar Observasi

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL/ SOSIAL

Nama Sekolah : SMP N 1 Boyolali
Kelas/ Semester : IX/ 1
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut	Hasil	Tanda Tangan
1								
2								
3								

B. Penilaian Pengetahuan

1. Jenis penilaian : tes tertulis
2. Instrumen penilaian : soal tes uraian

Pertanyaan

1. Sebutkan macam-macam gerak spesifik dalam permainan bola basket !
2. Jelaskan pengertian gerak spesifik *dribble* dan *lay up shoot* pada permainan bola basket !
3. Jelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik *dribble* dan *lay up shoot* permainan bola basket !

Kunci Jawaban

1. Macam-macam gerak spesifik dalam permainan bola basket
 - a. *Passing* : *overhead, chest, bound*
 - b. *Shooting* : tembakan 1 tangan, tembakan 2 tangan, *lay up*
 - c. *Dribbling*
 - d. *Pivot*
 - e. *Rebound*
2. Pengertian gerak spesifik *dribble* dan *lay up shoot* pada permainan bola basket
 - a. *Dribble* adalah upaya menguasai bola sambil bergerak dengan cara memantul-mantulkan bola di tempat, memantulkan bola sambil berjalan dan memantulkan bola sambil berlari menuju ke depan/ ke lapangan lawan.
 - b. *Lay up shoot* adalah usaha untuk memasukkan bola ke ring dengan cara melangkah atau berlari ke salah satu sisi ring basket untuk kemudian melompat dan memasukkan bola ke dalam keranjang.
3. Cara melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik *dribble* dan *lay up shoot* permainan bola basket
 - a. Sikap Awal
 - 1) Berdiri dengan sikap melangkah
 - 2) Badan agak condong ke depan
 - 3) Berat badan bertumpu pada kaki depan

b. Gerakan

- 1) Saat mulai melakukan *dribble*, doronglah bola menggunakan telapak tangan ke lantai dengan sumber gerakan dari sikut dibantu pergelangan tangan diaktifkan
- 2) Ketinggian bola memantulkan adalah sebatas atau di bawah pinggang
- 3) Pandangan mata ketika menggiring bola tertuju bebas ke arah depan
- 4) Lakukan dengan berjalan atau berlari
- 5) Kemudian, saat akan melakukan *lay up* lakukan langkah pertama harus lebar dan badan condong ke depan untuk memperoleh jarak maju sejauh mungkin dan memelihara keseimbangan
- 6) Langkah kedua pendek dengan maksud mempersiapkan diri untuk membuat awalan agar dapat menolak kaki sekuat-kuatnya supaya memperoleh lompatan setinggi-tingginya
- 7) Setelah langkah kaki terakhir, kaki ditolakkan sekuat-kuatnya agar dapat mencapai titik tertinggi sedekat mungkin dengan keranjang basket
- 8) Pada saat berhenti pada titik tertinggi, luruskan tangan yang memegang bola ke atas dan pada saat berhenti lepaskan tangan kiri yang membantu memegang bola, serta lecutkan pergelangan tangan yang memegang bola hingga jalannya bola tidak kencang

c. Sikap Akhir

- 1) Mendarat menggunakan kedua ujung telapak kaki
- 2) Kedua lutut saat mendarat gerakan mengeper
- 3) Kedua tangan di samping badan

Pedoman penskoran

1. Penskoran

a. Soal nomor 1

- 1) Skor 4, jika jenis disebut secara sangat lengkap
- 2) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- 3) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- 4) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

b. Soal nomor 2

- 1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- 2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- 3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- 4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c. Soal nomor 3

- 1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- 2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- 3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- 4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

2. Pengolahan skor

Skor maksimal : 12

Skor perolehan siswa : SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh siswa : $SP/12 \times 100$

C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Instrumen penilaian : Lembar Observasi

Pedoman Pensekoran

1. Pensekoran

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan

No.	Indikator	Indikator			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap Awal				
2	Gerakan				
3	Sikap Akhir				

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1	Sikap Awal	4. Jika gerakan sangat lengkap 3. Jika gerakan cukup lengkap 2. Jika gerakan kurang lengkap 1. Jika gerakan tidak lengkap
2	Gerakan	4. Jika gerakan sangat lengkap 3. Jika gerakan cukup lengkap 2. Jika gerakan kurang lengkap 1. Jika gerakan tidak lengkap
3	Sikap Akhir	4. Jika gerakan sangat lengkap 3. Jika gerakan cukup lengkap 2. Jika gerakan kurang lengkap 1. Jika gerakan tidak lengkap

2. Pengolahan skor

Skor maksimal : 12

Skor perolehan siswa : SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa : $SP/12 \times 100$