

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Sekolah : SMP Kristen Tondei
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

KOPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
- Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau traditional.	-Menyebutkan Teknik-teknik Dasar. - Menjelaskan gerak dasar menggiring dalam permainan bola basket. -menjelaskan konsep gerak dasar Chess pass dalam permainan bola basket.
-Mempratekkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau traditional	-melakukan gerak spesifik menggiring bola basket -melakukan gerak spesifik Chess pass dalam permainan bola basket

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi dari semua pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi .
3. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (Tujuan Serta Manfaat) dengan materi yang akan di sampaikan.
4. Menjelaskan hal-hal Yang akan di pelajari, kompetensi yang akan di capai serta metode belajar yang akan di tempuh.

Kegiatan Pembelajaran (Inti)

1. Peserta didik di beri motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui sumber yang sudah disiapkan.
2. Guru dan peserta didik membagi kelompok dan guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang dilihatnya atau yang di sajikan
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian mengemukakan pendapat atau presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari

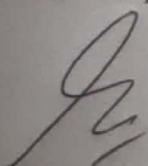
Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah di pelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur serta pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.

c. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
3. Penilaian keterampilan : praktek

Guru Mata pelajaran



INEKE D. SUMANGKUT S.Pd
NIP.191062520100 12001

Tondei dua, 18 Juli 2021
Mengetahui Kepala Sekolah

Cyrtje C.A. Bujung S.Pd
NIP.196210011987032009