



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMA NEGERI 2 PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan		Materi Pokok	Permainan Bola Basket
Kelas/Semester	X / 1		Alokasi Waktu	2 kali pertemuan (6 JP)
Kompetensi Dasar	3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik 4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1 Setelah mempelajari teknik bermain bola basket peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari masing – masing teknik bermain bola basket 3.1.2 Setelah mempelajari teknik bermain bola basket peserta didik dapat menganalisa kegunaan dari masing-masing teknik bermain bola basket 3.1.3 Setelah mempelajari teknik bermain bola basket peserta didik mampu menganalisa kesalahan yang sering terjadi saat melakukan teknik bermain dalam bola basket 4.1.1 Setelah mempelajari teknik bermain bola basket peserta didik mampu memperagakan gerakan masing – masing teknik bermain bola basket 4.1.2 Setelah mempelajari teknik bermain bola basket peserta didik dapat mendemonstrasikan kegunaan dari masing-masing teknik bermain bola basket 4.1.3 Setelah mempelajari teknik bermain bola basket peserta didik mampu menggabungkan teknik bermain bola basket dalam sebuah game sederhana			

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran langsung dengan pendekatan penugasan dan latihan tentang materi teknik ketrampilan gerak permainan bola basket melempar (*passing*), menggiring (*dribbling*), menembak (*shooting*) dan langkah memutar (*pivot*), diharapkan peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, memahami, menganalisis dan kemudian menyajikan dalam unjuk kerja (praktik) teknik bermain bola basket (*passing, dribbling, shooting dan pivot*) dengan baik, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, sportif, peduli, kerjasama dan tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan membariskan siswa dengan rapi dan memulai aktifitas dengan berdoa bersama, melakukan presensi agar pembelajaran berlangsung disiplin, tertib dan lancar. Guru melakukan apersepsi berkaitan dengan materi teknik bermain bola basket, mengkondisikan siswa untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan, memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran Guru menugaskan 1 orang siswa untuk memimpin pemanasan (<i>warming up</i>) sebelum memulai kegiatan gerak teknik permainan bola basket. Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok dengan posisi sedemikian rupa dengan saling berhadapan 	20'
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Guru menunjuk 2 siswa yang menguasai gerak teknik permainan bola basket untuk maju ke depan memperagakan ketrampilan gerak permainan bola basket berupa melempar (<i>passing</i>), menggiring (<i>dribble</i>)menembak (<i>shooting</i>) dan langkah memutar (<i>pivot</i>). Peserta didik mengamati gerak teknik permainan bola basket yang diperagakan oleh temannya. Setelah melihat dan mengamati temannya, peserta didik yang sudah terbagi beberapa kelompok dengan posisi saling berhadapan, memperagakan teknik ketrampilan gerak basket berupa <i>passing, dribbling, shooting dan pivot</i> secara mandiri bersama teman pasangannya Setelah melakukan beberapa gerakan teknik <i>passing, dribbling, shooting dan pivot</i>, peserta didik secara mandiri atau berkelompok untuk berdiskusi dengan temannya tentang teknik ketrampilan gerak yang telah diperagakan Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi/bertanya secara berkelompok atau langsung kepada guru tentang teknik ketrampilan gerak yang sedang diperagakan Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil catatan selama pengamatan dan hasil diskusi untuk menganalisis kesalahan/tingkat kesulitan yang dialami selama memperagakan teknik gerak ketrampilan bola basket. Peserta didik secara mandiri atau berkelompok melakukan pengulangan gerakan teknik permainan bola basket dengan menganalisa urutan/tahapan gerak teknik permainan bola basket kemudian mencoba secara mandiri dengan bola yang ada sesuai dengan hasil pengamatan yang sudah dilakukan. Peserta didik membandingkan gerakan yang dilakukan teman yang jadi peraga dengan apa yang dia peragakan, serta menganalisa kesalahan yang sering terjadi saat melakukan peragaan teknik secara mandiri Peserta didik mengumpulkan hasil analisa terhadap teknik bermain bola basket dalam bentuk tugas fortfolio 	95'

<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2. Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3. Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Guru menyampaikan hasil evaluasi pembelajaran dan cek pengumpulan tugas partisipasi peserta didik <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</p>	20'
---	------------

1. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan membariskan siswa dengan rapi dan memulai aktifitas dengan berdoa bersama, melakukan presensi agar pembelajaran berlangsung disiplin, tertib dan lancar. 2. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan refleksi pembelajaran gerak teknik permainan bola basket pada pertemuan sebelumnya 3. Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan, memberikan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru menugaskan 1 orang siswa untuk memimpin pemanasan berupa <i>steaching</i> sebelum memulai kegiatan gerak teknik permainan bola basket. 5. Guru membagi kelas dengan beberapa kelompok dengan posisi sedemikian rupa dan saling berhadapan. 	20'
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyuruh setiap kelompok untuk mengulang variasi gerak teknik permainan bola basket melempar (<i>passing</i>), menggiring (<i>dribbling</i>), menembak (<i>shooting</i>) dan langkah memutar (<i>pivot</i>). 2. Peserta didik yang tidak sedang melakukan peragaan teknik gerak permainan bola basket untuk mengamati temannya dan menunggu gilirannya secara bergantian. 3. Setelah setiap kelompok secara bergantian melakukan berbagai variasi gerak ketrampilan bola basket, dan selanjutnya guru melakukan pengamatan dan penilaian terhadap aktifitas, kreatifitas dan kerjasama dalam memperagakan gerak teknik permainan bola basket. 4. Setelah selesai memperagakan berbagai variasi teknik gerak bola basket, peserta didik dibagi dua kelompok dan selanjutnya memperagakan teknik gerak dalam permainan bola basket yang sebenarnya. 5. Setiap kelompok akan saling bertanding dilapangan untuk melakukan <i>fun game</i>, dalam suasana yang menyenangkan tanpa dibatasi aturan regulasi permainan bola basket yang ketat. Prinsipnya, permainan dilakukan dengan menyenangkan dan penuh kegembiraan. 6. Guru mengamati dan menilai aktifitas, ketrampilan dan kreativitas setiap siswa. 	95'
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2. Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3. Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Guru menyampaikan hasil evaluasi pembelajaran dan cek pengumpulan tugas partisipasi peserta didik <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat.</p>	20'

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis
2	Keterampilan	Pengamatan	Unjuk Kerja
3	Sikap	Pengamatan	Observasi guru dan <i>peer assesment</i>

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Pekalongan

Pekalongan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sulikin, S.Pd. M.Pd
NIP. 19690201 199403 1 005

Sulikin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196901021994031005

Lampiran 1

PENILAIAN DAN PENSKORAN KETRAMPILAN GERAK PERMAINAN BOLA BASKET

Mata pelajaran : Kelas / No. Presensi :
Nama : Hari / Tanggal :

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Pedoman Penskoran

1) Soal

Berikut contoh soal pengetahuan :

1. Perhatikan dan cermati sajian gambar di bawah ini !!!



Seorang pemain bola basket yang sedang berada dalam sebuah permainan dimana pemain tersebut sedang menguasai bola dan hendak melakukan gerak masuk menuju pertahanan lawan untuk menyerang dengan membawa bola sendiri dengan teknik *dribbling* dengan cepat seperti pada gambar, paling tepat menggunakan teknik *dribbling*

- Tinggi
- Rendah
- Sedang
- Bebas
- Kombinasi

2. Salah satu teknik operan dalam bola basket yang dilakukan dengan awalan bola dari atas kepala, untuk mengoper bola kepada teman satu tim yang berada pada jarak yang jauh dapat menggunakan teknik ...

- Chest pass*
- Bounce pass*
- Overhead pass*
- Hook pass*
- Side pass*

3. Pada suatu moment pertandingan bola basket, Sari sedang menguasai bola di daerah pertahanan lawan dengan melakukan *dribble*, ketika melihat ada teman yang berdiri bebas didepannya pada jarak dekat tanpa dijaga oleh pemain bertahan lawan. Dengan melihat situasi tersebut, apabila Sari akan melakukan passing kepada teman satu timnya yang paling efektif dapat menggunakan teknik ...

- Hook pass*
- Side pass*
- Bounce pass*
- Overhead pass*
- Chest pass*

4. Salah satu teknik dasar bermain bola basket adalah gerakan yang dilakukan dengan bertumpu pada salah satu kaki untuk berputar sambil membawa bola, tujuan seorang pemain bola basket melakukan pivot adalah untuk ...

- Melindungi bola dari sergapan lawan*
- Melakukan gerak tipu untuk melewati lawan
- Menghindari lawan untuk mengoper bola
- Melakukan gerak berputar untuk mengecoh lawan
- Menerapkan teknik bermain dengan baik

5. Penguasaan teknik pivot sangat penting bagi pemain bola basket agar saat bermain tidak terjadi kesalahan yang akan merugikan tim, di bawah ini yang merupakan salah satu kesalahan mendasar yang sering terjadi pada saat melakukan teknik pivot adalah ...

- Bola terlepas dari pegangan tangan pemain
- Kaki poros bergeser atau berpindah posisi*
- Putaran badan yang dilakukan salah arah
- Kaki yang bebas bergerak ke segala arah
- Posisi bola terlindungi dengan baik oleh badan

6. Teknik *shooting* dalam permainan bola basket dapat dilakukan dengan beberapa macam cara, salah satunya adalah dengan melakukan *shooting* ke dalam ring yang diawali dengan melakukan *dribbling* kemudian melakukan langkah lompat dan menempatkan bola ke dalam ring, teknik *shooting* yang demikian dalam basket disebut ...
- Jump shoot*
 - Long shoot*
 - Lay up shoot
 - Set shoot*
 - Jump ball*
7. Teknik *lay up shoot* merupakan salah satu teknik yang susah, karena dalam teknik ini menggabungkan beberapa gerak dalam suatu rangkaian gerak teknik, kesalahan yang sering dialami oleh atlet basket pemula pada fase langkah kaki dalam teknik *lay up* adalah ...
- Melangkah lebih dari dua langkah
 - Tumpuan kaki tidak pas pada garis batas
 - Melompat setelah melakukan langkah
 - Melangkah kemudian melompat satu kaki
 - Bertumpu dengan satu kaki saat melompat
8. Dalam sebuah pertandingan bola basket, Denis yang sedang menguasai bola di area pertahanan lawan tengah berupaya untuk mencetak angka (point) dari luar daerah bersyarat melalui *shooting*, akan tetapi seorang pemain bertahan lawan menghalanginya dari depan, karena posisi teman satu tim Denis tidak ada yang bebas, dia harus berusaha menembakkan bola tersebut. Untuk melakukan tembakan (*shooting*) yang dapat melewati hadangan pemain bertahan lawan Denis dapat melakukannya dengan menggunakan teknik
- Lay up shoot*
 - Jump shoot
 - Long shoot*
 - Hook shoot*
 - Slam dunk*
9. Bhanu adalah seorang pemain bola basket yang berposisi sebagai *point guard* atau *playmaker* yang bertugas mengatur alur serangan dengan memberikan umpan kepada rekan satu tim untuk mencetak angka, apabila Bhanu ingin melakukan umpan kepada rekan satu tim dengan melakukan teknik *chest pass* lintasan bola yang benar adalah ...
- Melengkung secara parabola
 - Melambung ke atas dengan jauh
 - Memantul di lantai dekat penerima
 - Lurus setinggi dada depan penerima
 - Lurus setinggi dada samping penerima
10. Ketika seorang pemain bola basket melakukan teknik *passing* pada fase mendorong bola salah satu kaki di gerakkan maju seperti melangkah, tujuan gerakkan tersebut adalah untuk ...
- Menjaga keseimbangan laju bola saat lepas
 - Untuk menghindari hadangan dari lawan
 - Sebagai variasi gerakan teknik *passing*
 - Mencegah terjadinya kesalahan berupa *traveling*
 - Menambah dorongan bola agar lebih keras

Pedoman Penskoran : Benar = 10 Salah = 0 Nilai = Benar x 10

2) Instrumen Penilaian Pengetahuan

DAFTAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik										Jawaban Benar	Score	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.														
2.														
3.														
4.														

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 70

B. Instrumen Penilaian Keterampilan dan Penskoran:

- 1) Peserta didik kurang terampil dalam mempraktekan teknik keterampilan gerak melempar (*passing*), menggiring (*dribbling*), menembak (*shooting*), langkah memutar (*pivot*).
- 2) Peserta didik cukup terampil dalam mempraktekan teknik keterampilan gerak melempar (*passing*), menggiring (*dribbling*), menembak (*shooting*), langkah memutar (*pivot*).
- 3) Peserta didik terampil dalam mempraktekan teknik keterampilan gerak melempar (*passing*), menggiring (*dribbling*), menembak (*shooting*), langkah memutar (*pivot*).
- 4) Peserta didik sangat terampil dalam mempraktekan teknik keterampilan gerak melempar (*passing*), menggiring (*dribbling*), menembak (*shooting*), langkah memutar (*pivot*).

No	Nama Peserta Didik	ASPEK PENILAIAN KETRAMPILAN																Total Score	NILAI
		Melempar (<i>passing</i>)				Menggiring (<i>dribbling</i>)				Menembak (<i>shooting</i>)				Langkah memutar (<i>pivot</i>)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			

Keterangan :

kriteria penilaian: 1 = kurang terampil; 2 = cukup terampil; 3 = terampil; 4 = sangat terampil

Norma Konversi Penilaian

< 75 : kurang

75 – 79 : cukup baik

80 – 90 : Baik

91 – 100 : Sangat Baik

C. Instrumen Penilaian Sikap dan Penskoran

penilaian sikap (afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

DAFTAR PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	N A
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksima

Lampiran 2.

**JURNAL ANALISA
KETRAMPILAN GERAK TEKNIK PERMAIANAN BOLA BASKET**

Mata pelajaran : Kelas / No. Presensi :
Nama : Hari / Tanggal :

Urutan Kerja :

- 1) Peserta didik mengamati gerak teknik yang dilakukan oleh siswa yang telah menguasai.
- 2) Peserta didik menulis tahapan dan cara melakukan teknik gerakan yang di diamati mulai gerak awal hingga hasil yang dicapai serta kegunaan teknik tersebut didalam permainan (*untuk mengisi kolom 3*)
- 3) Peserta didik secara mandiri mencoba melakukan teknik bermain bola basket dengan menggunakan bola seadanya (modifikasi), catat kesalahan apa yang mungkin terjadi saat melakukan teknik tersebut
- 4) Peserta didik melakukan analisa terhadap setiap teknik bermain, kesalahan apa yang mungkin terjadi saat melakukan teknik tersebut di dalam permainan (*untuk mengisi kolom 4*)

No.	Teknik Gerak Bola Basket	Score (1- 4)	Pengamatan	Analisa Kesalahan yang Mungkin Dilakukan
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Melempar (<i>passing</i>)			
2.	Menggiring (<i>dribbling</i>)			
3.	Menembak (<i>Shooting</i>)			
4.	Langkah memutar (<i>Pivot</i>)			

Keterangan :

kriteria penilaian: 1 = kurang terampil; 2 = cukup terampil; 3 = terampil; 4 = sangat terampil

NORMA PENILAIAN ANALISIS GERAK TEKNIK BERMAIN BOLA BASKET

Score	<i>Dribbling</i>
1	Menganalisa teknik <i>dribble</i> tanpa ada penjelasan jenis <i>dribble</i> , kegunaan / fungsi <i>dribble</i> dalam permainan bola basket
2	Menganalisa sebagian tahapan teknik <i>dribble</i> dan jenis <i>dribble</i> , dalam permainan bola basket
3	Menganalisa sebagian tahapan teknik <i>dribble</i> , jenis <i>dribble</i> , kegunaan / fungsi <i>dribble</i> dalam permainan bola basket
4	Menganalisa semua tahapan teknik <i>dribble</i> , jenis <i>dribble</i> , kegunaan / fungsi <i>dribble</i> dalam permainan bola basket
Score	<i>Passing</i>
1	Menganalisa teknik <i>passing</i> tanpa ada penjelasan jenis <i>passing</i> , kegunaan / fungsi <i>passing</i> dalam permainan bola basket
2	Menganalisa sebagian tahapan teknik <i>passing</i> dan jenis <i>passing</i> , dalam permainan bola basket
3	Menganalisa sebagian tahapan teknik <i>passing</i> , jenis <i>passing</i> , kegunaan / fungsi <i>passing</i> dalam permainan bola basket
4	Menganalisa semua tahapan teknik <i>passing</i> , jenis <i>passing</i> , kegunaan / fungsi <i>passing</i> dalam permainan bola basket
Score	<i>Shooting</i>
1	Menganalisa teknik <i>shooting</i> tanpa ada penjelasan jenis <i>shooting</i> , kegunaan / fungsi <i>shooting</i>

	dalam permainan basket
2	Menganalisa sebagian tahapan teknik <i>shooting</i> dan jenis <i>shooting</i> , dalam permainan bola basket
3	Menganalisa sebagian tahapan teknik <i>shooting</i> , jenis <i>shooting</i> , kegunaan / fungsi <i>shooting</i> dalam permainan bola basket
4	Menganalisa semua tahapan teknik <i>shooting</i> , jenis <i>shooting</i> , kegunaan / fungsi <i>shooting</i> dalam permainan bola basket
Score	Pivot
1	Menganalisa teknik <i>pivot</i> tanpa ada penjelasan fungsi <i>pivot</i> , dan kesalahan <i>pivot</i> dalam permainan basket
2	Menganalisa sebagian tahapan teknik <i>pivot</i> dan fungsi <i>pivot</i> , dalam permainan bola basket
3	Menganalisa sebagian tahapan teknik <i>pivot</i> , kegunaan/fungsi <i>pivot</i> dan kesalahan <i>pivot</i> dalam permainan bola basket
4	Menganalisa semua tahapan teknik <i>pivot</i> , kegunaan / fungsi <i>pivot</i> dan kesalahan melakukan <i>pivot</i> dalam permainan bola basket