

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kuningan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	3.1.1. Mengidentifikasi gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket. 3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	4.1.1 Melakukan gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket. 4.1.2 Melakukan gerak spesifik permainan bola basket dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras secara berkelompok.

* Nilai karakter

- Disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode berbasis masalah (*Problem-Based Learning*), peserta didik dapat:

1. Pertemuan Pertama

- a. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas permainan bola basket dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
- b. Menunjukkan sikap disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran.
- c. Mengidentifikasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan mempelajari lembar kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak dan diskusi.
- d. Menjelaskan gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan mempelajari lembar kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak dan diskusi.

- e. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan mempelajari lembar kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak dan diskusi.
- f. Melakukan aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan lembar kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak secara berpasangan dan berkelompok.
- g. Menggunakan aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras secara berkelompok.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Pertemuan Pertama

- 1) Gerak spesifik melempar bola basket dari depan dada
- 2) Gerak spesifik melempar bola basket dari atas kepala
- 3) Gerak spesifik melempar bola basket dari samping
- 4) Gerak spesifik melempar bola basket memantul ke lantai
- 5) Gerak spesifik menangkap bola basket dari depan dada
- 6) Gerak spesifik menangkap bola basket dari atas kepala
- 7) Gerak spesifik menangkap bola basket dari samping
- 8) Gerak spesifik menangkap bola basket yang bergulir di tanah
- 9) Bermain bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi menggunakan setengah lapangan keterampilan gerak melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket secara berkelompok.

E. Metode Pembelajaran

- Berbasis Masalah (*Problem-Based Learning*)

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media Pembelajaran :

- a. Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerak spesifik melempar, menangkap, permainan bola basket.
- b. Gambar gerak spesifik melempar, menangkap, permainan bola basket.
- c. Vidio pembelajaran gerak spesifik melempar, menangkap permainan bola basket.

2. Alat Pembelajaran :

- a. Bola basket atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
- b. Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli atau halaman sekolah).
- c. Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu).
- d. Peluit dan Stopwatch.
- e. Lembar Kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.
- f. Bola basket dan bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
- g. Lapangan permainan bola basket dan lapangan sejenisnya (lapangan bola basket dan halaman sekolah).

G. Sumber Pembelajaran

1. Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VII Kurikulum 2013, hal 41 - 60; Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud RI, 2016.
2. Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VII Kurikulum 2013, hal 340 - 45; Bogor: PT. Yudhistira, Bogor, 2017.
3. Muhajir, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VII Kurikulum 2013, hal 93 - 106; Bogor: PT. Yudhistira, Bogor, 2017.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.

- 3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket: misalnya bahwa bermain bola basket adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga bola basket.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket.
- 8) Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket, baik kompetensi sikap sosial dengan observasi dalam bentuk jurnal: yaitu perilaku keseriusan dalam berdoa dan berusaha secara maksimal, kompetensi sikap sosial: perilaku disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras, kompetensi pengetahuan: mengidentifikasi gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket menggunakan tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu: melakukan aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola, serta bermain bola basket dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.

b. Kegiatan Inti (90 Menit)

- 1) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama permainannya mengoperkan bola beranting:
 - a) Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (peserta didik putra dan putri dibagi sama banyak). Kalau jumlah peserta didik 32 orang, maka satu kelompok terdiri dari 8 peserta didik.
 - b) Cara bermain: (1) Bola dioperkan secara beranting dari belakang ke depan melalui samping kiri/kanan, (2) Bola dioperkan secara beranting dari belakang ke depan melalui atas kepala, (3) Bola dioperkan secara beranting dari belakang ke depan melalui bawah/selangkangan. Apabila bola tersebut terjatuh atau kelompok yang paling terakhir menyelesaikan operan, dinyatakan sebagai kelompok yang kalah dan diberi hukuman berjoget atau bernyanyi.
 - c) Berdasarkan pengamatan guru pada *game*, dipilih sejumlah peserta didik yang dianggap cukup mampu untuk menjadi tutor bagi temannya dalam aktivitas berikutnya. Mereka akan mendapat anggota kelompok dari peserta didik yang tersisa dengan cara berhitung sampai angka sejumlah peserta didik yang terpilih (misalnya 8 orang). Maka jika terdapat 32 peserta didik, setiap kelompok akan memiliki anggota 8 orang.
- 2) Peserta didik melakukan aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap, permainan bola basket, yang tidak mampu dilakukan pada saat gerakan.
- 3) Peserta didik melakukan aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap permainan bola basket, secara individu maupun kelompok, dan guru mengamati seluruh aktivitas tersebut.
- 4) Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap permainan bola basket, sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Bentuk-bentuk pembelajaran aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola permainan bola basket adalah sebagai berikut:
 - a) Pembelajaran 1: Aktivitas gerak spesifik melempar bola basket dari depan dada.
 - b) Pembelajaran 2: Aktivitas gerak spesifik melempar bola basket dari atas kepala.
 - c) Pembelajaran 3: Aktivitas gerak spesifik melempar bola basket dari samping.
 - d) Pembelajaran 4: Aktivitas gerak spesifik melempar bola basket memantul ke lantai.
 - e) Pembelajaran 5: Aktivitas gerak spesifik menangkap bola basket dari depan dada.

- f) Pembelajaran 6: Aktivitas gerak spesifik menangkap bola basket dari atas kepala.
 - g) Pembelajaran 7: Aktivitas gerak spesifik menangkap bola basket dari samping.
 - h) Pembelajaran 8: Aktivitas gerak spesifik menangkap bola basket yang bergulir di tanah.
 - i) Pembelajaran 14: Aktivitas bermain bola basket dengan menggunakan setengah lapangan dengan jumlah pemain, waktu permainan, dan peraturan permainan yang dimodifikasi.
- 5) Guru mengamati seluruh gerakan peserta didik secara individu maupun kelompok.
 - 6) Seluruh aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.
 - 7) Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap sesuai dengan koreksi oleh guru.
 - 8) Seluruh aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.
 - 9) Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap permainan bola basket, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.
 - 10) Guru mengamati seluruh aktifitas peserta didik dalam melakukan aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan bola basket secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Pengamatan yang dilakukan oleh guru menggunakan lembar pengamatan antara lain:

- a) Aktivitas gerak spesifik melempar bola basket

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

- b) Aktivitas gerak spesifik menangkap bola basket

Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Arah Bola

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan bola basket.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan menggiring bola dalam permainan bola basket, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan. Selanjutnya guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi pembelajaran pada pertemuan minggu yang akan datang, yaitu: aktivitas gerak spesifik menembak bola permainan bola basket.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial: (*Lampiran 1*)
 - a. Teknik Penilaian
 - Teknik observasi
 - b. Instrumen Penilaian

Jurnal

c. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial

Butir nilai sikap spiritual : 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

2. Berusaha maksimal dan tawakal

Butir nilai sikap sosial: Disiplin, sportivitas, tanggung jawab, dan kerja sama

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1	3-8-2018	Gilang	Bercanda saat berdoa memulai pelajaran	Beriman dan bertakwa	Spiritual
2	10-8-2018	Rasyad	Memberikan ucapan selamat dan bersalaman dengan lawan tanding	Sportif	Sosial

2. Kompetensi Pengetahuan

a. Teknik Penilaian :

Penugasan (Lampiran 2)

b. Instrumen Penilaian

Daftar Tugas

c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
1. Mengidentifikasi gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket.	Tes tertulis	1. Sebutkan gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket.
2. Menjelaskan gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket.		2. Menjelaskan gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket.
3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket.		3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket.

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

a. Teknik penilaian

Tes Praktik (Lampiran 3)

b. Instrumen Penilaian :

Lembar observasi gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak, *lay up shoot*, *rebound*, dan pivot, serta penggunaan keterampilan gerak dalam permainan sederhana.

c. Indikator dan Contoh Instrumen

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
1. Melakukan aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket.	Tes Praktik	Praktikkan aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i> , <i>rebound</i> , dan pivot permainan bola basket.
2. Melakukan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-	Tes Praktik	Praktikkan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket dalam bentuk permainan yang sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasikan dengan menekankan pada nilai-nilai

nilai disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras secara berkelompok.		disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras secara berkelompok.
--	--	--

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Kuningan

Kuningan, 2021
Guru Mata Pelajaran

SADE TAHYA HADIK, M.Pd.
NIP. 19661020 199003 1 005

AGUNG NUGRAHA, S.Pd
NIP.