

PERANCANGAN PEMBELAJARAN (PP)

AKTIVITAS PERMAINAN BOLA BESAR MELALUI PERMAINAN BOLA BASKET

KELAS IX SMT. GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2021-2022



Disusun Oleh :

Agung Ismail, S. Pd

No. UKG 201501746872

Program Profesi Guru Dalam Jabatan Angkatan 2

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Perancangan Pembelajaran (PP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri I Plered
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas / Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Materi Pokok	: Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: 3 x 20 menit (1 Pertemuan 3 JP)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menganalisis gerak melempar bola pada permainan bola basket. 3.1.2 Menganalisis gerak menangkap bola pada permainan bola basket.
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1. Membuat aktivitas variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap bola (<i>passing</i>) pada permainan bola basket di rumah dengan kreatifitas masing-masing.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menganalisis gerak melempar bola permainan bola basket.
2. Menganalisis gerak menangkap bola permainan bola basket.
3. Membuat aktivitas variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap bola (*passing*) pada permainan bola basket di rumah dengan kreatifitas masing-masing.

- **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin dan Bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Permainan Bola Besar (Bola Basket)
 - Teknik dasar *passing Chest pass*
 - Teknik dasar *passing over head pass*
 - Teknik dasar *passing bounce pass*

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Problem Base Learning*
- Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Praktik Melalui Aplikasi Daring (*Online*)

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : *Google Meet/Zoom Meeting, Google Formulir, Whatsapp group*
- Alat/Bahan : Laptop, Handphone, Tripod, dan Bola Basket
- Sumber Belajar :
 - Buku siswa ; Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Replublik Indonesia, SMP/Mts kelas IX dan Internet (Google, Youtube).
 - Slide Point (Terlampir)
 - Gambar yang menunjukkan teknik dasar passing.
 - Video Pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=IkNb5Ui9co8>
<https://www.youtube.com/watch?v=QIHnpyBbNek>
<https://www.youtube.com/watch?v=wjgaAOZPzLY>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan (10 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a) Sosialisasi melalui <i>whatsapp group</i> bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi <i>google meet</i> dengan kode kelas yang telah diumumkan via <i>whatsapp grup</i> (WAG). b) <i>Google meet</i> dibuka sesuai jadwal dengan mengucapkan salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa dipimpin oleh ketua kelas (Religius), kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik. c) Guru menyampaikan apersepsi materi pokok dan tujuan pembelajaran serta tahapan kegiatan pembelajaran.
<p>Kegiatan Inti (40 menit)</p>	<p>Fase 1 Orientasi Siswa kepada masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video pembelajaran dan gambar kemudian meminta peserta didik untuk mencermati video tersebut.

		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati serta mencermati video dan gambar teknik dasar <i>passing</i> pada bola basket (Mengamati). <p>Video permainan Bola Basket: https://www.youtube.com/watch?v=QIHnpyBbNek https://www.youtube.com/watch?v=wjgaAOZPzLY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik agar dapat bertanya dan menyampaikan analisis dari pemahaman siswa terhadap aktivitas teknik dasar dalam gerakan <i>passing</i> bola basket tersebut. (Menanya) • Peserta didik di bantu oleh guru mencermati masalah terkait aktivitas teknik dasar dalam gerakan <i>passing</i> bola basket, kemudian peserta didik di minta untuk mengemukakan bagaimana cara melakukan aktivitas teknik dasar dalam gerakan <i>passing</i>, sehingga menghasilkan gerakan <i>passing</i>, <i>chest pass</i>, <i>over head pass</i>, <i>bounce pass</i>, dan tidak sampai ke rekannya. (Mengumpulkan Informasi)
	<p>Fase 2 Mengorganisasikan siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokan peserta didik dalam kelompok kecil yang terdiri atas 5 orang menggunakan break out room pada aplikasi google meet dan whatsapp group. • Guru memberi tugas kelompok untuk menyelesaikan masalah yang di berikan yaitu mengidentifikasi gerak <i>passing</i> yang di tayangkan dalam video pembelajaran. • Guru memberi kesempatan kepada kelompok untuk mengamati kembali video tentang teknik dasar <i>passing</i>, membaca buku peserta didik atau sumber lain dan menganalisis informasi yang berkaitan dengan masalah yang di berikan. (Mengumpulkan Informasi)
	<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompok untuk kemudian mengisi LKPD. • Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi teknik dasar <i>passing</i>/mengoper bola.
	<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengembangkan hasil analisis masing-masing peserta didik sehingga menjadi kesimpulan kelompok tentang gerakan yang sesuai dengan pemecahan masalah yang terjadi. (Mengasosiasikan) • Guru meminta tiap-tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan memberi pendapat terhadap presentasi kelompok. (Mengkomunikasikan)
	<p>Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis terhadap pemecahan masalah teknik dasar <i>passing</i>/mengoper bola

	proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu peserta didik untuk refleksi atau evaluasi terhadap analisis mereka dan proses-proses yang mereka lakukan. • Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari peserta didik dan menyampaikan materi yang lengkap kepada peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran yang telah dibuat yaitu berupa <i>power point</i> dan video pembelajaran melalui link : https://www.youtube.com/watch?v=IkNb5Ui9co8.
Penutup (10 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, dalam hal ini guru memberikan nilai secara lisan terhadap peserta didik. • Guru meminta peserta didik untuk memperagakan gerakan melempar, menangkap dan memukul bola dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video menggunakan hp/camera. • Tugas yang diberikan adalah praktek melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan modifikasi ke tembok. guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

H. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap berkomunikasi, tes pengetahuan melalui *google form* dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

1. Penilaian Pengetahuan

- ✓ Menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian melalui *google form* yang telah dibagikan melalui *Whatsapp Group*.

2. Penilaian Sikap

- ✓ Keaktifan siswa dalam melakukan pembelajaran daring, berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui, *Whatsapp Group*.

3. Penilaian Keterampilan

- ✓ Membuat video tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap bola (*passing*) dalam permainan bola basket dengan berbagai variasi sendiri

Purwakarta, Juli 2021

Megetahui,
Kepala Sekolah.

Guru Matpel

H.Iwan Hidayat Angga, S.Pd., M.MPd

NIP. 19680108 199003 1 003

Agung Ismail, S.Pd

NUPTK. 6148764665200023

BAHAN AJAR

Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Basket

Satuan Pendidikan : SMP Negeri I Plered
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
 Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Genap
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Basket
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (1 Pertemuan 3 JP)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menganalisis gerak melempar bola pada permainan bola basket. 3.1.2 Menganalisis gerak menangkap bola pada permainan bola basket
4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1. Membuat aktivitas variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap bola (<i>passing</i>) pada permainan bola basket di rumah dengan kreatifitas masing-masing.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis gerak melempar bola permainan bola basket.
2. Menganalisis gerak menangkap bola permainan bola basket.
3. Membuat aktivitas variasi dan kombinasi gerak melempar dan menangkap bola (*passing*) pada permainan bola basket dirumah dengan kreatifitas masing-masing.
4. **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin dan Bertanggung jawab.

C. Materi Pembelajaran

1. Permainan Bola Besar (Bola Basket)
 - Teknik dasar *passing Chest pass*
 - Teknik dasar *passing over head pass*
 - Teknik dasar *passing bounce pass*

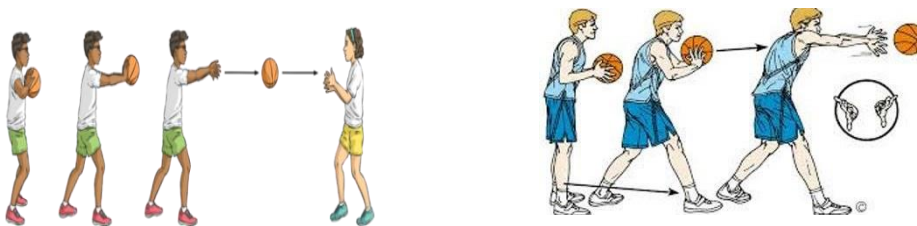
Permainan BolaBasket

Hal penting dalam permainan bola basket adalah bagaimana bermain dengan bekerja sama yang baik demi mendapatkan angka sebanyak mungkin dengan tidak meninggalkan kaidah dan peraturan yang ada dalam permainan bola basket. Permainan bola basket yang begitu kompleks dan sangat susah untuk dimengerti, maka perlu adanya variasi latihan atau permainan supaya bisa dengan mudah melakukan aktivitas tersebut. Adapun bentuk variasi latihan dan bermain teknik dalam permainan bola basket yang bisa dilakukan dalam pembelajaran adalah sebagai berikut.

1. Variasi dan Kombinasi Gerak Dalam Mengoper Bola

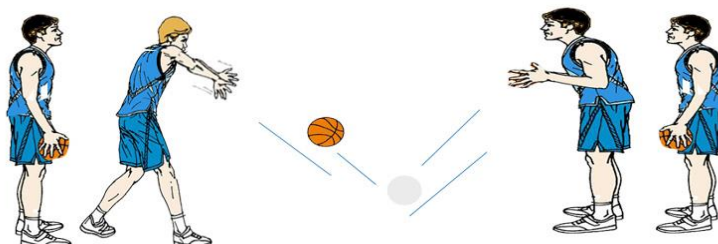
Kerja sama sangat penting dalam permainan beregu, termasuk permainan bola basket. Contoh kerja sama antar pemain adalah melempar/mengoper bola (*passing*). Melempar/mengoper dan menangkap bola merupakan aktivitas variasi dan kombinasi gerak. Gerakan mengoper bola dibedakan sebagai berikut :

A. Aktivitas Pembelajaran 1 (*Chest Pass*)



Gerakan mengoper setinggi dada (*chest pass*) menggunakan kedua tangan dari depan dada. Gerakan ini diawali dengan membentuk sikap badan sedikit membungkuk dan condong ke depan. Kedua tangan memegang bola dengan kedua siku tangan ditekuk sehingga bola berada di dekat dada. Menekuk siku tangan termasuk gerak nonlokomotor. Gerak manipulatif ditunjukkan saat melakukan gerak melempar/mendorong bola. Bola didorong ke depan sampai kedua lengan lurus. Gerakan diakhiri dengan melecutkan pergelangan tangan ke arah samping luar.

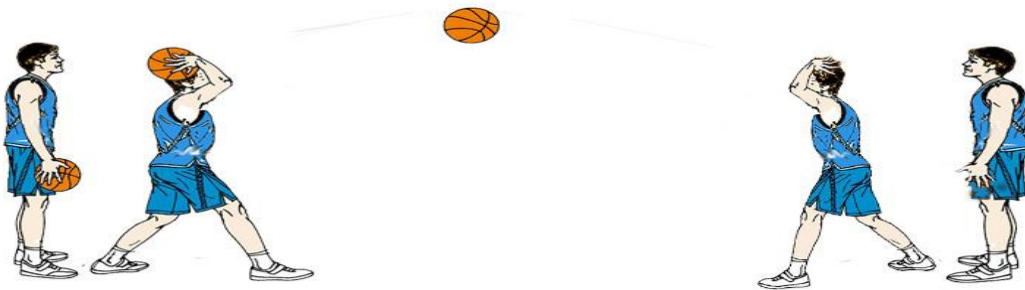
B. Aktivitas Pembelajaran 2 (*Bound Pass*)



Bounce pass adalah salah satu jenis umpan dalam basket yang paling sering dilakukan. Semua umpan yang memanfaatkan media lantai sebagai alat pantul ini memiliki variasi yang sangat banyak dan dapat dikombinasikan dengan beragam strategi penyerangan.

Bounce pass juga memiliki jarak yang tak terbatas dengan tingkat akurasi yang lebih baik ketimbang direct pass yang terkadang kurang akurat untuk jarak yang lebih jauh. Bounce pass sangat cocok untuk tim yang sedang menguasai permainan dengan beragam variasi serangan untuk membuka ruang tembak. Dalam momen transisi, bounce pass juga bisa mempercepat arah laju bola menuju ke rekan tim yang berada di depan.

C. Aktivitas Pembelajaran 3 (*Overhead Pass*)




Mengoper di atas kepala (*overhead pass*) merupakan gerakan mengoper yang dilakukan dari atas kepala. Kamu dapat mengetahui langkah-langkah *overhead pass* dengan menelusuri internet atau studi literatur. Ingat, gunakan internet secara bertanggung jawab. Kamu juga dapat menonton video tentang gerak mengoper di atas kepala. Saat menonton video, cermati kombinasi gerak yang dilakukan pemain.

Praktikkan bersama temanmu. Amatilah gerakan temanmu. Bandingkan gerakanmu dengan gerakan temanmu. Jika masih kesulitan, bertanyalah kepada gurumu.

No	Media Pembelajaran	Jenis Media	Manfaat dan Kegunaan
1.	Laptop / PC		<ul style="list-style-type: none"> • Media penunjang untuk pembelajaran daring terutama dalam menyampaikan materi secara daring dengan power point.
2.	Aplikasi WhatsApp		<ul style="list-style-type: none"> • Media penunjang pembelajaran terutama dalam pemberian materi dan penugasan pada situasi yang tidak memungkinkan penggunaan media pembelajaran daring lainnya dapat digunakan.
3.	Aplikasi Youtube		<ul style="list-style-type: none"> • Media penyampaian materi dalam bentuk audio visual yang menarik dan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik.
4	Aplikasi Google <ul style="list-style-type: none"> • Google Meet • Google Formulir • Google Classroom 		<ul style="list-style-type: none"> • Media penunjang untuk berkomunikasi secara virtual/tatap maya, pemberian tugas dan pemberian materi.

MEDIA PEMBELAJARAN
Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Basket

1. Media Pembelajaran yang digunakan sebagai berikut :
2. Alat pembelajaran yang digunakan sebagai berikut:

No	Alat Pembelajaran	Jenis Alat	Manfaat dan Kegunaan
1.	Bola Basket		<ul style="list-style-type: none"> • Alat penunjang dalam melakukan praktek latihan melempar dan menangkap bola • Bisa menggunakan bola basket atau bola plastik/karet, dan sejenisnya yang menyerupai jika tidak memiliki bola basket.



PERMAINAN BOLA BASKET

- PERMAINAN BEREGU YANG DIMAINKAN LIMA ORANG DALAM SETIAP REGU. PEMENANG DALAM PERTANDINGAN BOLA BASKET ADALAH REGU YANG MEMASUKKAN PALING BANYAK BOLA KE RING BASKET (KERANJANG) KELOMPOK LAWAN.

Tujuan Pembelajaran

- PESERTA DIDIK DAPAT MENGANALISIS DAN MEMPRAKTIKAN TEKNIK DASAR PASSING DALAM PERMAINAN BOLA BASKET.

Teknik Dasar Bola Basket

- PASSING
- DRIBBLING
- SHOOTING
- PIVOT
- LAY UP
- SLAM DUNK

Passing

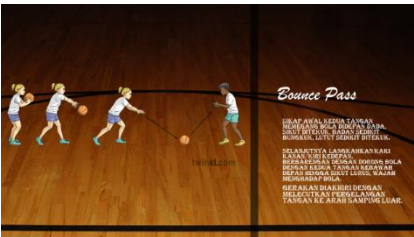
- PASSING ADALAH GERAKAN MENGOPER ATAU MENGUMPAN BOLA KEPADA TEMAN.

<https://drive.google.com/file/d/1PGJ4w55p0Qv37E77eM71917e7rNt0p/view?usp=sharing>

Gerakan Dasar Passing Bola Basket

Teknik Dasar Passing Bola Basket

- CHEST PASS
- OVER HEAD PASS
- BOUNCE PASS
- JAVELINE PASS



TERMINALASTA
 - SAMPAI JUMPA LAGI -

Kesimpulan

GERAK DASAR PASSING

- CHEST PASS = GERAKAN MENGOPER SETINGGI DADA (CHEST PASS) MENGGUNAKAN KEDUA TANGAN DARI DEPAN DADA.
- OVERHEAD PASS = GERAKAN MENGOPER YANG DILAKUKAN DILAKUKAN DENGAN DUA TANGAN DIMULAI DARI ATAS KEPALA.
- BOUNCE PASS = GERAK MENGOPER BOLA DENGAN MEMANTULKAN BOLA.
- JAVELINE PASS = MENGOPER BOLA DENGAN SATU TANGAN YANG DIMULAI DARI ATAS KEPALA.

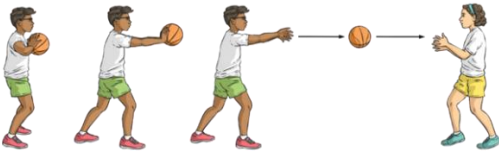


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :	Mata Pelajaran :
Kelas :	Materi :

Menganalisis Gerakan Melempar Dan Menangkap Bola Dalam Permainan Bola Basket

Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Simak video pembelajaran berikut
<https://www.youtube.com/watch?v=IkNb5Ui9co8>
<https://www.youtube.com/watch?v=ImlcrHCYsVM&t=2s>
- b. Lakukan analisis tentang gerakan *Passing* bola basket! Bagaimana sikap tangan pada saat melempar dan menangkap bola? Dimanakah letak kesulitan *Passing* bola basket? Jelaskan bagaimana solusinya!
- c. Tuliskan hasil analisis pada kolom!

NO	Pertanyaan	Nama Passing	Analisis Gerakan
1			
2			
3			

INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS PERMAINAN BOLA BASKET

Nama :	Mata Pelajaran :
Kelas :	Materi :

Penilaian

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Keterampilan : Tes praktik
- c. Pengetahuan : Tes tertulis

a. Format Penilaian Sikap.

No	Waktu	Nama	Catatan perilaku	Butir sikap	Predikat	Tindak lanjut
1	07:00	Contoh A	Memimpin Do'a	Religius	A	
2		Contoh B	Berani Bertanya	Keberanian	A	
3		C	Tidak Memperhatikan	Disiplin	C	Konseling
dst.						

1. Predikat

- A = Sangat Baik (SB)
 B = Baik (B)
 C = Cukup (C)
 D = Kurang (K)
 E = Kurang Sekali (KS)

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Instrumen Penilaian :
Lembar observasi aktivitas variasi gerak spesifik lempar, tangkap dan pukul bola.
- Indikator dan Contoh Instrumen.

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
3.1.1 Mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket.	Tes Praktik	Praktikkan variasi dan kombinasi gerak <i>passing</i> /mengoper bola <i>chest pass</i> .
3.1.2 Mempraktekan variasi dan kombinasi gerak <i>overhead pass</i> dalam permainan bola basket.		Praktikkan variasi dan kombinasi gerak <i>passing</i> /mengoper bola <i>over head pass</i> .
3.1.3 Mempraktekan variasi dan kombinasi gerak <i>bounce pass</i> dalam permainan bola basket.		Praktikkan variasi dan kombinasi gerak <i>passing</i> /mengoper bola <i>bounce pass</i> .

Nama :	Mata Pelajaran :
Kelas :	Materi :

1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak *passing*/mengoper bola chest pass dengan bola modifikasi.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi *passing*/mengoper bola overhead pass dengan bola modifikasi.
3. Mempraktikkan variasi dan kombinasi *passing*/mengoper bola bounce pass dengan bola modifikasi.

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
1	Sikap awal					
2	Sikap saat melakukan/pelaksanaan					
3	Sikap akhir/follow through					
4	Banyaknya variasi lemparan					
5	Kreatifitas alat					
	Jumlah skor	25				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Skala Penilaian

Sangat Baik : 5
Baik : 4
Cukup : 3
Kurang : 2
Kurang Sekali : 1

c. Kompetensi Pengetahuan

Kisi-Kisi Tes Tertulis / Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Bola Basket <i>passing</i> / mengoper bola	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengidentifikasi variasi dan kombinasi <i>passing</i>/mengoper bola ✚ Menjelaskan gerak dasar. <ul style="list-style-type: none"> - <i>passing</i>/mengoper bola <i>chest pass</i> - <i>passing</i>/mengoper bola <i>over head pass</i> - <i>passing</i>/mengoper bola <i>bounce pass</i> ✚ Menganalisis langkah-langkah <i>passing</i>/mengoper bola 	Pilihan Ganda	5
				Uraian	1

I. Latihan soal pilihan ganda

1. Dalam permainan bola basket teknik yang harus dikuasai salah satunya adalah *passing*/mengoper bola, berikut ini adalah gerak dasar *passing*/mengoper bola dalam permainan bola basket, *kecuali*
 - a. *Chest pass*
 - b. *Over head pass*
 - c. *Bounce pass*
 - d. *One pass*
2. Perhatikan gambar berikut.



gambar : <https://www.freedomsiana.id/cara-melempar-bola-basket/>

Apakah nama Gerakan *passing* sesuai gambar diatas dimana bola dipantulkan terlebih dahulu kelantai

- a. *Chest pass*
 - b. *Over head pass*
 - c. *Bounce pass*
 - d. *One pass*
3. Perhatikan pernyataan berikut ini !

Gerakan mengoper setin (*chest pass*) menggunakan kedua tangan dari depan dada. Gerakan ini diawali dengan membentuk sikap badan sedikit membungkuk dan condong ke depan. Kedua tangan memegang bola dengan kedua siku tangan ditekuk sehingga bola berada di dekat dada. Menekuk siku tangan termasuk gerak nonlokomotor. Gerak manipulatif ditunjukkan saat melakukan gerak melempar/mendorong bola. Bola didorong ke depan sampai kedua lengan lurus. Gerakan diakhiri dengan melecutkan pergelangan tangan ke arah samping luar.

Gerakan *passing* apakah yang dimaksud dari pernyataan tersebut.
- a. *Chest pass*
 - b. *Over head pass*
 - c. *Bounce pass*
 - d. *One pass*
4. Gerakan *passing chest pass, overhead pass, bounce pass* dalam permainan bola basket merupakan gerak dasar ...
 - a. lokomotor
 - b. non lokomotor
 - c. manipulative
 - d. semua jawaban salah
 5. Apa gerakan *passing* dengan awalan bola berada di atas kepala
 - a. *Chest pass*
 - b. *Over head pass*
 - c. *Bounce pass*
 - d. *One pass*

Kunci Jawaban:

1. D 2. C 3. A 4. C 5. B

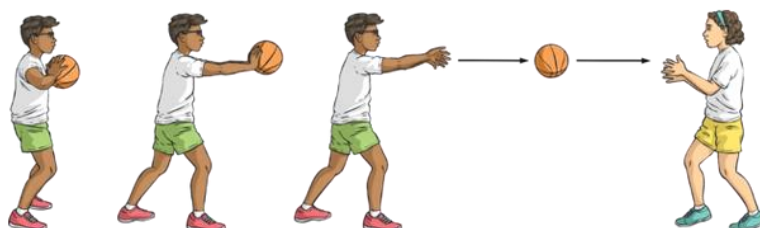
Pedoman Penskoran

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

II. Latihan soal uraian

1. Jelaskan langkah-langkah melakukan lemparan bola dalam permainan bola basket ?



gambar : <https://www.freedomsiana.id/cara-melempar-bola-basket/>

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan uraian lengkap	5
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan uraian kurang lengkap.	4
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban singkat dan kurang lengkap	3
4	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	2
5	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah	1
	Skor Maksimum	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$