

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (DARING MASA PANDEMI COVID 19)

Satuan Pendidikan : SDN 47 KOTO LAMO
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester : IV / 1
Pembelajaran : Permainan Bola Besar
Sub Pembelajaran : Menenal Permainan Bola Besar
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 20 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif Sesuai dengan Konsep Tubuh, Ruang, Usaha, dan Keterhubungan dalam Berbagai Permainan Bola Besar Sederhana dan atau Tradisional	3.1.1 Menyebutkan Permainan Bola Besar.
4.1 Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif Sesuai dengan Konsep Tubuh, Ruang, Usaha, dan Keterhubungan dalam Berbagai Permainan Bola Besar Sederhana dan atau Tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan Permainan Bola Besar.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar tentang permainan bola besar siswa dapat:

1. Menjelaskan macam-macam permainan bola besar dengan Benar.
2. Mempraktikkan Permainan Bola Besar dengan Terampil.

Nilai karakter yang diharapkan

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Jujur
3. Bertanggung jawab

D. Metode Pembelajaran

- .Pendekatan : Scientific Learning
i. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) berbasis Steam.

E. Media Pembelajaran

- .Media LCD projector,
i. Laptop,
ii. Bahan Tayang

F. Sumber Belajar

- .Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3 Kurikulum 2013
i. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3 Kurikulum 2013
ii. Modul/bahan ajar,
iii. Internet,
iv. Sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 35 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam, melakukan presensi, mengingatkan siswa untuk mengisi kehadiran melalui <i>google classroom</i>, memastikan siswa siap untuk mengikuti pembelajaran dan selalu mengingatkan tentang disiplin mematuhi protokol covid 19, serta dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)• Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Motivasi)• Mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pemanasan sebelum melakukan kegiatan inti pada materi dengan guru sebagai contoh di dalam video.	15 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Memastikan terhubung komunikasi antara guru siswa dan orang tua melalui zoom, WA, atau media sosial lainnya yang terjadwal. • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui zoom, WA, atau media sosial lainnya. • Guru mengajak siswa berdoa melalui zoom, WA, atau media sosial lainnya. 	
<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menonton/ membaca serta memahami materi yang dikirim guru 2) Siswa menuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga) 3) Guru mengirimkan link soal latihan melalui pesan di WA grup. 4) Siswa mengerjakan soal latihan buku latihan (melalui pemantauan keluarga) 	50 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memastikan siswa memperoleh pemahaman terhadap materi ➤ Mengajak siswa melakukan gerakan pendinginan setelah melakukan kegiatan inti. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan menanyakan perasaan siswa saat belajar secara online. ➤ Memberikan motivasi untuk tetap semangat meskipun belajar dari rumah. ➤ Menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru menyampaikan batas waktu upload tugas sampai dengan pkl 21.00 WIB <p>Berdoa untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</p>	15menit

H. PENILAIAN/AESMEN

1. Penilaian Sikap

Kejujuran siswa dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di google formulir atau media lainnya

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan yang dilakukan oleh siswa yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

Mengetahui :
Kepala SDN 47 KOTO LAMO

Koto Lamo, 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

SAIFUL ANWAR, S.Ag

MITRI RAHMA NOLA, S.Pd