

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Permainan Bola Besar (Sepakbola)
Kelas/Semester	V/I	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1 mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berlari kemudian menendang bola, berlari kemudian menggiring bola.</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berlari kemudian menendang bola, berlari kemudian menggiring bola.</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berlari kemudian menendang bola, berdiri kemudian menghentikan bola dan berlari kemudian menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dengan menunjukkan sikap perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 35 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi: Guru membuka pertemuan pada Googlemeet dengan link https://meet.google.com/khc-dzxh-fep mengucapkan salam PPK dengan penuh syukur dan santun kemudian menanyakan keadaan siswa.</p> <p>Motivasi: Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib.</p> <p>Apersepsi: Guru menjelaskan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, Apabila materi dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat memahami kombinasi berlari kemudian menendang bola, berdiri kemudian menahan bola dan berlari kemudian menggiring bola.</p>	10 menit
<p>Kegiatan Inti (Model pembelajaran <i>discovery learning</i>) (Pendekatan saintifik)</p> <p>1) Stimulation</p> <p>Mengamati: Peserta didik ditugaskan menonton video pada youtube dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=Qp993Z4bne8 kemudian siswa bisa memainkan bola sepakbola yang bisa di modifikasi dari bola plastik yang guru pinjamkan.</p> <p>2) Problem Statement</p> <p>Menanya: siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan tiap kelompok diberi tugas membuat pertanyaan, kelompok 1 mengapa? kelompok 2 dimana? kelompok 3 mengapa?, dan kelompok 4 siapa? Tentang sepakbola</p> <p>Mengumpulkan informasi: Siswa diberikan tugas membaca materi tentang topik menendang bola, menggiring bola pada internet. Siswa juga diberikan tugas membuat video kombinasi kemudian menendang bola dan menggiring bola,</p>	50 menit

<p>kemudian mengupload pada whastapp grup kelas.</p> <p>Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik membagi diri menjadi 4 kelompok dan membuat whatsapp group membahas tentang materi menendang dan menggiring bola. kemudian melaksanakan gerakan menendang bola, dan menggiring bola secara mandiri dikirim melalui media Whatsapp group</p> <p>4) Verification Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memahami hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang menendang bola, menahan dan menggiring bola</p> <p>5) Generalization Mengomunikasikan: Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan tentang materi menendang bola, menahan bola dan menggiring bola, kemudian merefleksi apa yang telah dipelajari.</p>	
<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin Tepuk dan salam PPK kemudian berdoa dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	<p>10 menit</p>

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Disiplin waktu pengumpulan tugas
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Pemberian tugas essay untuk siswa
2	Keterampilan	Pembuatan Video	Video di upload pada youtube/facebook atau whatsapp grup

Mengetahui
Kepala SDN 1 Perancak

Perancak, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ni Luh Sriasih, S.Pd.SD
NIP 19631231 198606 2 027

I Wayan Andreasnadi, S.Pd.
NIP.