

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama : Iskandar Tilome, S.Pd
Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Pulubala
Mata pelajaran : Penjas orkes
Kelas/semester : V (lima) / 1 (satu)
Materi pokok : Permainan Bola Besar
Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menjelaskan konsep keterampilan cara passing bawah
- Mempraktikkan konsep keterampilan cara passing bawah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa Menjelaskan cara passing bawah
- Siswa mampu mempraktikkan cara passing bawah

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Materi : Pembelajaran cara passing bawah
- Alokasi waktu : 4 jp 4 x 35 menit

F. METODE PEMBELAJARAN

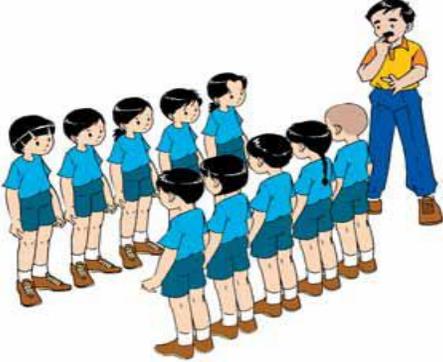
- Pendekatan : Scientific
- Model dan metode : pembelajaran penemuan (discovery learning) dan resiprokal timbale balik

G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat dan Bahan :
 - Peluit
 - Bola
 - Lapangan
- Sumber belajar :
 - Buku KTSP Tahun 2010
 - Buku praktik / Lembar kerja siswa (LKS)

- Media gambar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Murid bersaf dua saling berhadapan, berdoa, mengecek kehadiran siswa, menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan di laksanakan. ❖ Melakukan pemanasan: mengerakan anggota tubuh khususnya pada kaki, permainan merebut bola 	<p>20 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca dan mengamati cara passing bawah dengan berbagai sumber <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menanya kepada siswa cara passing bawah agar siswa terpancing untuk bertanya kembali kepada gurunya. <p>Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan gerakan cara passing bawah ❖ Siswa melakukan cara passing bawah secara bergantian secara berpasangan ❖ Siswa melakukan cara passing bawah secara bergantian dengan bentuk segi tiga ❖ Siswa melakukan cara passing bawah secara bergantian dengan bentuk segi empat  <p><i>(gambar melakukan passing bawah)</i></p> <p>Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengetahui cara menendang/passing bola menggunakan kaki bagian dalam yang sesuai dengan pendapatnya masing-masing ❖ Siswa mencari gerakan cara menendang/passing bola dengan menggunakan kaki bagian dalam 	<p>100 menit</p>

	<p>dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari hubungan antara sepak bola dengan tema sehat itu penting <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menerapkan berbagai cara passing bawah dengan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sporti, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, serta toleransi selama bermain ❖ Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pendinginan (colling down) dengan melemaskan otot-otot lengan. ❖ Siswa memberikan kesimpulan tentang cara passing bawah dengan bimbingan guru ❖ Siswa berbaris dan berdoa, kemudian kembali ke kelas dengan penuh disiplin 	20 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

➤ **Teknik :**

- a. Tes
- b. Non tes

➤ **Bentuk**

- a. Essay Tes
- b. Penilaian Proses

J. RUBRIK PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1	Sebutkan 2 jenis macam passing				
2	Sebutkan posisi tangan passing bawah				
	Jumlah skor yang diperoleh				
	Skor maksimal = 2x4				

- Kriteria penilaian untuk pertanyaan nomor 1
 - Jika murid mampu menjawab secara keseluruhan dan benar maka diberi skor 4
 - Jika murid mampu menjawab 1 jenis kriteria saja dan benar maka di beri skor 3
- Kriteria penilaian untuk nomor 2
 - Jika murid mampu menjawab dan jawabannya benar maka diberi skor 4
 - Jika siswa menjawab dan jawabannya tidak benar sama sekali maka di beri skor 1

Skor penilaian pengetahuan

$$\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \times 100 = \dots\dots$$

b. Penilaian Keterampilan

No	Penilaian Proses	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1	Sikap awal melakukan gerakan				
2	Gerak pelaksanaan passing bawah				
3	Gerak akhir				
	Jumlah skor yang diperoleh				10
	Skor maksimal = 4 x 3 = 12				12

Kriteria penilaian keterampilan;
Kriteria skor : pelaksanaan passing bawah
Sikap awal :

- Nilai 4 jika
1. Pandangan lurus kedepan
 2. Kaki di buka selebar bahu/satu didepan satu dibelakang
 3. Ketika melakukan passing bawah lutut ditekuk sedikit untuk keseimbangan

Gerak pelaksanaan :

- Nilai 4 jika:
 1. Tangan yang melakukan passing bawah lurus kedepan
 2. Bola didorong kedepan mengarah keteman
- Nilai 3 jika hanya tiga kriteria yang di lakukan
- Nilai 2 jika hanya dua kriteria yang dilakukan
- Nilai 1 jika hanya satu kriteria yang dilakukan

Gerak akhir

- Nilai 4 jika:
 1. Pandangan tetap kedepan
- nilai 3 jika hanya satu kriteria yang di lakukan

Skor Penilaian Keterampilan

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \times 100 = \dots\dots$$

c. Penilaian Sikap

No	Uraian Sikap	Kualitas Sikap	
		Ya (2)	Tidak(1)
1	Berdoa sebelum dan sesudah aktivitas		
2	Menghargai teman		
3	Disiplin		
4	Bertanggung jawab		
5	Kerja sama		
6	Toleransi		
Jumlah skor yang diperoleh			
Skor maksimal = 6x2			

Kriteria penilaian : jika siswa melakukan uraian sikap maka di beri skor 2(ya) tetapi di melakukan uraian sikap maka di beri skor 1(tidak).

Skor Penilaian Sikap

$$\frac{\text{Skor yang diPeroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} \times 100 = \dots\dots$$

d. Skor penilaian akhir

$$\text{Sub nilai total} = \text{nilai pengetahuan} + \text{nilai keterampilan} + \text{nilai sikap}$$

$$\frac{\dots\dots}{3} + \frac{\dots\dots}{3} + \frac{\dots\dots}{3} = \dots\dots$$

Pulubala, 28 Desember 2020

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran

**ASNA UNO, S.Pd.
NIP. 19620215 198410 2 003**

**ISKANDAR TILOME, S.Pd.
NIP. 198401715 201101 1003**