

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

IDENTITAS	Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil	Mata Pelajaran	: PJOK
	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan	Materi	: Bola Voli
	Guru	: SUBIYANTIKO, S.Pd		
TUJUAN	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :</p> <p>3.1.1. Mengidentifikasi berbagai variasi gerak spesifik permainan bola voli.</p> <p>3.1.2. Menjelaskan variasi gerak spesifik dalam permainan bola voli.</p> <p>3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing dan servis, smash dan block.</p>			
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibariskan(sekaligus dibagi kelompok) lanjut dipimpin berdoa • Mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kesehatan siswa • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 		
	Kegiatan Inti	<p>TAHAP 1 Stimulasi/rangsangan Masing masing kelompok melakukan pengamatan peragaan tehnik dasar permainan bola voli, yang dilakukan oleh siswa yang dianggap mampu oleh guru</p> <p>TAHAP 2 Identifikasi Masalah Masing masing kelompok mengidentifikasi Bagaimanakah tehnik dasar bola voli</p> <p>TAHAP 3. Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masing masing kelompok mencermati bacaan tehnik dasar bola voli yang benar yang terdapat dalam buku siswa. - Masing masing kelompok melakukan Pemanasan - Masing masing kelompok mempraktekan tehnik dasar bola voli <p>TAHAP 4. Pengolahan Data Masing masing kelompok melakukan diskusi hasil dari mempraktekan tehnik dasar bola voli dengan tehnik yang benar.</p> <p>TAHAP 5. Pembuktian atau Verifikasi Masing masing kelompok melakukan pengecekan hasil praktek,hasil diskusi tehnik dasar bola voli dengan tehnik yang terdapat dalam buku siswa sehingga dapat memberikan jawaban atas masalah.</p> <p>TAHAP 6. Menarik Kesimpulan</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan gerakan tehnik dasar bola voli yang telah dilakukan - Masing masing kelompok presentasi hasil simpulan - Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap kesimpulan yang dibuat peserta didik
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi aktivitas yang telah diberikan. 2. Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. 3. Melakukan pelepasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang siswa yang dianggap mampu. 4. Memberikan tugas-tugas tertulis yang harus dikerjakan oleh siswa dan dikerjakan di rumah dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. 5. Setelah melakukan aktivitas pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa dan bersalaman.
PENILAIAN	<p>a. Sikap (spiritual dan sosial)</p> <p>b. Penilaian Keterampilan</p>	<p>Penilaian sikap termasuk <i>indirect teaching</i> sehingga guru hanya mencatat perilaku yang muncul dari peserta didik berupa jurnal. Perilaku yang dicatat adalah perilaku yang terbaik dan terburuk yang muncul/ditampilkan siswa.</p> <p>Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah dan servis bawah permainan bola voli yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.</p>
Tanggung Jawab		Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran.
Pengetahuan dan Keterampilan		Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sumberpucung

Sumberpucung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SANTOSO, M.Pd.
NIP. 19631212 198403 1 007

SUBIYANTIKO, S.Pd
NIP. -