

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 9 Rangkasbitung  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Materi Pokok : Variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan sepak bola  
Alokasi Waktu : (@10 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola dengan benar
- Memahami variasi dan kombinasi menggiring, menghentikan, dan menendang bola ke gawang/ sasaran dengan benar
- Memahami variasi dan kombinasi melempar bola ke dalam dan menyundul bola dengan benar
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepakbola (menendang/mengumpan,menghentikan dan menggiring bola) dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memeraktikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Variasi dan kombinasi menendang/ mengumpan dan menghentikan bola.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Pendinginan ( <i>cooling down</i> )	
Refleksi dari guru dan peserta didik.	
Tindak lanjut dan penjelasan materi minggu tentang permainan bola voly minggu depan	
Ber Do'a dan kembali ke kelas masing-masing secara tertib	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian sikap berupa lembar observasi, Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa praktik.

Rangkasbitung, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Koko Sukardi, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19670816 199412 1002

**Alistian Juliyanto, S.Pd**  
NIP.