

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NO. 7 BINANGA
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
Mata Pelajaran : PJOK
Sub Tema : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam permainan Bola Besar
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2x35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak Dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar anak dan memimpin doa bersama2. Guru mengingatkan tentang protokol kesehatan (3M)3. Guru melakukan absensi4. Guru mengajak siswa membuat Kesepakatan Kelas5. Guru mengadakan apersepsi dengan mengajukan sebuah pertanyaan6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak pemaparan guru mengenai variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.2. Peserta didik mengerjakan rubrik Kegiatan: Ayo, Mengamati! pada buku siswa halaman 4. Guru menyajikan teks yang sesuai dengan gambar yang telah disajikan.3. Peserta didik diajak mengidentifikasi perlengkapan dalam bermain sepak bola dan perlengkapan keamanan. Peserta didik dapat menanya pentingnya perlengkapan sepak bola.4. Peserta didik tanya jawab mengenai variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menendang. Materi terdapat pada buku siswa halaman 4-5.5. Peserta didik diajarkan variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan sepak bola.6. Peserta didik akan mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menghentikan bola. Pembelajaran ini dapat menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i>.	55 Menit

	7. Peserta didik diarahkan mengerjakan Unjuk Kemampuan: Ayo, Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Lokomotor dengan kombinasi Menendang dan Menghentikan Bola! (pada buku siswa halaman 10).	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pendinginan berupa kegiatan pelepasan dan pelepasan. Aktivitas ini untuk melemaskan otot tungkai dan lengan. 2. Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari. Peserta didik merefleksikan pencapaian kompetensi pada pembelajaran ini. 3. Peserta didik dapat menanya materi yang belum dipahami. Peserta didik lain dapat memberi anggapan atas pertanyaannya. 4. Peserta didik dimotivasi untuk tekun berlatih variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulative dalam permainan sepak bola. 5. Peserta didik diarahkan membaca materi variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola voli. Materi ini terdapat pada buku siswa halaman 11. 6. Sebelum mengakhiri pertemuan, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing (penguatan nilai religius). 7. Jika tidak memungkinkan, pembelajaran ini dapat dilakukan dengan model pembelajaran <i>operative learning</i>. Dengan model ini, peserta didik saling berkolaborasi dalam pembelajaran. 	5 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan/Jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
3. Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Binanga, 20 Mei 2021
Guru Kelas

HASMAN, S.Pd.SD
NIP. 19701231 199308 1 012

HARMOKO, S.Pd
NIP. 19820329 200801 1 006