

# **BAHAN AJAR KELAS 4**

## **TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**

**SDN SANCA I  
DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN SUBANG**

# KOMPETENSI DASAR

## BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.5 Menguraikan Pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita,dongeng dan sebagainya)	3.5.1 Menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci. 3.5.2 Merinci unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
2.	4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan Kosta kata baku dan kalimat efektif	4.5.1Menemukan unsur intrinsik cerita yang di baca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci. 4.5.1 Menuliskan unsur intrinsik cerita yang di baca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.

# KOMPETENSI DASAR

## PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.1.1 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ke-3 Pancasila dengan benar 3.1.2 Menilai sikap tokoh dan mengaitkan dengan pengamalan sila ke 3 dengan benar
2.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menceritakan Kegiatan yang di lakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar 4.1.2 Membuktikan kegiatan yang di lakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ke tiga Pacasila dengan benar

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
2. Setelah membaca cerita, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang di baca dengan terperinci.
3. Setelah membaca cerita, siswa mampu menemukan unsur intrinsik cerita yang di baca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
4. Setelah membaca cerita, siswa mampu menuliskan unsur intrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran dengan terperinci.
5. Setelah mengamati video, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan Sila Ketiga Pancasila dengan benar.  
<https://youtu.be/je3CCC4ygF4>
6. Setelah mengamati video, siswa mampu menilai sikap tokoh dengan pengamalan Sila Ketiga Pancasila dengan benar.
7. Setelah mengamati video, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari – hari sesuai Sila Ketiga Pancasila dengan benar.  
<https://youtu.be/2kxVqM1zWu0>
8. Setelah mengamati video, siswa mampu menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari – hari sesuai Sila Ketiga Pancasila dengan benar.

## Subtema 3

# Pekerjaan Orang Tuaku

Setiap pekerjaan memiliki peran yang berbeda. Profesi-profesi tersebut harus kita hargai karena mempunyai peran yang penting dalam kehidupan masyarakat. Ada pekerjaan yang menghasilkan jasa dan ada pekerjaan yang menghasilkan barang. Pekerjaan yang menghasilkan jasa, contohnya guru, pengacara, pendongeng, dan penjahit. Pekerjaan yang menghasilkan barang, contohnya petani, pedagang makanan keliling, dan pengusaha mebel. Sebagai anak, kita harus bangga dengan pekerjaan orang tua kita. Orang tua bekerja keras untuk mencari nafkah demi mencukupi keluarga.





## Ayo Berdoa

- Sebagai sebuah bangsa kita harus selalu menjaga persatuan.
- Tuhan menciptakan manusia dengan banyak perbedaan.
- Berbeda suku, agama, jenis pekerjaan, usia, dan perbedaan lainnya.
- Untuk menjadi bangsa yang maju dan kuat, kita harus menjaga kerukunan dan persatuan.



## Ayo Membaca

Bacalah cerita **Rumah Semut** yang ada dalam Buku Siswa tentang persatuan yang dapat memudahkan dalam kehidupan!

Dari bacaan tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah sikap yang dapat kamu contoh dari sikap semut?
2. Andai semut-semut tersebut tidak menjaga persatuan dan gotong royong.
  - apa yang akan terjadi;
  - apa dampaknya bagi koloni semut secara keseluruhan?
3. Mengapa sebagai sebuah bangsa kita harus menjaga persatuan?

Apakah sikap dan perilaku yang ditunjukkan warga sesuai dengan sila ketiga Pancasila?

Suasana gelap walaupun hari masih sore. Hujan deras mengguyur tempat tinggal Titus. Hujan yang turun disertai suara petir dan angin kencang. Angin yang kencang membuat pohon-pohon bergoyang ke kanan dan ke kiri. Bahkan sebuah pohon di tepi jalan tumbang dan rantingnya berserakan di jalan. Tak hanya itu, angin juga menerpa rumah Titus.

Tiba-tiba terdengar suara keras, Ayah Titus menuju ke arah suara di depan rumahnya. Ternyata beberapa genteng di atas teras terbawa angin. Air hujan pun masuk ke dalam rumahnya. Selang beberapa waktu kemudian, hujan pun reda. Ternyata tak hanya rumah Titus yang terkena angin kencang, tetapi beberapa tetangga juga mengalami hal yang sama.

Seluruh warga saling bahu-membahu membantu membetulkan genteng rumah Titus dan rumah para tetangga. Mereka juga bergotong royong memindahkan pohon tumbang yang menghalangi jalan. Berkat pertolongan warga, genteng rumah Titus kini sudah terpasang kembali, dan air hujan yang masuk ke teras rumahnya kini telah dibersihkan. Jalan di kampung itu pun kini sudah lancar kembali.

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan cerita di atas

**1. Sebutkan tokoh – tokoh dalam cerita tersebut**

2. Bagaimana suasana dalam cerita tersebut

3. Dimana cerita tersebut berlangsung

4. Mengapa pohon tersebut tumbang

5. Manakah sikap yang sesuai dengan Sila Ke Tiga Pancasila