

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMPN 2 SIDIKALANG
KELAS / SEMESTER : VIII / 3
TEMA : PERMAINAN BOLA BESAR
SUB TEMA : BOLA BASKET
PEMBELAJARAN KE :1
ALOKASI WAKTU : 1 X 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi berbagai variasi gerak spesifik mengoper bola (dari dada ke dada dan pantulan) pada permainan bola basket.
- Menjelaskan variasi gerak spesifik mengoper bola (dari dada ke dada dan pantulan) pada permainan bola basket.
- Menjelaskan cara melakukan gerakan mengoper bola (dari dada ke dada dan pantulan) pada permainan bola basket.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru mengapresiasi tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan. .
- Guru mengingatkan untuk selalu melihat informasi mengenai informasi materi.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengoper bola (dari dada ke dada dan pantulan) dalam permainan bola basket
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.
- Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri setelah mencoba melakukan aktivitas mengoper bola (dari dada ke dada dan pantulan) dalam permainan bola basket.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mengingat pengalaman pribadi yang bisa menjadi inspirasi atau pendorong untuk menjadi lebih baik.

- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu mengerjakan tugas sesuai jadwal.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya.
- Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat, dan selalu berdoa.
- Guru menutup dengan salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian Sikap dilakukan melalui pengamatan selama proses kegiatan belajar mengajar

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan penugasan, soal-soal, portofolio ataupun tanya jawab

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan melalui keterampilan gerak secara langsung ataupun video

Sidikalang, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Elisman Sitinjak
NIP :

Khairan Yazid S.Pd
NIP :