

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : Mts Alkhairat Tulo  
**Kelas / Semester** : VII/1  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Materi Pokok** : Permainan Bola Besar  
**Sub Materi** : Permainan Sepak Bola  
**Alokasi Waktu** : 2 Pertemuan (6 JP)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

<b>Kompetensi inti 3 (Pengetahuan)</b>	<b>Kompetensi inti 4 (Keterampilan)</b>
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar 3 (Pengetahuan) &amp; Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar 4 (Keterampilan) &amp; Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional <b>Indikator</b> 3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional <b>Indikator</b> 4.1.1. Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 4.1.2. Menggunakan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam bentuk permainan sepak bola yang dimodifikasi.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

- Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran.
- Melakukan sikap awal dalam melakukan tehnik tendangan kaki dalam pada sepak dengan benar.

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Metode yang digunakan dalam pembelajaran permainan sepak bola antara lain.

- *Project Based Learning.*
- *Problem-Based Learning.*
- Pendekatan *Scientific.*

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian dan asal-usul sepak bola

2. Aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan sepak bola
  - 1) Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola
  - 2) Aktivitas pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam.
  - 3) Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran menendang dan menghentikan bola
  - 4) Aktivitas pembelajaran gerak dasar menggiring bola (*dribbling*)

\*(Buku Guru halaman 6 s/d 27)

\*(Buku Siswa halaman 1 s/d 23)

## **F. SUMBER, MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

### **1. Sumber Belajar**

- Buku Guru dan Buu Siswa SMP/MTs Edisi Revisi, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.

### **2. Media**

- Gambar gerak menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
- Video pembelajaran gerak menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola
- <https://www.youtube.com/watch?v=DKWRvYtUaDg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OjFFe1yS1bY>

### **3. Alat dan Bahan**

- Hp android atau laptop
- Aplikasi whatsapp, google form, googgle classroom dan googlemeet

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1) Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengirim kode di aplikasi whatshapp dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa.
- Sampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa.
- Guru mengabsen siswa melalui presensi online google form.
- Siswa mengisi google form untuk absen

### **2) Kegiatan Inti**

#### ***Mengamati***

- Guru memberikan materi melalui google classroom
- Guru memberikan link video youtube untuk dilihat oleh siswa.

#### ***Mananya***

- Guru memotivasi siswa untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan atau mengajukan permasalahan..

#### ***Mengumpulkan Informasi***

- Menemukan hubungan aktivitas keterampilan gerak.
- Menerapkan berbagai aktivitas gerak permainan sepak bola secara beregu dengan menunjukkan sikap kerja sama, sportivitas, tanggung jawab, dan kedisipinan.

#### ***Mengasosiasi***

- Selama proses pembelajaran, perilaku siswa harus diamati dan berikan perbaikan terhadap penyimpangan perilaku siswa dengan cara yang santun.

#### ***Mengkomunikasikan***

- Dalam mengajarkan materi permainan bola besar sepak bola guru dapat memodifikasi alat (misalnya penggunaan bola plastik).

### **3) Kegiatan Penutup**

- Guru melakukan evaluasi terhadap proses aktivitas berkenaan dengan materi yang telah diberikan.
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mampu melakukan aktivitas pembelajaran dengan baik,

- Guru melakukan tanya-jawab dengan siswa yang berkenaan dengan aktivitas pembelajaran yang telah diberikan.
- Memberikan tugas-tugas dan latihan yang harus dikerjakan oleh siswa di luar sekolah/rumah, yang dilaporkan dalam bentuk portofolio dan dikumpulkan pada link yang telah diberikan,
- Setelah melakukan aktivitas pembelajaran sebaiknya seluruh siswa dan guru berdoa

## H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1) Penilaian Sikap spiritual

#### a. Teknik penilaian

Pengamatan oleh guru bagi siswa yang berdoa dengan cara menulis emoticon berdoa sebelum pembelajaran

### 2) Penilaian Sikap sosial

#### a. Penilaian observasi, penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran.

##### 1) Teknik penilaian

Pengamatan oleh guru bagi siswa yang bertanya dengan sopan, atau memberikan pernyataan secara santun serta yang mau membantu teman yang kesulitan selama proses pembelajaran.

### 3) Penilaian Pengetahuan

#### a. Teknik penilaian

Ujian Tulis melalui google form

#### b. Instrumen Penilaian dan Pedoman

Penskoran Soal ujian tulis

Nama : .....

Kelas : .....

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	<p>Fakta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebutkan berbagai gerak dasar menendang dan menahan bola permainan sepak bola.</li> <li>- Sebutkan berbagai dasar menggiring bola permainan sepak bola.</li> </ul>	
2	<p>Konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan berbagai gerak dasar menendang dan menahan bola permainan sepak bola.</li> <li>- Jelaskan berbagai dasar menggiring bola permainan sepak bola.</li> </ul>	
3	<p>Prosedur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan cara melakukan berbagai gerak dasar menendang dan menahan bola permainan sepak bola.</li> <li>- Jelaskan cara melakukan berbagai dasar menggiring bola permainan sepak bola.</li> </ul>	

#### a. Pedoman penskoran

##### 1) Penskoran

###### a) Soal nomor 1

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

###### b) Soal nomor 2

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

c) Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

d) Soal nomor 4

- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor Skor

maksimum: 24 Skor

perolehan siswa: SP

Nilai sikap yang diperoleh siswa:  $SP/24 \times 100$

#### 4) Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan proses gerak dasar menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola

1) Teknik penilaian

Pengiriman video praktek siswa melalui google form dan classroom

2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama : .....

Kelas : .....

Petugas Pengamatan : .....

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman penskoran

• Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (1) sikap berdiri menghadap arah bola.
- (2) letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
- (3) sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.
  - Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
  - Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (1) badan menghadap ke arah sasaran. Kemudian jemputlah bola yang meluncur agar mudah mengontrolnya.

- (2) putarlah tungkai yang akan digunakan untuk menerima bola yang datang. Dengan sedikit mengangkat kaki, kaki bagian dalam mengenai bola hingga gerakan terhenti.
- (3) badan agak membungkuk, lengan mengimbangi badan.
- (4) pandangan mengarah ke bola.
  - Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.
  - Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- (3) kaki yang menyepak bola berada di depan menghadap ke bawah dengan posisi badan rileks.
  - Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
  - Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

• Pengolahan skor

- Skor maksimum: 9
- Skor perolehan siswa: SP
- Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $SP/9 \times 100$