



**PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PROSES PENDIDIKAN
SMK MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Moyudan
Kompetensi Keahlian : TKRO, TBSM, TKJ, TB, PH
Nama Guru : Hermanu Yuhdhi Hanafi, S.Pd.Jas
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas / Semester : X / I
Materi Pokok : Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 3 Jam pelajaran @ 45 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 1.1. Menganalisis keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri | <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang berbagai latihan mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola.• Menjelaskan tahapan latihan mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola.• Menemukan variasi dan kombinasi latihan mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola.• Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi latihan mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola.• Mencoba latihan mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang berbagai latihan servis, passing, smash, block.• Menjelaskan tahapan latihan servis, passing, smash, block.• Menemukan variasi dan kombinasi latihan servis, passing, smash, block.• Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi latihan servis, passing, smash, block. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Mencoba latihan servis, passing, smash, block • Menjelaskan tentang berbagai latihan dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound. • Menjelaskan tahapan latihan dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound. • Menemukan variasi dan kombinasi latihan dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound. • Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi latihan dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound . • Mencoba latihan dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound. |
|--|--|

C. Tujuan

- a. Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola)
- b. Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan bola voli (servis, passing, smash, block)
- c. Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan bola basket (dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound)
- d. Menjelaskan tahapan teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut
- e. Menjelaskan tahapan teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut
- f. Menjelaskan tahapan teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut
- g. Menemukan variasi dan kombinasi teknik mengoper, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut
- h. Menemukan variasi dan kombinasi teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut
- i. Menemukan variasi dan kombinasi teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut
- j. Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut
- k. Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut
- l. Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut

A. PERTEMUAN 1

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|--|
| <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan doa pembuka sebelum memulai kegiatan belajar • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. | |
| Kegiatan Inti | |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) | <p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik membuka classroom pelajaran PENJAS Kelas X dan membaca materi yang telah disediakan oleh guru mata pelajaran pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menyimak materi <i>teknik mengoper, mengontrol, menggiring, menyundul dan menembakbola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i></p> |
| Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) | <p style="text-align: center;"><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>teknik mengoper, mengontrol, menggiring, menyundul dan menembakbola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i></p> |
| Data collection (pengumpulan data) | <p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>teknik mengoper, mengontrol, menggiring, menyundul dan menembakbola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i></p> <p style="text-align: center;"><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>teknik mengoper, mengontrol, menggiring, menyundul dan menembakbola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i></p> |
| Data processing (pengolahan Data) | <p style="text-align: center;"><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>teknik mengoper, mengontrol, menggiring, menyundul dan menembakbola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i></p> |
| Verification (pembuktian) | <p style="text-align: center;"><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>teknik mengoper, mengontrol, menggiring, menyundul dan menembakbola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <i>teknik tersebut</i> |
| Generalization (menarik kesimpulan) | <u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> |
| | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>teknik mengoper, mengontrol, menggiring, menyundul dan menembakbola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i> |
| | <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> |
| | Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>teknik mengoper, mengontrol, menggiring, menyundul dan menembakbola dengan menggunakan kaki bagian dalam, bagian luar dan punggung kaki serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i> |
| Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan | |
| Kegiatan Penutup | |
| Peserta didik : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan. . | |
| Guru : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi tanda untuk penilaian tugas • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada yang yang memiliki kinerja dan yang baik. | |

C. PENILAIAN

a. Sikap : Lembar Pengamatan

b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

c. Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi

B. PERTEMUAN II

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|---|
| <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan doa pembuka sebelum memulai kegiatan belajar • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. | |
| Kegiatan Inti | |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) | <u>KEGIATAN LITERASI</u> |
| | Peserta didik membuka classroom pelajaran PENJAS Kelas X dan membaca materi yang telah disediakan oleh guru mata pelajaran pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menyimak materi <i>teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i> |
| Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) | <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> |
| | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i> |
| Data collection (pengumpulan data) | <u>KEGIATAN LITERASI</u> |
| | Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i> |
| | <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> |
| Data processing (pengolahan Data) | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i> |
| | <u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> |
| Verification (pembuktian) | Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i> |
| | <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> |
| Generalization (menarik kesimpulan) | Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i> |
| | <u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> |
| | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i> |
| | |

| | |
|---|--|
| | <p style="text-align: center;"><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i>, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>teknik servis, passing, smash, block serta posisi tubuh saat melakukan teknik tersebut</i></p> |
| <p>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | |
| <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan. . | |
| <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi tanda untuk penilaian tugas • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada yang memiliki kinerja dan yang baik. | |

C. PENILAIAN

a. Sikap : Lembar Pengamatan

b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

C. PERTEMUAN III

| Kegiatan Pendahuluan | |
|--|---|
| <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan doa pembuka sebelum memulai kegiatan belajar • Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. | |
| Kegiatan Inti | |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) | <u>KEGIATAN LITERASI</u> |
| | Peserta didik membuka classroom pelajaran PENJAS Kelas X dan membaca materi yang telah disediakan oleh guru mata pelajaran pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menyimak <i>materi teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound</i> |
| Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) | <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> |
| | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>materi teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound</i> |
| Data collection (pengumpulan data) | <u>KEGIATAN LITERASI</u> |
| | Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>materi teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound</i> |
| | <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> |
| Data processing (pengolahan Data) | <u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> |
| | Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>materi teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound</i> |
| Verification (pembuktian) | <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> |
| | Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>materi teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound</i> |
| Generalization (menarik kesimpulan) | <u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> |
| | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>materi teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound</i> |
| | <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> |
| | Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>materi teknik dribbling, passing, shooting, pivot, lay-up, rebound</i> |

Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan. .

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi tanda untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada yang yang memiliki kinerja dan yang baik.

C. PENILAIAN

a. Sikap : Lembar Pengamatan

b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik

Waka Kurikulum

Sleman, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Widayatun, S. Ag. M. Psi
NBM. 568 801

Hermanu Yuhdhi Hanafi, S.Pd.Jas
NBM. 1161449

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Fardian Imam Muttaqin, S. Pd. Si.
NBM. 1120964

| | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|
| No. Dokumen : F/751/WAKA KUR/10 | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN | Tgl Berlaku : 16/07/2018 |
| Revisi ke : 0 | | Halaman : 8 / 8 |