

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS
DARING KURIKULUM 2013
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gunung Madu
 Kelas / Semester : 6 /1 Pelajaran
 Tema : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar
 Sub Tema : Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan sepak bola.(3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

B. Alat dan Bahan

1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media
2. Panduan Buku Guru dan Siswa
3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar
4. Internet
5. Aplikasi *WhatsApp dan Telegram*

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas melalui cuplikan video berikut https://youtu.be/m1ViTGvrQ5E) <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak materi mengenai variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola melalui video https://youtu.be/HPkoTO-Cp0g . 2. Peserta didik mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. (Mandiri, Critical Thinking) <p>C. Ayo Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada orang tua atau keluarga di rumah mengenai variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menendang bola. (Communication, Critical Thinking) <p>D. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendiskusikan bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang materi yang belum dipahami tentang Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan sepak bola. (Critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>E. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam berlari membawa bola kearah gawang 2. Peserta didik diminta melakukan variasi gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menendang dan menghentikan bola. 3. Peserta didik diminta melakukan rubrik Unjuk Kemampuan: Ayo, Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Locomotor dengan Kombinasi Menendang dan Menghentikan Bola! (Mandiri, Critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>F. Ayo Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	<p>65 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	<p>10 menit</p>

D. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar berupa rangkuman di foto lalu dikirimkan pada *Whatshap atau grop telegram*)
- 3. Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek (mengirimkan video berupa kegiatan variasi gerak)

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Gunung Madu

Gunung Madu, 19 September 2020

Guru PJOK

LULUK MANDALAWATI, S.Pd,MM
NIP. 19620614 198010 2 001

MUHAMMAD THARIO AZIZ,S.Pd
NUPTK. 0549 7686 7013 0093

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gunung Madu
Mata Pelajaran / Tema : PJOK / Bola Basket
Kelas / Semester : V1 / Ganjil
Tema : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar
Sub Tema : Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan
Materi Pokok : Permainan Bola Basket
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar

2.1. Menjelaskan sejarah terbentuknya permainan bola dan organisasi yang memprakarsainya	3.1. Mempraktik-kan keterampilan gerak salah satu per-mainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
--	---

B. Tujuan Pembelajaran:


1. Dengan penuh rasa syukur peserta didik menunjukkan sikap sportif, bertanggung jawab, dan disiplin.
2. Melakukan gerak dasar mendribble, melempar, menembak, pivot dalam permainan bola basket
3. Melakukan variasi gerak dasar mendribble, melempar, menembak, pivot dalam permainan bola basket
4. Menjelaskan gerak dasar mendribble, melempar, menembak, pivot dalam permainan bola basket
5. Menjelaskan variasi gerak dasar mendribble, melempar, menembak, pivot dalam permainan bola basket

C. Alat dan Bahan

1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media
2. Panduan Buku Guru dan Siswa
3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar
4. Internet
5. Aplikasi *WhatsApp dan Telegram*

D. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas melalui cuplikan video berikut https://youtu.be/pnek-XRB2Xc)

		
		<p>4. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>
2	Inti (70 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan sejarah singkat pertama kalinya bola basket diciptakan. 2. Peserta didik mengamati tentang dasar permainan bola basket melalui video https://youtu.be/bwR22weBvO0 3. Peserta didik merangkum materi permainan basket 4. manfaat permainan bola basket terhadap Kesehatan, otot otot yang digunakan , bentuk dan jenis latihan untuk meningkatkan ketrampilan gerak dasar permainan bola basket. misalnya : bagaimana cara sikap awal, sikap perkenaan bola dan sikap akhir chess pass 5. Memperagakan pola keterampilan gerak dasar yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok/regu/tim dengan koordinasi yang baik 6. dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 7. Peserta didik menampilkan gerakan mendribble, melempar, menembak, pivots berdasarkan melalui video 8. Peserta didik melakukan permainan bola basket (cara posisi letak bola, kaki, posisi berdiri, posisi tangan, pandangan mata)
3	Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara

E. Penilaian Pembelajaran

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar berupa rangkuman di foto lalu dikirimkan pada *Whatshap atau grop telegram*)
3. **Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek (mengirimkan video berupa kegiatan variasi gerak

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Gunung Madu

Gunung Madu, 19 September 2020

Guru PJOK

LULUK MANDALAWATI, S.Pd,MM
NIP. 19620614 198010 2 001

MUHAMMAD THARIO AZIZ, S.Pd
NUPTK. 0549 7686 7013 0093

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gunung Madu
 Mata Pelajaran / Tema : PJOK / Bola Basket
 Kelas / Semester : V1 / Ganjil
 Tema : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar
 Sub Tema : Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan
 Materi Pokok : Permainan Bola Voli
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar

2.1. Menjelaskan sejarah terbentuknya permainan bola dan organisasi yang memprakarsainya	3.1. Mempraktik-kan keterampilan gerak salah satu per-mainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

- **Siswa dapat memahami pengertian bola voli**
- **Siswa mempraktikan variasi dan kombinasi tehknik servis bawah, servis atas, passing bawah, dengan benar serta sikap tubuh yang baik pada waktu melakukan latihan**

C. Perlengkapan

Peraga Digital Media Ajar SCI Media
 Panduan Buku Guru dan Siswa
 Video/ slide/ gambar dan materi ajar
 Internet
 Aplikasi *WhatsApp dan Telegram*

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas melalui cuplikan video berikut https://youtu.be/hVuM2G_oBG8) 4. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak materi mengenai variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli melalui video https://youtu.be/au2oXol9YOE . 2. Peserta didik mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli. (Mandiri, Critical Thinking) 	<p>65 menit</p>
	<p>B. Ayo Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada orang tua atau keluarga di rumah mengenai variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif. (Communication, Critical Thinking) <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendiskusikan bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang materi yang belum dipahami tentang Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola voli. (Critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>D. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam jalan, melompat dan smash 2. Peserta didik diminta melakukan variasi gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menerima dan mengumpan bola. 3. Peserta didik diminta melakukan rubrik Unjuk Kemampuan: Ayo, Mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Locomotor dengan Kombinasi! (Mandiri, Critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>E. Ayo Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	<p>10 menit</p>

Penilaian Pembelajaran

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar berupa rangkuman di foto lalu dikirimkan pada *Whatshap* atau *grop telegram*)
3. **Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek (mengirimkan video berupa kegiatan variasi gerak)

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Gunung Madu

Gunung Madu, 19 September 2020

Guru PJOK

LULUK MANDALAWATI, S.Pd,MM
NIP. 19620614 198010 2 001

MUHAMMAD THARIO AZIZ, S.Pd
NUPTK. 0549 7686 7013 0093