

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
PERTEMUAN 1**

Sekolah	: SMAN 1 Airpura	Kelas/ Semester	: X/ 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 90 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Permainan Bola Besar (Sepak Bola)				

A. TUJUAN

Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1
1. Siswa mampu menganalisis teknik, variasi dan kombinasi dalam passing 2. Siswa mampu menganalisis teknik, variasi dan kombinasi dalam control 3. Siswa mampu menganalisis teknik, variasi dan kombinasi dalam drible 4. Siswa mampu mempraktekkan salah satu gerakan dasar dalam permainan sepak bola	Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	Mempraktekkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

B. LANGKAH-LANGKAH

Media, Alat dan Media Pembelajaran: a. Video Pembelajaran b. Slide presentasi (ppt) c. Zoom meeting d. Laptop	Sumber Belajar: a. Video Pembelajaran: https://www.youtube.com/watch?v=NIVqZ3xqbWY b. Buku PJOK c. Handout
Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring)	Deskripsi: Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik dalam permainan sepak bola (passing, control, drible)

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin dan mengajak siswa yang lain untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran c. Guru menanyakan keadaan dan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran secara daring d. Guru mengecek kehadiran siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring (zom meeting) e. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang dipelajari minggu sebelumnya f. Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait dengan materi yang akan dipelajari g. Guru menjelaskan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.	10 menit
2	Inti	a. Guru menampilkan beberapa logo club sepak bola terkenal yang disenangi oleh siswa dalam tayangan power point. b. Siswa mengamati secara seksama dan antusias melihat logo-logo tersebut. c. Guru menayangkan pertandingan sepak bola selama beberapa menit melalui link youtube	70 menit

		<p>d. Guru menjelaskan secara umum beberapa gerakan dasar (passing, control, drible) permainan sepak bola berdasarkan tayangan pertandingan sepak bola.</p> <p>e. Siswa bertanya terkait dengan gerakan-gerakan dasar (passing, control, drible) dalam permainan sepak bola yang belum diketahuinya.</p> <p>f. Guru menampilkan gambar gerakan dasar dalam permainan sepak bola.</p> <p>g. Siswa diberikan tugas untuk menganalisis beberapa gerakan dasar (passing, control, drible) permainan sepak bola dan kesalahan-kesalahannya berdasarkan video pertandingan sepak bola selama 5 menit.</p> <p>h. Siswa yang sudah selesai menganalisis diberikan kesempatan untuk menjelaskannya.</p> <p>i. Siswa melakukan Tanya jawab/ diskusi.</p> <p>j. Guru memberikan penguatan terhadap hasil penyampaian siswa.</p> <p>k. Guru memberikan handout dalam bentuk pdf kepada siswa untuk penguatan materi yang berisi tentang langkah-langkah dalam melakukan teknik dasar (passing, control, drible) dalam permainan sepak bola.</p> <p>l. Siswa membuat laporan hasil analisis gerakan dasar (passing, control, drible) permainan sepak bola berdasarkan video pertandingan. (dibuat dalam bentuk pdf dan dikumpulkan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan).</p> <p>m. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat video gerakan dasar (passing, control, drible) dalam permainan sepak bola. (dikirim via email atau WA).</p>	
3	Penutup	<p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan.</p> <p>b. Guru bersama siswa mengidentifikasi nilai-nilai yang dapat dipetik dari permainan sepak bola.</p> <p>c. Guru mengucapkan hamdallah dan salam sebelum kegiatan pembelajaran ditutup.</p>	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk ketepatan waktu mengumpulkan tugas (disiplin dan tanggung jawab), kejujuran (hasil laporan analisis/ tidak mencontek atau copy paste)
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk membuat laporan hasil analisis dan tugas yang ada pada handout yang dibagikan.
3. Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk pembuatan video gerakan dasar (passing, control, drible) permainan sepak bola

Airpura , September 2020
Guru Mata Pelajaran

Jefri Musriadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
PERTEMUAN 2**

Sekolah	: SMAN 1 Airpura	Kelas/ Semester	: X/ 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 90 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)				

A. TUJUAN

Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1
1. Siswa mampu menganalisis teknik, variasi dan kombinasi dalam passing atas dan bawah 2. Siswa mampu menganalisis teknik, variasi dan kombinasi dalam servis 3. Siswa mampu menganalisis teknik, variasi dan kombinasi dalam smash 4. Siswa mampu mempraktekkan salah satu gerakan dasar dalam permainan bola voli	Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	Mempraktekkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

B. LANGKAH-LANGKAH

Media, Alat dan Media Pembelajaran: a. Video Pembelajaran b. Slide presentasi (ppt) c. Zoom meeting d. Laptop	Sumber Belajar: a. Video Pembelajaran: https://www.youtube.com/watch?v=rCVG0p8i4LU b. Buku PJOK c. Handout d. Internet
Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring)	Deskripsi: Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik dalam permainan bola voli (passing, servis dan smash)

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin dan mengajak siswa yang lain untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran c. Guru menanyakan keadaan dan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran secara daring d. Guru mengecek kehadiran siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring (zoom meeting) e. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang dipelajari minggu sebelumnya f. Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait dengan materi yang akan dipelajari g. Guru menjelaskan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.	10 menit
2	Inti	a. Guru menayangkan pertandingan bola voli selama beberapa menit melalui link youtube https://www.youtube.com/watch?v=rCVG0p8i4LU b. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang gerakan-gerakan apa saja yang terlihat didalam video pertandingan yang ditayangkan.	70 menit

		<p>c. Siswa (3-5 orang) diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p> <p>d. Guru menjelaskan secara umum beberapa gerakan (passing, servis dan smash) permainan bola voli dalam power point yang ditampilkan oleh guru.</p> <p>e. Siswa bertanya terkait dengan gerakan-gerakan dasar (passing, servis dan smash) permainan bola voli yang belum dipahaminya.</p> <p>f. Siswa diberikan tugas untuk menganalisis kesalahan-kesalahan yang terjadi berdasarkan video pertandingan bola</p> <p>g. Siswa yang sudah selesai menganalisis diberikan kesempatan untuk menjelaskannya.</p> <p>h. Siswa melakukan Tanya jawab/ diskusi.</p> <p>i. Guru memberikan penguatan terhadap hasil penyampaian siswa.</p> <p>n. Guru memberikan handout dalam bentuk pdf kepada siswa untuk penguatan materi yang berisi tentang teknik dalam gerakan dasar permainan bola voli.</p> <p>o. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan tugas yang terdapat didalam handout dan membuat laporan hasil analisis pertandingan bola voli. (dibuat dalam bentuk pdf dan dikirim via emai atau WA).</p> <p>p. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat video gerakan dasar (passing, servis dan smash)) dalam permainan bola voli. (dikirim via emai atau WA).</p>	
3	Penutup	<p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan.</p> <p>b. Guru bersama siswa mengidentifikasi nilai-nilai yang dapat dipetik dari permainan bola voli</p> <p>c. Guru mengucapkan hamdallah dan salam sebelum kegiatan pembelajaran ditutup.</p>	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk ketepatan waktu mengumpulkan tugas kehadiran (disiplin dan tanggung jawab), kejujuran (hasil tugas dan laporan)
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk mengerjakan tugas pada handout.
3. Penilaian Ketrampilan dilakukan dalam bentuk membuat video gerakan dasar permainan bola voli

Airpura , September 2020
Guru Mata Pelajaran

Jefri Musriadi, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
PERTEMUAN 3**

Sekolah	: SMAN 1 Airpura	Kelas/ Semester	: X/ 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 90 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	: Permainan Bola Besar (Bola Basket)				

A. TUJUAN

Tujuan Pembelajaran	KD 3.1	KD 4.1
1. Siswa mampu menganalisis teknik, variasi dan kombinasi dalam passing 2. Siswa mampu menganalisis teknik, variasi dan kombinasi dalam menggiring bola 3. Siswa mampu menganalisis teknik, variasi dan kombinasi dalam shooting 4. Siswa mampu mempraktekkan salah satu gerakan dasar dalam permainan bola basket	Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	Mempraktekkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

B. LANGKAH-LANGKAH

Media, Alat dan Media Pembelajaran: a. Video Pembelajaran b. Slide presentasi (ppt) c. Zoom meeting d. Laptop	Sumber Belajar: a. Video Pembelajaran: https://www.youtube.com/watch?v=1F7brGhwZ0o b. Buku PJOK c. Handout d. Internet
Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring)	Deskripsi: Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan gerak teknik dalam permainan bola basket (passing, menggiring, shooting)

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin dan mengajak siswa yang lain untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran c. Guru menanyakan keadaan dan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran secara daring d. Guru mengecek kehadiran siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring (zom meeting) e. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang dipelajari minggu sebelumnya f. Guru memberikan motivasi kepada siswa terkait dengan materi yang akan dipelajari g. Guru menjelaskan tujuan pelajaran yang akan dipelajari dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.	10 menit
2	Inti	a. Guru menampilkan foto beberapa orang atlit basket dan menanyakan siapa mereka. b. Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian dengan berbagai macam jenis jawaban dan guru meresponnya. c. Guru menayangkan pertandingan bola basket selama beberapa menit melalui link youtube	70 menit

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=1F7brGhwZ0o</p> <p>d. Guru menjelaskan secara umum beberapa gerakan (passing, menggiring, shooting) permainan bola basket berdasarkan tayangan pertandingan</p> <p>e. Siswa bertanya terkait dengan gerakan-gerakan dasar (passing, menggiring, shooting) dalam permainan sepak bola yang belum diketahuinya.</p> <p>f. Guru menampilkan gambar gerakan dasar dalam permainan bola basket.</p> <p>g. Siswa diberikan tugas untuk menganalisis beberapa gerakan dasar (passing, menggiring, shooting) permainan bola basket dan kesalahan-kesalahannya berdasarkan video pertandingan bola basket selama 5 menit.</p> <p>h. Siswa yang sudah selesai menganalisis diberikan kesempatan untuk menjelaskannya.</p> <p>i. Siswa melakukan Tanya jawab/ diskusi.</p> <p>j. Guru memberikan penguatan terhadap hasil penyampaian siswa.</p> <p>k. Guru memberikan handout dalam bentuk pdf kepada siswa untuk penguatan materi yang berisi tentang langkah-langkah dalam melakukan teknik dasar (passing, menggiring, shooting) dalam permainan bola basket.</p> <p>l. Siswa membuat laporan hasil analisis gerakan dasar (passing, menggiring, shooting) permainan bola basket berdasarkan video pertandingan. (dibuat dalam bentuk pdf dan dikumpulkan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan).</p> <p>m. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat video gerakan dasar (passing, menggiring, shooting) dalam permainan bola basket. (dikirim via email atau WA).</p>	
3	Penutup	<p>a. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan.</p> <p>b. Guru bersama siswa mengidentifikasi nilai-nilai yang dapat dipetik dari permainan bola basket.</p> <p>c. Guru mengucapkan hamdallah dan salam sebelum kegiatan pembelajaran ditutup.</p>	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk ketepatan waktu mengumpulkan tugas (disiplin dan tanggung jawab), kejujuran (hasil laporan analisis/ tidak mencontek atau copy paste)
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk membuat laporan hasil analisis dan tugas yang ada pada handout yang dibagikan.
3. Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk pembuatan video gerakan dasar (passing, menggiring, shooting) dalam permainan bola basket

Airpura , September 2020
Guru Mata Pelajaran

Jefri Musriadi, S.Pd