

TUGAS RPP



Disusun Oleh :

ANDRI APRIADI SETIA PUTRA, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 24 KOTA SERANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola basket
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (3 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
	<ul style="list-style-type: none">• Disiplin dalam melakukan latihan• Tanggung jawab ketika diberikan tugas melakukan tahapan pembelajaran lempar dan menggiring permainan bola basket• Jujur dalam melaksanakan tes lempar dan menggiring dalam permainan bola basket.
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<p>3.1.1. Menganalisis gerak melempar bola dalam permainan bola basket.</p> <p>3.1.2. Menganalisis gerak menggiring bola dalam permainan bola basket.</p> <p>3.1.3. Menganalisis gerak menembak bola dalam permainan bola basket.</p>
4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<p>4.1.1. Mendemonstrasikan variasi gerak melempar bola dalam permainan bola basket. (<i>Chest pass dan bounce pass</i>)</p> <p>4.1.2. Mendemonstrasikan variasi gerak menggiring bola dalam permainan bola basket.</p> <p>4.1.3. Mendemonstrasikan variasi gerak menembak bola dalam permainan bola basket.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui pemberian tugas secara berkelompok, siswa dapat **disiplin** dalam melakukan pembelajaran
- Melalui pendekatan permainan siswa dapat **tanggung jawab** ketika diberikan tugas melakukan tahapan pembelajaran lempar dan menggiring permainan bola basket
- Melalui proses diskusi kelompok, siswa dapat **jujur** dalam mengemukakan hasil diskusi dalam permainan bola basket.
- Melalui pengamatan tayangan video, siswa dapat **menganalisis** gerak melempar bola dalam permainan bola basket sebanyak 2 variasi dengan benar.
- Melalui pengamatan tayangan video, siswa dapat **menganalisis** gerak menggiring bola dalam permainan bola basket sebanyak 2 variasi dengan benar.
- Melalui pengamatan tayangan video, siswa dapat **menganalisis** gerak menembak bola dalam permainan bola basket sebanyak 2 variasi dengan benar.
- Melalui penayangan video dan peragaan dari guru, siswa dapat **mendemonstrasikan** variasi gerak melempar bola basket.
- Melalui penayangan video dan peragaan dari guru, siswa dapat **mendemonstrasikan** variasi gerak menggiring bola basket.
- Melalui penayangan video dan peragaan dari guru, siswa dapat **mendemonstrasikan** variasi gerak menembak bola basket selama 30 detik.

D. Persiapan

- Guru mempersiapkan diri dan instrument yang dibutuhkan dalam pembelajaran
- Memastikan laptop, HP Android, materi ajar, kesiapan jaringan internet yang cukup untuk mengakses aplikasi yang dibutuhkan.
- Guru mengaktifkan *google classroom*
- Menginformasikan kepada siswa di grup WA untuk masuk ke *google classroom*
- Memastikan semua siswa sudah bergabung di *google classroom*
- Guru memastikan dengan komunikasi melalui *whatsapp grup*

E. Materi Pembelajaran

- Teknik dan konsep melempar bola dalam permainan bola basket
 - *Chest pass*
 - *Bounce Pass*
- Teknik dan Konsep menggiring bola dalam permainan bola basket
 - Dribble rendah
 - Dribble sedang
 - Dribble tinggi

- Teknik dan Konsep menembak bola dalam permainan bola basket
 - *Jump Shoot*
 - *Lay up shoot*

F. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran permainan bola basket antara lain.

- Diskusi
- Demonstrasi.
- Melalui aplikasi (*WAG, GoogleClassroom*)

G. Pendekatan

- Pendekatan Scientific
- TPACK

H. Model pembelajaran

Discovery Learning

I. Media Pembelajaran

- Video tayangan melempar bola permainan bola basket.
 - Chest pass* (<https://www.youtube.com/watch?v=8NxG1vT0nw4>)
 - Bounce pass* (<https://www.youtube.com/watch?v=XQ9ndd1cllY>)
- Video tayangan menggiring bola permainan bola basket.
 - Dribble tinggi
 - Dribble rendah
 - Drible sedang
(<https://www.youtube.com/watch?v=HqknKqoy4FQ>)
- Video tayangan menembak bola permainan bola basket
 - Jump Shoot* (https://www.youtube.com/watch?v=WvR_TM09V5Q)
 - Lay up Shoot* (<https://www.youtube.com/watch?v=TYRKXLvW7R8>)
- Alat tulis:
- Laptop
- Android
- Peluit dan Stopwatch.

J. Sumber Belajar

- Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII
- Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII,
- Internet
- Google

K. Langkah-Langkah Pembelajaran

PERTEMUAN KE 1 (3 X 40 MENIT)		
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>Google Class room</i> atau WAG guru menyampaikan salam kepada peserta didik menanyakan kabar peserta didik dan keluarganya dan mengajak siswa bersyukur dan memulai kegiatan belajar dengan berdoa. Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen siswa Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic Covid – 19 dengan menyampaikan ke siswa untuk selalu mencuci tangan menggunakan sabun setelah beraktivitas, selalu menggunakan masker saat berada di luar rumah dan menjaga jarak ketika berkomunikasi dengan orang lain Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	20 menit
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Inti (Sintak)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 2-5 orang (putra/putri sendiri) dengan kemampuan awal yang bervariasi. Peserta didik diminta menyimak video yang dikirimkan melalui google classroom https://www.youtube.com/watch?v=8NxG1vT0nw4 https://www.youtube.com/watch?v=XO9ndd1clly Peserta didik menerima dan mempelajari lembar periksa sendiri (<i>selfcheck sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Guru memberi waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk untuk mengerjakan tugas yang disampaikan dalam <i>google form</i> (Kolaborasi) Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis cara melakukan lemparan dalam permainan bola basket yang benar sesuai tayangan video. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan variasi gerakan melempar dalam permainan bola basket berdasarkan tugas 	80 menit

	<p>yang dibuat dan didokumentasikan serta dikirim ke <i>google form</i> yang sudah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk beberapa orang (wakil kelompok) untuk mempresentasikan hasilnya. • Guru mempersilakan siswa lain untuk menanggapi. • Guru memberi penguatan dan pengayaan terhadap hasil rumusan siswa. • Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Berdoa 	20 menit

PERTEMUAN KE 2 (3 X 40 MENIT)		
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>Google Class room</i> atau <i>WAG</i> guru menyampaikan salam kepada peserta didik menanyakan kabar peserta didik dan keluarganya dan mengajak siswa bersyukur dan memulai kegiatan belajar dengan berdoa. • Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>. • Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen siswa • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic Covid – 19 dengan menyampaikan ke siswa untuk selalu mencuci tangan menggunakan sabun setelah beraktivitas, selalu menggunakan masker saat berada di luar rumah dan menjaga jarak ketika berkomunikasi dengan orang lain • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	20 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Inti (Sintak)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 2-5 orang (putra/putri sendiri) dengan kemampuan awal yang bervariasi. • Peserta didik diminta menyimak video yang dikirimkan melalui google classroom (https://www.youtube.com/watch?v=HqknKqoy4FQ) • Peserta didik menerima dan mempelajari lembar periksa sendiri (<i>selfcheck sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. • Guru memberi waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk untuk mengerjakan tugas yang disampaikan dalam <i>google form</i> (Kolaborasi) • Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis cara menggiring dalam permainan bola basket yang benar sesuai tayangan video. • Guru meminta siswa untuk mempraktikkan variasi gerakan menggiring dalam permainan bola basket berdasarkan tugas yang dibuat dan didokumentasikan serta dikirim ke <i>google form</i> yang sudah disediakan. • Guru menunjuk beberapa orang (wakil kelompok) untuk mempresentasikan hasilnya. • Guru mempersilakan siswa lain untuk menanggapi. • Guru memberi penguatan dan pengayaan terhadap hasil rumusan siswa. • Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Berdoa 	20 menit

PERTEMUAN KE 3 (3 X 40 MENIT)		
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>Google Class room</i> atau <i>WAG</i> guru menyampaikan salam kepada peserta didik menanyakan kabar peserta didik dan keluarganya dan mengajak siswa bersyukur dan memulai kegiatan belajar dengan berdoa. Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen siswa Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic Covid – 19 dengan menyampaikan ke siswa untuk selalu mencuci tangan menggunakan sabun setelah beraktivitas, selalu menggunakan masker saat berada di luar rumah dan menjaga jarak ketika berkomunikasi dengan orang lain Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	20 menit
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Inti (Sintak)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 2-5 orang (putra/putri sendiri) dengan kemampuan awal yang bervariasi. Peserta didik diminta menyimak video yang dikirimkan melalui <i>google classroom</i> (https://www.youtube.com/watch?v=WtR_TM09V5Q) (https://www.youtube.com/watch?v=TYRKXLvW7R8) Peserta didik menerima dan mempelajari lembar periksa sendiri (<i>selfcheck sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Guru memberi waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk untuk mengerjakan tugas yang disampaikan dalam <i>google form</i> (Kolaborasi) Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis cara menembak dalam permainan bola basket yang benar sesuai tayangan video. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan variasi gerakan menembak dalam permainan bola basket berdasarkan tugas yang dibuat dan didokumentasikan serta dikirim ke <i>google form</i> yang sudah disediakan. 	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk beberapa orang (wakil kelompok) untuk mempresentasikan hasilnya. • Guru mempersilakan siswa lain untuk menanggapi. • Guru memberi penguatan dan pengayaan terhadap hasil rumusan siswa. • Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Berdoa 	20 menit

L. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		JJ	TJ	DS			
1	...	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 3 = 300$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :
- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Ujian Tulis (Melalui Google form)
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
- c. Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1. Berikan analisa cara gerakan melempar?	
2. Berikan analisa cara gerakan menggiring?	
3. Berikan analisa cara gerakan menembak?	

a. Pedoman penskoran

Penskoran

Soal nomor 1

Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap

Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap

Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

Soal nomor 2

Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap

Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap

Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap

Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa: $SP/20 \times 100$

2. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar dan menggiring bola dalam permainan bola basket

Teknik penilaian

Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik melempar, menggiring dan menembak permainan bola basket yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :

- a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
4	Target/Point/Goal			
Skor Maksimal (12)				

- Pengolahan skor

Skor maksimum: 12

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/12 \times 100$

- b. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik melempar permainan bola basket.

- 1) Penilaian hasil gerak spesifik melempar dan menangkap bola

- a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik melempar bola dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara :

- Mula-mula siswa berdiri dengan memegang bola.
- Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai melempar dan menangkap bola ke tembok dengan jarak 3 meter.
- Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh siswa.
- Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... \geq 20 kali	..... \geq 15 kali	86 - 100	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	71 - 85	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	56 - 70	Cukup
..... \leq 13 kali	..... \leq 8 kali	..... \leq 55	Kurang

2) Penilaian hasil gerakan menggiring bola

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk gerakan menggiring bola dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara:

(2) Mula-mula siswa berdiri dengan memegang bola.

(3) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai menggiring bola melewati rintangan (corong atau kursi yang dipasang secara zig-zag) sebanyak 10 rintangan.

(4) Petugas menghitung ulangan/rintangan yang dilewati yang dapat dilakukan oleh siswa.

(5) Jumlah ulangan/rintangan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... \geq 12 rintangan	..... \geq 10 rintangan	86 - 100	Sangat Baik
10 – 11 rintangan	8 – 9 rintangan	71 - 85	Baik
8 – 9 rintangan	6 – 7 rintangan	56 - 70	Cukup
..... \leq 7 rintangan	..... \leq 5 rintangan	..... \leq 55	Kurang

c. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik menembak permainan bola basket.

3) Penilaian hasil gerak spesifik melempar dan menangkap bola

c) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk keterampilan gerak spesifik menembak bola dilakukan siswa sebanyak 5 kali percobaan dengan dengan cara :

- Mula-mula siswa berdiri dengan memegang bola pada jarak *free throw*.
- Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai menembak bola ke ring.
- Petugas menghitung jumlah bola yang masuk ke ring

d) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai	
Jumlah bola Masuk	Predikat Nilai
5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
≤ 2	Kurang

Serang, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Imam Winaryo
NIP.19701215 199903 1 006

Andri Apriadi Setia Putra, S.Pd
NIP. 19930403 201902 1 004