

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KARANGPAKIS 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/GANJIL
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Basket)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan x 2JPx 35 menit

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan indikator

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kopetensi
3.1 Menerapkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket. 3.1.2 Menyimpulkan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket. 4.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket.

C . Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks dan melihat video (C), siswa (A) mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).

2. Dengan tanya jawab (C), siswa (A) mampu menyimpulkan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
3. Melalui pengamatan video (C), siswa (A) mampu mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
4. Melalui kegiatan praktik (C), siswa (A) mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).

D. Materi Pembelajaran

- Kombinasi Gerak Manipulatif
- Gerakan Mengoper Bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass)

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Komunikatif
- Tanggung jawab
- Disiplin

F. Metode Pembelajaran.

Pendekatan : *Problem based Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Demontrasi

G. Media Pembelajaran

1. Media

- a. Video : Video pembelajaran prinsip gerakan mengoper bola basket
- b. Gambar : Gambar pembelajaran prinsip gerakan mengoper bola basket

2. Alat dan Prasarana

- a. Projector
- b. Google drive
- c. PPT
- d. Bola/modifikasi

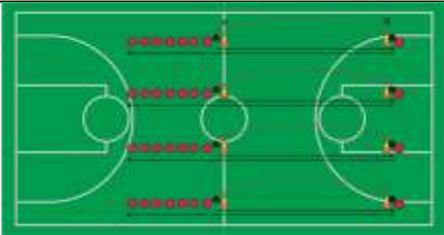
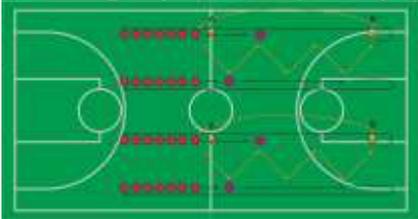
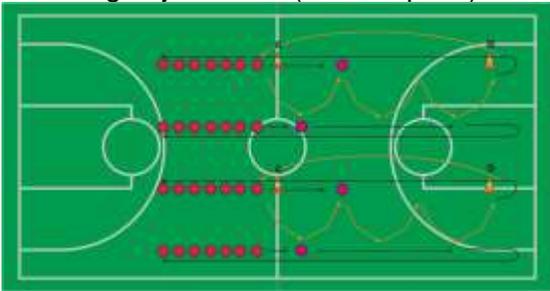
H. Sumber Belajar

- Berton Supriadi Simamora.2019. Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas V SD/MI. -- Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019.
- <https://youtu.be/-oX6VyJCBRs>
- <https://youtu.be/32akH1rGcKA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9sNevKupn0E>

I. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.(Religius) - Membaca pancasila secara bersama-sama agar menumbuhkan rasa kebanggaan terhadap ideologi negara (Nasionalisme) - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mempresensi. (Disiplin) - Memberikan motivasi kepada siswa berupa yel-yel agar menumbuhkan sikap percaya diri dan berani dalam mempelajari materi (motivasi) - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Apersepsi) - 	15 menit
Inti	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup dan Google meet).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video https://youtu.be/-oX6VyJCBRs yang ditayangkan melalui power point. (ICT, TPACK, saintific-mengamati) 2. Guru memberikan pertanyaan pada siswa untuk didiskusikan tentang bagaimana cara passing yang benar saat membaca melalui tayangan power point pada video yang ditayangkan. (communication, colaboative-4C, TPACK, ICT) 3. Guru mengaitkan materi dalam video https://youtu.be/32akH1rGcKA cara passing yang benar dengan penerapan permainan bola basket dilapangan dengan memberi pertanyaan seperti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengapa kita harus melakukan passing yang benar pada permainan bola basket b. Apa aturan yang harus kita taati saat melakukan passing dalam permainan bola basket 4. Guru meminta siswa berdiskusi dengan anggota keluarga yang ada disekitar rumah. 5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab dan berdiskusi untuk memecahkan masalah. (collaborative, communication, critical thinking-4C) 6. Siswa saling bertukar pendapat terkait dengan cara passing yang benar pada bola basket dengan orang sekitar anggota keluarga. (critical thinking4C) 	45 menit

	<p>7. Setelah siswa selesai berdiskusi, Siswa memperagakan kegiatan passing pada permainan bola basket yang benar dengan percaya diri dan disiplin.</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan passing yang dilakukan:</p> <p>Apa yang dimaksud dengan passing dalam permainan bola basket?</p> <p>Ada berapa jenis passing dalam permainan bola basket?</p> <p>Bagaimana cara melakukan chest pass?</p> <p>Bagaimana cara melakukan bounce pass?</p> <p>Bagaimana cara melakukan overhead pass?</p> <p>Passing mana yang kamu sukai dan sering dilakukan pada saat bermain bola basket? Kenapa? (critical thinking-4C)</p> <p>9. Siswa mencari informasi dengan bertanya jawab dengan anggota keluarga tentang passing pada bola basket.(colabirative-4C)</p> <p>10. Siswa menuliskan informasi yang diperoleh tentang passing pada permainan basket dengan tepat. (critical tinkering-4C)</p> <p>11. siswa menjelaskan pengalamannya saat melakukan passing baik atas inisiatif sendiri atau atas permintaan guru dengan percaya diri. (Comunication,Cretivity-4C)</p> <p>12. Usai kegiatan menjelaskan, siswa mengamati tayangan video PPT tentang passing dada, passing melewati atas kepala, passing memantul. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Saintific-mengamati, ICT, TPACK)</p> <p>13. Siswa membuat dadu kertas passing dengan jenis dan jumlahnya sesuai kreatifitas dan inisiatif siswa untuk dikumpulkan. (HOTS, Colaborative,Creativity and Innovation-4C)</p> <p>14. Siswa mempraktikkan dadu yang dibuat untuk dipilih secara acak untuk dilakukan lemparan secara bergantian meakukan praktik passing dengan bola/modifikasi. (creativity-4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempraktikan gerak mengoper kemudian melakukan latihan teknik dasar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengumpan dan menangkap bola berpasangan dengan jarak 3 m (over head pass) 	
--	---	--

	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengumpan dan menangkap bola berpasangan dengan jarak 3 m (chest pass)  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengumpan dan menangkap bola berpasangan dengan jarak 3 m (bounce pass) 	
<p>Penutup</p>	<p>Kegiatan akhir yang harus dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan Pendinginan, • Guru melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang ananda pelajari hari ini? ▪ Apa yang ananda pikirkan pada saat melakukan gerakan chest pass bola? ▪ Apa yang harus ananda lakukan apabila pada saat melakukan gerakan bounce pass bola tidak tepat? ▪ Apa yang harus ananda perhatikan pada saat melakukan gerakan overhead pass bola? • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran • Peserta didik diberikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang • Peserta didik dan guru berdoa dengan dipimpin salah satu siswa. 	<p>10 menit</p>

J. Penilaian

1. Teknik penilaian:

- a. Kompetensi **Sikap Sosial**: Observasi
- b. Kompetensi **Pengetahuan**: Tes tertulis
- c. Kompetensi **Keterampilan**: Praktik

2. Instrumen Penilaian

a. Kompetensi Sikap Sosial

1) Instrumen Penilaian:

Check list lembar observasi sikap sosial (Lampiran 2)

b. Kompetensi Pengetahuan

Instrumen Penilaian :

Tes tulis, Daftar Pertanyaan (Lampiran 3)

c. Kompetensi Keterampilan

Instrumen Penilaian :

Lembar Observasi Keterampilan lemparan dan tangkapan (Lampiran 4)

K. PROGRAM REMIDIAL

Untuk siswa yang belum mencapai nilai KKM diterangkan kembali kemudian diberikan soal, diambil nilai yang terbaik.

L. PROGRAM PENGAYAAN

Bagi siswa yang sudah memenuhi KKM, melaksanakan pengayaan

Mengetahui,

Jombang, 4 Januari 2022

Kepala Sekolah SDN Karangpakis 1

Guru PJOK

RETNO DYAH W., S.Pd.M.M.Pd

AMRIH IBNU W, S.Pd

NIP. 196905051994032004

NIP.19911008201505100

**BAHAN AJAR
MATERI PEMBELAJARAN**

BASKET

Satuan Pendidikan : SDN KARANGPAKIS 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/GANJIL
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Basket)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan x 2JPx 35 menit

A. Kompetensi Dasar dan indikator

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.1 Menerapkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket. 3.1.2 Menyimpulkan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket.
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket. 4.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket.

B . Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks dan melihat video (C), siswa (A) mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
2. Dengan tanya jawab (C), siswa (A) mampu menyimpulkan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
3. Melalui pengamatan video (C), siswa (A) mampu mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).

4. Melalui kegiatan praktik (C), siswa (A) mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D). memutuskan cara penanggulangan cedera dalam aktivitas fisik dan aktivitas sehari-hari (B) dengan baik (D).

Keterampilan Dasar Basket

1. Bola basket adalah olahraga yang dilakukam secara berkelompok, yang terdiri dari dua tim dengan pemain berjumlah lima orang didalam satu tim nya. Kedua tim saling bertanding dengan tujuan untuk mencetak poin dengan cara memasukkan bola kedalam ring lawan hingga salah satu diantara dua tim dapat memenangkan pertandingan.
2. **PASSING** Ada 3 jenis passing didalam permainan bola basket, yaitu :



- a. Chest pass adalah memberikan bola ke kawan dengan cara di passing tepat diarah depan dada.
- b. Bounce pass adalah memberikan bola ke kawan dengan cara dipantulkan ke tanah.
- c. Overhead pass adalah memberikan passing ke kawan dengan memegang bola diatas kepala, lalu lemparkan.

3. CARA MELAKUKAN CHEST PASS

1. Pegang bola dengan kedua tangan ditahan ke depan dada dan ujung jari kedua tangan
2. Posisikan ibu jari di belakang bola dengan tangan dan ujung jari menyebar kearah sisi bola
3. Posisikan siku dekat dengan tubuh
4. Letakkan kaki pada posisi triple threat dengan tumpuan berat badan pada kaki yang belakang
5. Pindahkan berat badan ke depan saat melangkah untuk mengoper bola
6. Luruskan lengan dan putar ibu jari ke bawah sehingga tangan lurus pada saat melakukan tolakan, akhiri dengan sentakan pergelangan tangan
7. Pandangkan mata ke arah bola yang dilempar dan arah bola lurus ke depan



Gambar 1. Chest Pass
(Sumber: Imam Sadikun, 1992: 81)

4. CARA MELAKUKAN BOUNCE PASS

1. Sikap badan tegak lurus
2. Siku ditekuk di samping badan dan posisikan bola di depan badan
3. Salah satu kaki maju ke depan
4. Lutut ditekuk, tumpukan berat badan di antara dua kaki
5. Condongkan badan ke depan, tubuh rilex agar mendapat keseimbangan
6. Dorong bola ke arah lantai dengan sasaran



5. CARA MELAKUKAN OVERHEAD PASS

1. Pegang bola dengan posisi permulaan bola di atas kepala sedikit di depan dahi dan siku menekuk
2. Siku ditekuk kedalam membentuk sudut 90 derajat
3. Lemparkan bola dengan lekukan pergelangan tangan yang arahnya sedikit menyerong ke bawah disertai dengan meluruskan lengan
4. Lepaskan bola dari tangan mengguakan jentikan ujung jari tangan



Untung memperdalam dan mengetahui tekniknya lebih terlihat dapat melihat video dibawah ini

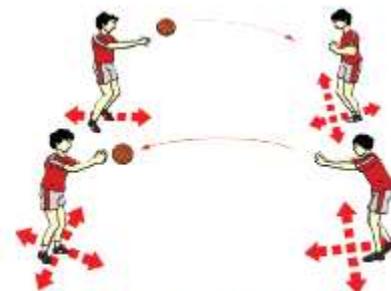
- <https://www.youtube.com/watch?v=9sNevKupn0E>
- <https://youtu.be/32akH1rGcKA>

1. Keterampilan Passing dengan Menangkap (Passing)

Aktivitas pembelajaran bola basket dilakukan dengan bermain; latihan dan bermain, kegiatan latihan dapat dilakukan sebagai berikut :

a. Passing

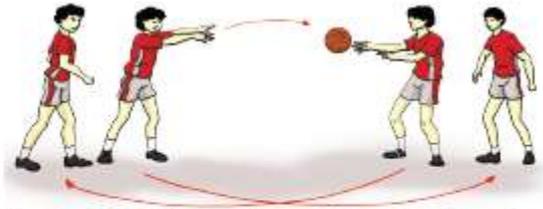
- 1) Berdiri berhadapan dengan jarak ± 5 m
- 2) Lempar dan tangkap bola basket sambil bergerak maju, mundur dan menyamping .
- 3) Lakukan secara berulang-ulang.
- 4) Lakukan keterampilan gerak untuk menemukan jawaban pertanyaan.
- 5) Setelah peserta didik merasakan kemajuan keterampilan, mintamereka untuk menerapkanketerampilan tersebut dalam bentuk pertandingan



Gambar 1.17 Melempar dan menangkap bola berpasangan

b. Passing dan menangkap bola basket pada formasi berbanjar

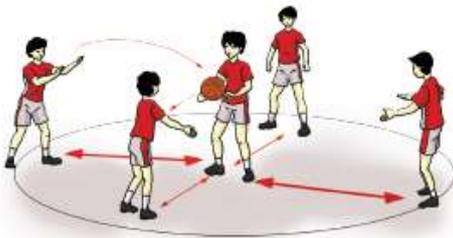
- 1) Berdiri berhadapan dengan jarak ± 5 m.
- 2) Melakukan lemparan bergerak berpindah tempat, dilakukan berpasangan atau berkelompok, untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.
- 3) Lakukan secara berulang-ulang.



Gambar 1.18 Melempar dan menangkap bola formasi berbanjar

c. Passing dan menangkap bola basket pada formasi lingkaran

- 1) Berdiri berhadapan dengan jarak ± 5 m.
- 2) Setelah melakukan lemparan bergerak berpindah tempat (dari tengah lingkaran pindah ke garis lingkaran dan dari garis lingkaran pindah ke tengah lingkaran).
- 3) Lakukan secara berulang-ulang. Lakukan latihan secara berpasangan atau berkelompok, untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.



Gambar 1.19 Melempar dan menangkap bola formasi lingkaran

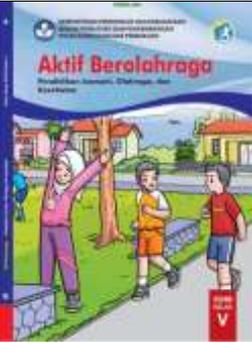
Daftar Pustaka :

- Berton Supriadi Simamora.2019. Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas V SD/MI. -- Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019.
- <https://youtu.be/32akH1rGcKA>
- [Slidshare.net/basketball](https://www.slidshare.net/basketball)
- <https://www.youtube.com/watch?v=9sNevKupn0E>

MEDIA PEMBELAJARAN

PERMAINAN BOLA BESAR BASKET

PASSING (OPERAN)

Deskripsi Media	Fungsi dan Manfaat	Jumlah yang Disiapkan
 <p>Penggunaan Buku Siswa</p>	Berfungsi dan bermanfaat dalam media pembelajaran, melalui buku ini dapat menyampaikan materi kepada peserta didik.	1 buah Buku siswa
	Berfungsi dan bermanfaat dalam media pembelajaran praktik	Bola basket
<p>Whatsapp, Google meet, dan PPT</p>  <p>Link materi terkait :</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1HRE_6m36wDbneWjuuQTA6AsPTC1aDAPQ/edit#slide=id.p1</p>	<ul style="list-style-type: none">- Melalui tampilan PPT yang menarik. Memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan menambah motivasi belajar- Berfungsi dan bermanfaat dalam media pembelajaran, melalui aplikasi ini dapat menyampaikan materi kepada peserta	1 Link

	didik. Melalui aplikasi wa peserta didik juga dapat mengumpulkan tugas yang telah diselesaikan	
<p>Link URL Youtube</p>  <p>Peserta didik diberikan URL Link YouTube untuk melihat materi yang akan dilihat secara audio visual agar memudahkan dalam proses pembelajaran baik daring maupun luring. Link ini Didapatkan jika membuka youtube di browser laptop maupun HP.</p> <p>Link materi terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/32akH1rGcKA • https://youtu.be/-oX6VyJCBRs • https://www.youtube.com/watch?v=9sNevKupn0E 	<ul style="list-style-type: none"> - Memudahkan peserta didik dalam mencari materi. - Membuat peserta didik menjadi tertarik dan bersemangat dalam belajar. 	1 Link
	-	

Mengetahui,
Kepala SDN Karangpakis 1

Jombang, 4 Januari 2022
Guru PJOK

RETNO DYAH W., S.Pd, M.M.Pd
NIP. 196905051994032004

AMRIH IBNU W., S.Pd
NIP. 199110082015051001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN KARANGPAKIS 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/GANJIL
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Basket)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan x 2JPx 35 menit

A. Kompetensi Dasar dan indikator

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.1 Menerapkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket. 3.1.2 Menyimpulkan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket.
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket. 4.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks dan melihat video (C), siswa (A) mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
2. Dengan tanya jawab (C), siswa (A) mampu menyimpulkan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
3. Melalui pengamatan video (C), siswa (A) mampu mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
4. Melalui kegiatan praktik (C), siswa (A) mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D). memutuskan cara penanggulangan cedera dalam aktivitas fisik dan aktivitas sehari-hari (B) dengan baik (D).

LKPD



PETUNJUK:

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan
2. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah petunjuk sebelum mengerjakan.
4. Kerjakan sesuai waktu yang ditentukan.
5. Jika merasa kesulitan, tanyakan pada orang tua atau gurumu.

NAMA :

KELAS :

NOMOR ABSEN :

PASSING Ada 3 jenis passing didalam permainan bola basket, yaitu :

1. Chest pass adalah memberikan bola ke kawan dengan cara di passing tepat diarah depan dada.
2. Bounce pass adalah memberikan bola ke kawan dengan cara dipantulkan ke tanah.
3. Overhead pass adalah memberikan passing ke kawan dengan memegang bola diatas kepala, lalu lemparkan

BAHAN:

- Video dari link <https://youtu.be/32akH1rGcKA>

Langkah - langkah

Ayo Mengamati

- Coba lihat video dan gambar diatas tentang passing bola basket atau pada link <https://youtu.be/32akH1rGcKA>
- Amatilah dan diskusikan video tersebut mulai dari posisi tubuh, langkah kaki, tangan dan pandangan mata?

Tugas Gerak !

Setelah mengamati video passing bola basket. Praktikkan sesuai dengan kemampuanmu!

NO	GERAK	Sudah sesuai	Belum sesuai
1	 <p>Gambar 1. Chest Pass (Sumber: Imam Sudikun, 1992: 81)</p>		
2			
3.	 <p>twinkl.com</p>		

Mari Menyimpulkan!



Berdasarkan pengamatan dan praktik yang kamu lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

- a. Passing atau operan yaitu
- b. Bounce pass yaitu
- c. Bagaimana cara melakukan chest pass dengan benar yaitu . . .
- d. Posisi tangan, kaki dan pandangan saat overhead pass yaitu . . .
- e. Permainan bola basket yaitu

Daftar Pustaka :

- Berton Supriadi Simamora.2019. Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas V SD/MI. -- Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019.
- <https://youtu.be/32akH1rGcKA>
- [Slidshare.net/basketball](https://www.youtube.com/watch?v=9sNevKupn0E)
- <https://www.youtube.com/watch?v=9sNevKupn0E>

Mengetahui

Orang Tua/ Wali

(.....)

Nilai

(.....)

PEDOMAN PENILAIAN

A. PENILAIAN KETRAMPILAN

Berikan tanda centang pada setiap indikator keterampilan yang muncul!

no	nama	Passing dada		Passing melewati atas kepala		Passing memantul		Jml skor /ceklis	Nilai
		ya	Tdk	Sesuai /ya	Tidak	Ya	tdk		
1									
2									
3									
4									

KETERANGAN :

- Berikan angka 1 pada indikator yang muncul (YA) dan angka nol (tdk) jika tidak muncul.
- Jml skor = jumlah keseluruhan ceklis (3)
- Nilai = jumlah skor yang diperoleh / jumlah mak X 100

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- ❖ Untuk meningkatkan pemahaman kalian terhadap materi, kalian di persilahkan mengerjakan soal / menjawab pertanyaan pada kesimpulan.
- ❖ Menjawab pertanyaan pada “kesimpulan” dengan jawaban yang tepat sebanyak 5 soal dengan bobot 2 poin tiap soal
- ❖ Kerjakan soal secara mandiri, bersungguh-sungguh, dan bertanggung jawab. Pastikan kalian mengerjakan tugas ini dengan jujur.
- ❖ Soal tes pengetahuan bisa dikerjakan pada Lembar Kerja Peserta Didik ataupun dibuku tulis kemudian kirim ke grup WA.
- ❖ Nilai = Jumlah Skor Peroleh/ Skor Max x 100

NILAI	PREDIKAT
90 – 100	BAIK SEKALI
85 – 89	BAIK
75 – 84	CUKUP
>75	KURANG

EVALUASI PEMBELAJARAN PASSING BOLA BASKET

Satuan Pendidikan : SDN KARANGPAKIS 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/GANJIL
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Basket)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan x 2JPx 35 menit

A. Kompetensi Dasar dan indikator

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.1 Menerapkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket. 3.1.2 Menyimpulkan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket.
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket. 4.1.2 Menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) dalam permainan basket.

B . Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks dan melihat video (C), siswa (A) mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
2. Dengan tanya jawab (C), siswa (A) mampu menyimpulkan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
3. Melalui pengamatan video (C), siswa (A) mampu mendemonstrasikan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D).
4. Melalui kegiatan praktik (C), siswa (A) mampu menjelaskan kombinasi gerak dasar melempar bola setinggi dada (chest pass), memantul tanah (bounce pass), dan diatas kepala (overhead pass) (B) dengan baik (D). memutuskan cara penanggulangan cedera dalam aktivitas fisik dan aktivitas sehari-hari (B) dengan baik (D).

LAMPIRAN I**(LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL)**

- Teknik Penilaian : Penilaian antar teman
 Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 Kisi-kisi : 1. Taat pada peraturan dalam permainan
 2. Datang dan kembali tepat waktu

• Disiplin

No	Perilaku yang diharapkan	Cek (√)	
		3	4
1.	Taat pada peraturan dalam permainan		
2.	Datang dan kembali tepat waktu		
Jumlah			
Jumlah Skor maksimal : 8			

Skor perolehan

Nilai :----- X 100

Skor maksimal

• Kerja Sama

No	Perilaku yang diharapkan	Cek (√)	
		3	4
1.	Kerja sama dalam permainan		
2.	Bersama-sama mengatur strategi permainan		
Jumlah			
Jumlah Skor maksimal : 8			

Skor perolehan

Nilai :----- X 100

Skor maksimal

• Tanggung Jawab

No	Perilaku yang diharapkan	Cek (√)	
		3	4
1.	Mengembalikan alat pembelajaran		
2.	Bersungguh-sungguh dalam pembelajaran		
Jumlah			
Jumlah Skor maksimal : 8			

Skor perolehan

Nilai :----- X 100

Skor maksimal

Petunjuk Penilaian Sikap Sosial :

SKOR	Kategori
4	Pernah (jika secara terus menerus, sering atau pernah melakukan perilaku yang diamati)
3	Tidak pernah (jika tidak pernah melakukan perilaku yang diamati)

LAMPIRAN 2 (DAFTAR PERTANYAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN)

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
 Bentuk Instrumen : Daftar pertanyaan
 Kisi-kisi : 1. Menjelaskan cara menangkap dan melempar dalam basket
 2. Menjelaskan cara menggiring dalam basket
 3. Menjelaskan cara shooting dalam basket

Butir soal Pengetahuan

No	Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban
1.	Posisi tangan yang benar saat menangkap bola pada permainan bola basket adalah?	
2.	Posisi tangan yang benar saat melempar bola (chest pass) pada permainan bola basket adalah?	
3.	Posisi kaki yang benar pada saat melakukan lemparan?	
4.	Posisi badan yang benar saat melakukan dribel?	
5.	Posisi tangan yang benar pada saat shooting?	
Jumlah		
Jumlah Skor maksimal : 15		

Skor perolehan

Nilai : ----- X 100
Skor maksimal

Kunci Jawaban:

No	Jawaban	Skor
1	a. Menghadap arah datangnya bola b. Membelakangi arah datangnya bola c. Menyamping arah datangnya bola d. Menyilang arah datangnya bola e. Jawaban A dan C benar Jawaban : A	3
2	a. Diayunkan dari belakang ke depan b. Diayunkan dari depan ke belakang c. Diayunkan dari samping ke depan d. Diayunkan dari bawah ke depan e. Diayunkan dari dada ke depan dada Jawaban : E	3
3	a. Kaki sejajar rapat b. Kaki sejajar dibuka selebar bahu c. Kaki kiri berada didepan d. Kaki kanan berada didepan e. Jawaban B,C, dan D benar Jawaban : E	3

4	a. Posisi badan kaku . b. Posisi badan membungkuk. c. Posisi badan tegak lurus. d. Posisi badan condong ke depan dengan tujuan ingin melindungi bola e. Posisi badan condong ke belakang. Jawaban : C	3
5	a. Pantulan bola dengan keras membentur ke tanah. b. Pantulan bola setinggi tinggi badan. c. Pantulan bola setinggi pinggul. d. Pantulan bola mengarah ke lawan e. Pantulan bola mengarah ke wasit Jawaban : C	3
Jumlah score maksimal		15
Keterangan:		

LAMPIRAN 3 (LEMBAR PENGAMATAN KOMPETENSI KETERAMPILAN)

Teknik Penilaian : Tes Praktik

Bentuk Instrumen : Proses

Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek Yang Dinilai												Jml. Skor	Nilai
		Posisi tangan pd saat melempar				Posisi tangan pada saat menangkap				Posisi badan pada saat melempar dan menangkap					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
Skor Maks = 12															
Nilai = skor perolehan / skor maks. X 100															
Komentar Orang Tua:															

Petunjuk Penilaian

Penilaian keterampilan diberikan dalam bentuk kinerja, yaitu suatu proses yang bersifat prosedural dalam melakukan suatu gerakan, mulai dari posisi tangan pada saat melempar, Posisi tangan pada saat menangkap, Posisi badan pada saat melempar dan menangkap bola basket.

Kriteria penilaian posisi tangan pada saat melempar (chest pass)

- Bola dipegang dengan kedua tangan ditahan ke depan dada dengan ujung jari kedua tangan.
- Posisi ibu jari harus berada di belakang bola dengan tangan dan ujung jari menyebar ke arah sisi bola pandangan arah ke depan
- Posisi siku dekat tubuh, kemudian letakkan kaki pada posisi triple threat dengan tumpuan berat badan pada kaki yang belakang
- Pada saat melakukan tolakan untuk mengoper bola, lengan lurus dan ibu jari putar ke bawah

kriteria penilaian posisi tangan pada saat menangkap

- Berdiri menghadap sasaran
- Kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk
- Badan sedikit condong ke depan, kedua tangan siap di depan dada
- Tangan diluruskan ke depan menjangkau bola dengan telapak terbuka, ibu jari berdekatan. Setelah bola tertangkap segera ditarik ke belkang mendekati dada

Kriteria penilaian posisi badan pada saat melempar dan menangkap bola

- a) posisi badan sedikit condong ke depan
- b) kedua lutut ditekuk selebar bahu
- c) Posisi kedua kaki membentuk kuda-kuda (posisi kaki di depan satu, dibelakang satu)
- d) pandangan arah ke depan

Catatan:

- 1. Nilai 4 jika memenuhi 4 kriteria
- 2. Nilai 3 jika memenuhi 3 kriteria
- 3. Nilai 2 jika memenuhi 2 kriteria
- 4. Nilai 1 jika memenuhi 1 kriteria