

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN Klender 16  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : IV/1  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)  
Hari/Tanggal :

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menyebutkan teknik dasar dalam permainan bola basket 3.1.2. Membedakan gerakan <i>chess pass</i> dengan <i>bounce pass</i>
4.1 mempraktikkan prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1. Mengembangkan variasi pola gerak dasar dribbel, passing dalam permainan bola basket 4.1.2. Memodifikasi permainan bola basket sederhana.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan permainan bola basket peserta didik dapat membedakan 2 perbedaan gerakan *chess pass* dengan *bounce pass* dalam permainan bola basket dengan baik
2. Melalui pengembangan variasi pola gerak dasar bola basket peserta didik dapat mempraktikkan gerak passing dengan benar.
3. Melalui latihan dasar permainan basket peserta didik dapat memodifikasi permainan Bola basket dengan sederhana.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teknik dasar Permainan Bola Basket
- Gerakan *chess pass* dan *baunce pass*.

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Model Pendekatan: Kooperatif Learning
- b. Metode Pembelajaran:
  1. Latihan Terbimbing
  2. Latihan Terpusat dan Acak
  3. Praktik

#### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran: bola basket
2. Sumber Belajar : Buku PJOK Kelas IV Kurikulum 2013,
3. Lapangan Basket dan ring basket

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salah satu peserta didik memimpin doa.</li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li><li>3. Mengabsen siswa.</li><li>4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai</li><li>5. Guru menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan</li><li>6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan</li><li>7. Apersepsi tentang gerak dasar dalam permainan bola basket seperti <i>passing</i></li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru keterkaitannya teknik gerak dasar dalam permainan bola basket.</li><li>2. Siswa mendiskusikan mengenai perbedaan antara gerakan <i>chess pass</i> dan <i>baunce pass</i> pada permainan bola basket</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan</li><li>2. Memberikan pesan moral tentang pentingnya berolahraga secara teratur dan makan makanan yang bergizi</li><li>3. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran</li></ol>	2 menit

#### H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Jurnal
  - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan
  - c. Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Terlampir
- b. Penilaian Pengetahuan : Terlampir
- c. Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Jakarta,  
Guru PJOK,

Casmudi, S.Pd  
NIP.196709121988041001

Casmudi, S.Pd  
NIP. 196709121988041001

## Lampiran 1 Rangkuman Materi

Sekolah	: SDN Klender 16
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: IV/1
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar Sederhana
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35menit)
Hari/Tanggal	: Selasa,

**Gerak lokomotor** adalah gerakan berpindah tempat, dimana bagian tubuh tertentu bergerak atau berpindah tempat.

Contoh: berlari, meluncur, atau melompat.

**Gerak nonlokomotor** adalah: gerakan yang tidak menyebabkan tubuh berpindah tempat.

Contoh: *stretching (peregangan)*, *bending (pembengkokan)*, *twisting (pemutarbalikkan)*, *turning (putar)*, *swinging (ayunan)* dan *swaying (goyangan)*, *pushing (mendorong)* dan *pulling (tarikan)*.

**Gerak manipulatif** adalah gerak yang melibatkan tindakan mengontrol suatu objek khususnya dengan tangan dan kaki.

Contoh: menangkap, memukul, melempar, memantul, atau menendang.

Dribbel adalah teknik memantulkan bola ke lantai dengan satu tangan atau secara bergantian baik dengan cara berjalan atau berlari

Passing adalah teknik mengoper bola

Pivot adalah gerakan berputar dengan bertumpu/berporos pada salah satu kaki kedua tangan memegang bola dengan tujuan untuk menghindari sergapan lawan

**Lampiran 2****PENILAIAN SIKAP**

Sekolah : SDN Klender 16  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : IV/1  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)  
Hari/Tanggal : Selasa,

**JURNAL HARIAN**

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+ atau -	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

**Lampiran 3****PENILAIN PENGETAHUAN**

Sekolah : SDN Klender 16  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : IV/1  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35menit)  
Hari/Tanggal : Selasa,

**Tes Lisan:**

1. Jelaskan bagaimana teknik mendribbel bola yang benar!
2. Jelaskan bagaimana teknik pivot yang benar pada permainan bola basket!

**Lampiran 4****PENILAIN KETERAMPILAN**

Sekolah : SDN Klender 16  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : IV/1  
Materi Pokok : Permainan Bola Besar Sederhana  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35menit)  
Hari/Tanggal : Selasa,

1. Lakukan teknik dribbel bola basket yang benar!
2. Lakukan teknik passing bola basket yang benar!
3. Lakukan teknik pivot bola basket yang benar!

No	Nama Siswa	teknik dribbel				teknik passing				teknik pivot				nilai akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Skor akhir : ( jumlah skor : 12 ) X 100