

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Wonggeduku  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VII / 1  
Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Basket  
Pokok Bahasan : Melempar dan Menangkap Bola  
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai gerak melempar, menangkap bola permainan bola basket.
2. Menjelaskan gerak melempar, menangkap bola permainan bola basket.
3. Melakukan gerak melempar, menangkap bola permainan bola basket.
4. Menggunakan gerak melempar, menangkap bola permainan bola basket dalam bentuk permainan sederhana dengan peraturan dimodifikasi yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras

**B. Media Pembelajaran :** Lapangan bola basket, Bola Basket, Stopwatch, Gamba dan Vidio pembelajaran

**Sumber Belajar :** Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa),(Nara sumber dan Internet

### C. Langkah – Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan	
1. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 3. Guru menyampaikan tehnik penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran	
B. Kegiatan Inti	
<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>lempar dan tangkap bola</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>lempar dan tangkap bola</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>lempar dan tangkap bola</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>lempar dan tangkap bola</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
C. Kegiatan Penutup	
1. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. 2. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, diakhiri ucapan salam penutup	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Sikap : Jurnal/observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- c. Keterampilan : Tes unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Puday, 28 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Agus Harun, S.Pd**  
NIP. 19610817 198303 1 033

**Suwardi, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19730805 200604 1 005