

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Satuan Pendidikan : SMP SWASTA SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN**

**Mata Pelajaran : PJOK**

**Kelas/Semester : IX/Genap**

**Materi Pokok : Permainan Bola Besar ( Bola Basket )**  
Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket (*Dribble dan Passing*)

**Tahun Pelajaran : 2021/2022**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah Pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat ;

- Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak spesifik *Dribble dan Passing*
- Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik *Dribble dan Passing*

### C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode: Inquiry/Discovery Learning</li><li>• Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Lapangan bola basket</li><li>❖ Bola basket</li><li>❖ Stopwatch</li><li>❖ Gambar</li></ul></li><li>• Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru mengabsen dan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat..</li><li>b. Melakukan Presensi</li><li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li></ol></li><li>2. Kegiatan Inti (6 Menit)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi samabanyak).</li><li>b. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (<i>Dribble dan Passing</i>) secara berpasangan dan berkelompok.</li><li>c. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan</li></ol></li></ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.</li> </ul>	<p>kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Dribble dan Passing) secara berpasangan dan berkelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Dribble dan Passing)</li> </ol> <p>3. Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> </ol>
--	---

#### **D. Penilaian**

- **Sikap**
- **Penugasan : tes tertulis dan penugasan**
- **Keterampilan : tes praktik**

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Swasta Sultan Iskandar Muda**

**Medan, 3 Januari 2022**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Dra.LISTIANI, M.Pd**

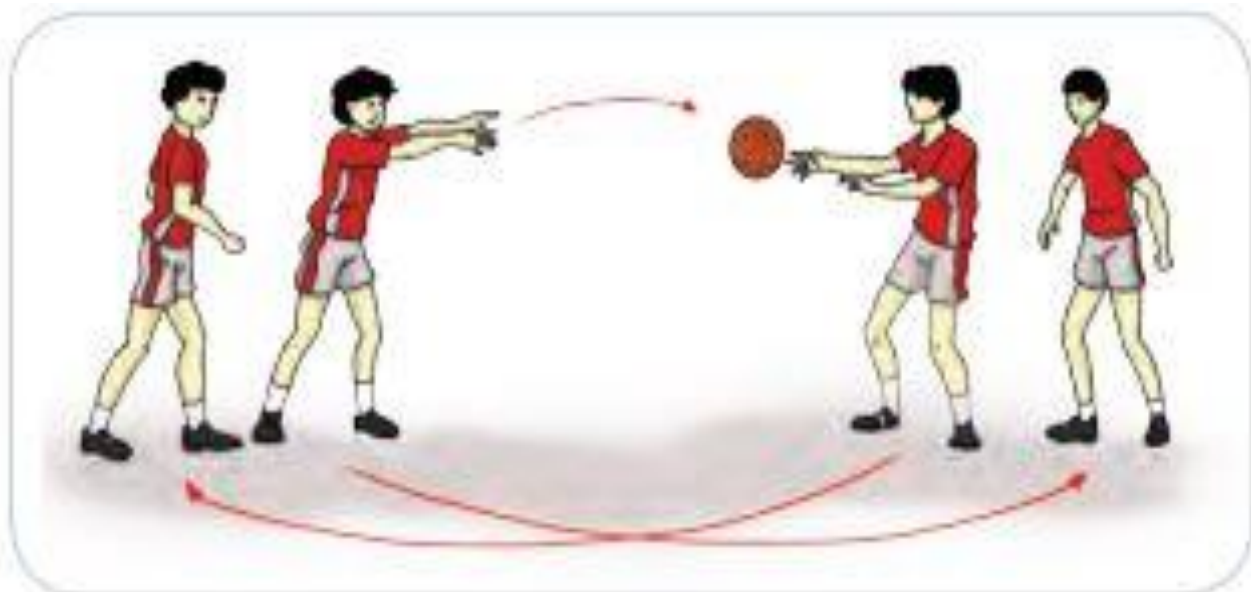
**Hermanto, S. Pd**

**GAMBAR : VARIASI GERAK DAN KOMBINASI GERAK SPESIFIK DRIBLING DAN PASSING**

**A. DRIBLE**



**B. PASSING CHESTPASS**



### C. BOUNCEPASS



### D. OVERHEAD PASS



**E. VARIASI PASING CHESTPASS DAN OVERHEAD PASS**

