

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PJOK

chikojeriko50c@gmail.com

Satuan Pendidikan	SDN Margomulyo Pegandon	Alokasi waktu	2 x 35 menit
Kelas/Semester	VI / 1	Muatan pelajaran	PJOK
Pembelajaran	1 Permainan Bola Besar (Bola Basket)	Pelaksanaan	
Materi	4 Variasi Gerak Manipulatif pada Permainan Bola Basket		

A. Tujuan Pembelajaran

3.1.1 Dengan melihat gambar siswa dapat menganalisa variasi gerak manipulatif pada permainan bola basket.

4.1.1 Dengan petunjuk guru siswa dapat mempraktekkan variasi gerak manipulatif pada permainan bola basket di bawah bimbingan guru.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (± 15 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru Memimpin Berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius)
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
4. Guru bertanya tentang materi pembelajaran sebelumnya yang belum dipahami. Apabila ada yang belum di pahami, guru menjelaskan materi sebelumnya. Hal ini bertujuan supaya setiap kompetensi dasar dapat di kuasai oleh peserta didik
5. Guru memotivasi siswa untuk bersemangat dalam mempelajari materi gerak manipulatif pada permainan bola basket.
6. Guru membimbing peserta didik mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan kegiatan , buku Penjasorkes SD?MI Kelas VI hal 11.

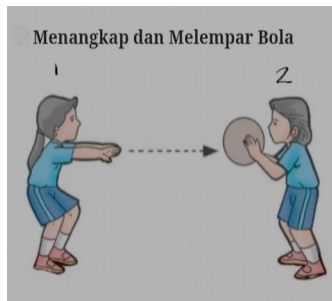
Kegiatan Inti (± 40 menit)

Belajar inovatif, yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan

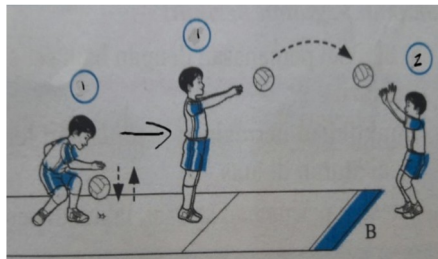
Mengamati

- a. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati variasi gerak manipulatif yang diperagakan oleh guru.

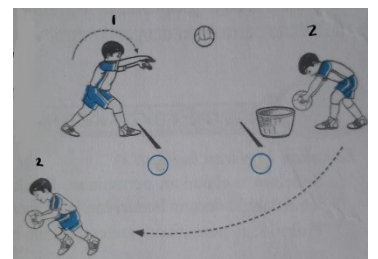
1)



2) Mendribling bola, melempar dan menangkap



3) Mensyuting bolake keranjang



- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca referensi yang membahas tentang variasi gerak manipulatif.

Menanya

- a. Guru memberi kesempatan peserta didik membuat pertanyaan untuk memenuhi rasa ingin tahu.
- b. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan kegiatan tanya jawab dengan teman sekelas..
- c. Guru terlibat dalam kegiatan tanya jawab bersama peserta didik, sehingga pembelajaran lebih menarik.

Mecoba

- a. Guru menjabatani peserta didik untuk memperagakan gerak *mendribling*, melempar, dan menembak bola.
- b. Guru memberi arahan peserta didik untuk mengeksplorasi berbagai macam gerak manipulatif dengan semangat.

Menalar

- a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menemukan cara melakukan gerak manipulatif tersebut..
- b. Guru memberi bimbingan peserta didik untuk menyimpulkan hasil kesimpulan dalam bentuk laporan sederhana.

Mengkomunikasikan

- a. Guru memberikan arahan untuk menceritakan hasil prakteknya di depan kelas dengan percaya diri.

Kegiatan Penutup (\pm 10 menit)

1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang variasi gerak manipulatif pada permainan bola basket.
2. Guru memberikan umpan balik pembelajaran tentang variasi gerak manipulatif permainan bola basket.
3. Guru melakukan evaluasi dan menugasi peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	observasi	jurnal sikap	Buku Jurnal Sikap
2	Pengetahuan	lisan	butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	Terlampir
3	Keterampilan	praktik	Tugas kinerja, alternatif jawaban, dan rubrik	Telampir

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Pembelajaran Remedial (untuk siswa yang belum tuntas)
2. Membimbing siswa untuk memahami Variasi Gerak Manipulatif pada Permainan Bola Basket
3. Menugaskan siswa untuk menyusun rencana berlatih Variasi Gerak Manipulatif pada Bola Basket

Lampiran Instrumen Penilaian

Teknik penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan (Observasi)
2. Penilaian pengetahuan : Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Melakukan variasi gerak Manipulatif

a). Instrumen penilaian

Instrumen penilaian kegiatan

NO	ASPEK	ASPEK PENGETAHUAN YANG DINILAI	NILAI			
			1	2	3	4
1	Sikap sosial	Disiplin dalam menyelesaikan kegiatan				
		Kritis menyampaikan pendapat.				
2	Pengetahuan	Dapat mendiskripsikan macam-macam gerak manipulatif pada permainan bola basket dengan tepat				
		Ketepatan simpulan sesuai topik				
3	Ketrampilan	Dapat melakukan gerak manipulatif pada permainan bola basket dengan terampil.				
		Menceritakan hasil praktek dengan jelas				

Keterangan : guru memberikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria sangat baik skor 4, baik skor 3, cukup skor 2, dan kurang skor 1.

i. Uji Kompetensi

1. Penilaian Uji Kompetensi Buku Siswa Halaman 19

Tabel Instrumen Penilaian Pilihan Ganda

Indikator	Teknik Instrumen	Bentuk Instrumen	Instrumen Soal		Soal Nomor	Kunci Jawaban
3.1.1 Menjelaskan permainan bola basket	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Pertandingan bola basket di pimpin oleh. A. Kepala sekolah B. Kapten C. wasit D. Guru		1	C
.....

Pendoman Penskoran Soal Uraian

Uraian pada uji kompetensi dapat dinilai menggunakan instrumen berikut

Tabel Pedoman Penskoran Soal Uraian

Nama Peserta Didik	Butir-Butir Soal				Total Skor
	1	2	3	4	
..
..

Keterangan :

- Jawaban tepat diberi skor 4.
- Jawaban cukup tepat diberi skor 3.
- Jawaban kurang tepat diberi skor 2.
- Jawaban salah diberi skor 1.

2. Penilaian Muatan Aktivitas Peserta Didik Buku Siswa Halaman 14

Pedoman Tugas Proyek

Muatan aktivitas proyek dapat dinilai dengan instrumen beriku

Tabel Instrumen Penilaian Tugas Proyek

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Keterangan
		Pengetahuan	Keterampilan		
		Menuliskan Hasil Praktik dengan Jelas	Terampil Memperagakan Variasi gerak Manipulatif	Cekatan Melakukan Gerak Pendinginan dan Pemanasan	
.....

Keterangan Skor :

- a) Menuliskan Hasil Praktik dengan Jelas
Skor 4 apabila jelas, skor 3 apabila cukup jelas, skor 2 apabila kurang jelas, dan skor 1 perlu bimbingan.
- b) Terampil Memperagakan variasi gerak Manipulatif
Skor 4 terampil, skor 3 cukup terampil, skor 2 kurang terampil, skor 1 perlu bimbingan.
- c) Cekatan Melakukan Gerak Pendinginan dan Pemanasan
Skor 4 cekatan, skor 3 cukup cekatan, skor 2 kurang cekatan, skor 1 perlu bimbingan.

ii. Remedial

Bila peserta didik belum memenuhi (KKM) guru dapat memberikan penilaian tambahan, misalnya dengan memberikan soal-soal berikut.

Contoh Soal :

1. Berapakah jumlah pemain Bola Basket ?
2. Apa yang dimaksud dengan *chess pass* dalam permainan bola basket ?
- 3.
- 4.
- 5.

Kunci Jawaban :

1. 5 orang
2. Lemparan bola setinggi dada
- 3.
- 4.
- 5.

Tabel Instrumen Penilaian Remidi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Keterangan
1.	Kecermatan menjawab soal.	0-20	..
2.	Kejujuran dalam menjawab soal.	0-20	..
3.	Ketepatan jawaban.	0-20	..
4.	Keluasan hasil jawaban.	0-20	..
5.	Kerapian tugas yang dikerjakan.	0-20	..

iii. Pengayaan

iv. Refleksi

v. Rangkuman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rohmi, S. Pd.
NIP. 19671110 1988062001

Margomulyo,
Guru PJOK

Siswanto, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197905152010011020