

Sekolah : SMA Bunda Mulia School Mata Pelajaran : P J O K	Kelas/Semester : X / 1 Alokasi Waktu : 1JP, 1 X 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 1 (satu),November 2021
--	--	---

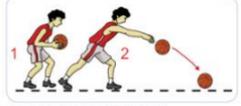
Materi	: Permainan Bola Besar (Bola basket-Bounce Pass)
--------	--

A. TUJUAN

- Siswa terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran, mampu menunjukkan perilaku kerjasama dalam pembelajaran, mampu menunjukkan rasa disiplin dalam pembelajaran.
- Siswa memahami dan dapat menjelaskan tahapan teknik memantulkan, melempar dan menangkap bola dalam permainan bola, dan peserta didik mampu menyusun dan mempraktikkan berbagai macam bentuk latihan bola basket terkait keterampilan gerak bounce pass melalui belajar bersama dengan prinsip disiplin, kejujuran dan penuh rasa tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : > Internet, GC, G-drive, G-form, WA, Zoom Alat/Bahan : > Bola basket, Cones, Stopwatch, Peluit, Laptop, Lapangan.	Sumber Belajar: > Buku Siswa: Hal 31 – 45 http://repositori.kemdikbud.go.id/5230/1/b_693af4a2-0be2-44f2-a49f-2630551b757f.pdf > Youtube Pedekatan/Model/Metode Pembelajaran: Pedekatan: Scientific Approach Model: Problem based learning Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, problem solving
--	--

PENDAHULUAN 5 menit		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran).
KEGIATAN INTI 35 menit	1. Stimulation (memberi rangsangan) 5 menit	Mengamati Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan menganalisis kembali. Mereka diberi tayangan video terkait materi Bounce Pass (memantulkan, melempar dan menangkap) pada permainan bola besar (bola basket) Dengan link : https://youtu.be/Bw07AbYIbvY
	2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) 10 menit	Menanya Guru memberikan kesempatan untuk tanya jawab sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual (fakta) sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik (dugaan sementara). Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bounce Pass (memantulkan, melempar dan menangkap) pada permainan bola besar (bola basket).
	3. Data collection (pengumpulan data) 10 menit	Mencoba Peserta didik dibariskan secara berhadapan dengan jarak 3-5 meter sesuai dengan urutannya (situasional), peserta didik diberikan waktu untuk melakukan gerakan Bounce Pass (memantulkan, melempar dan menangkap) sesuai dengan video yang ditayangkan, dan mempresentasikan ulang serta saling bertukar informasi mengenai gerak spesifik Bounce Pass (memantulkan, melempar dan menangkap) pada permainan bola besar (bola basket).   <small>* gambar e-Buku KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI 2017, PIJOK SMA/MA/SMK kelas X</small>
	4. Data processing (pengolahan data) 10 menit	Mengasosiasi Peserta didik menganalisis hasil yang sudah dipraktekkan, kemudian melakukan secara berulang-ulang baik sendiri maupun bersama teman (kelompok) Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Bounce Pass (memantulkan, melempar dan menangkap) dari berbagai media untuk menjawab pertanyaan dari guru
	5. Generalization (menarik kesimpulan) 5 menit	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Secara bergilir/acak peserta didik diberi kesempatan memperagakan Bounce Pass (memantulkan, melempar dan menangkap) dengan benar, kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain Guru memberi masukan dan penguatan materi tentang gerak spesifik Bounce Pass (memantulkan, melempar dan menangkap) menangkap pada permainan bola besar (bola basket)
PENUTUP 5 menit		Peserta didik melakukan pendinginan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik di bawah bimbingan. Peserta didik mengumpulkan LK. Guru melakukan refleksi apa yang belum dicapai dan sudah tercapai yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan serta mengaitkan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, https://classroom.google.com/w/NDExODgzNTA1Mzg4/t/all https://quizizz.com/admin/presentation/618c4e71124587001ed022c9/start	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
--	-----------------------------------	---

*Ct. Perangkat Pembelajaran terlampir

https://drive.google.com/drive/folders/14mehUpo_TLfjLrH0Ri2DoOwJ7qM6D3LO

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Katrina Kartika Francesca

Deni Setiawan