



PENDIDIKAN
GURU • • •
PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Disusun Oleh:

JANUAR IKHSAN, M.Pd
NIP. 199101302015031001

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG
SDN DARANGDAN
2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Darangdan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: IV/ Ganjil
Materi Pokok	: Gerak Nonlokomotor dan Manipulatif Pada <i>Passing</i> Bawah Bola Voli
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran variasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif pada gerakan *passing* bawah bola voli, diharapkan anak dapat :

1. Aspek Apektif

- **(A4) Membangun** sikap **Disiplin** dalam melakukan variasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif pada gerakan *Passing* bawah bola voli dengan baik.
- **(A5) Membiasakan** untuk selalu **bekerjasama** dan **semangat** dalam mengikuti pembelajaran variasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif pada gerakan *Passing* bawah bola voli dengan baik.

2. Aspek Pengetahuan

- **(C4) Menelaah** variasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif pada gerakan *passing* bawah bola voli dengan benar.
- **(C4) Menemukan** prosedur atau tahapan-tahapan melakukan variasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif pada gerakan *Passing* bawah bola voli.

3. Aspek Keterampilan

- **(P2) Melakukan** variasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif pada gerakan *passing* bawah bola voli secara perorangan, berpasangan atau berkelompok dengan gerakan yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke – 1 (2 x 35Menit)</i>	
<i>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</i>	Kecakapan Abad 21 (PPK)
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan dan membariskan peserta didik. ▪ Guru memberi salam melalui yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kabar kesehatan kepada peserta didik - Menyapa peserta didik sudahkah sarapan atau belum ▪ Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik berkaitan dengan masa pandemi Covid-19. Dalam hal ini mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan, dengan melakukan gerakan 3 M (Memakai masker saat keluar rumah, mencuci tangan dan menjaga jaga jarak). ▪ Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. ▪ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. ▪ Guru memeriksa kehadiran siswa / absensi. ▪ Guru memeriksa kerapihan dan kesehatan fisik peserta didik, seperti memeriksa kuku, rambut dan pakaian. Kalau ada yang panjang kukunya, dan rambutnya panjang apalagi di cat, guru langsung memberikan teguran. Dan pada saat tatap maya anak tersebut harus sudah rapih lagi <p>Apersepsi</p> <p>Mengaitkan materi pembelajaran passing bawah yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</p> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan stimulus berupa “Tepuk Semangat” 2 kali kepada peserta didik dan menyapa “salam olahraga” ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung saat ini tentang materi passing bawah 	<p>Nilai-nilai yang terkandung: Disiplin, Gotong Royong, Religius, Nasionalisme dan <i>Leadership</i></p>

➔	Data Processing (Proses Penyelidikan individual maupun kelompok)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan berbagai data dan informasi dari berbagai sumber (buku ajar/buku paket, modul dan sumber lain) sebagai bahan perbaikan atau untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah. ➤ Peserta didik secara individu melakukan gerakan passing bawah bola voli menggunakan bola plastik atau balon 	Literasi Membaca Inisiaif
➔	Verification (Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan perbaikan dengan mengulang gerakan passing bawah yang masih kurang sesuai dengan masukan dari guru dan temannya. 	Inisiatif
➔	Reflection (Analisis dan Evaluasi proses penyelesaian masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik atau antar sesama temannya saling berdiskusi memberikan penguatan menyimpulkan materi pembelajaran, menyajikan hasil latihan variasi gerak dasar passing bawah bola voli secara individual sesuai tahapan gerak. 	<i>Critical Thinking</i> (berpikir kritis)
Kegiatan Penutup (10 Menit)			
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan gerakan pendinginan dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Remas-remas atau mengepal-ngepal kedua tangan b. Mengayunkan kedua lengan dan kaki ▪ Guru memberikan LKPD pengetahuan dan keterampilan sebagai tugas yang harus dikerjakan di rumah. Petunjuk cara pengerjaannya ada di LKPD ▪ Mengagendakan tugas untuk membaca materi pertemuan berikutnya, yaitu gerakan <i>passing</i> atas bola voli. ▪ Guru menyampaikan evaluasi dari materi yang telah diberikan, memberikan koreksi dan penguatan pada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik. ▪ Berdoa dipimpin oleh guru. ▪ Peserta didik merapihkan alat-alat yang sudah digunakan dan menyimpannya ke tempat semula. 	<i>Critical Thinking</i> (berpikir kritis) Religius

C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Keterampilan gerak

2. Instrumen Penilaian

- a) Observasi : Lembar Pengamatan / Observasi
- b) Tes tertulis dan penugasan : Lembar Kerja (SOAL) / Modul
- c) Unjuk Kerja : Rubrik penilaian unjuk kerja

3. Remedial

- a) Tugas membuat rangkuman dan indikator yang tidak mampu dicapai
- b) Tugas mandiri berupa mempelajari materi pada indikator yang belum dicapai bersama tutor sebaya yang nilainya sudah mencapai KKM

4. Pengayaan

- a) Menjadi tutor sebaya bagi teman yang belum mampu mencapai nilai KKM pada indikator pembelajaran tertentu
- b) Diberikan materi untuk pertemuan berikutnya atau keterampilan dengan tingkat kesulitan lebih kompleks agar lebih trampil

(FORMAT ATAU RUBRIK PENILAIAN ADA DI LAMPIRAN)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumedang, 1 Januari 2022
Guru PJOK

Dra. Hj. Hafrinita
NIP. 196206271982062002

Januar Ikhsan, M.Pd
NIP. 199101302015031001

Catatan Kepala Sekolah / Supervisor :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EVALUASI / PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP (APEKTIF)

Sikap yang menjadi fokus adalah sikap semangat, disiplin, dan kerjasama pada peserta didik

a. Teknik Penilaian

Teknik Observasi / Pengamatan pada proses KBM berlangsung

b. Instrumen Penilaian

Lembar Observasi: Semangat, Disiplin, Kerjasama

No	Nama Siswa	Aspek Yang di Observasi									Skor	Tafsiran		
		Semangat			Disiplin			Kerjasama				B	C	K
		1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1	Angelica													
2	Astri													
3	Nayla													
4	Nadya													
5	Najwa													
6	Nuna													
7	Rafif													
8	Syifa													
9	Zakia													
10	Zhidan													
Jumlah														
Persentase														
Rata-rata														
Jumlah Skor Maksimal (Skor Ideal) = 9														

Deskriptor :

- Semangat
 1. Berani berinisiatif
 2. Aktif melakukan semua kegiatan
 3. Selalu ingin memperbaiki kesalahan

- Disiplin
 1. Memenuhi petunjuk guru
 2. Mengikuti kesepakatan bersama
 3. Tidak terlambat mengikuti pembelajaran (tepat waktu)

- Kerjasama
 1. Mau membantu teman selama kegiatan pembelajaran
 2. Menghargai teman
 3. Tidak mengganggu teman

SKOR NILAI	PENJELASAN
1	• Satu deskriptor nampak
2	• Dua deskriptor nampak
3	• Tiga deskriptor nampak

Klasifikasi Penilaian :

7-9 = Baik (B)

4-6 = Cukup (C)

1-3 = Kurang (K)

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Max}} \times 100 \%$$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/ Semester : IV / Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

IPK	Indikator Soal	Materi Pembelajaran	Bentuk Soal	Rumusan Soal
3.1.1 Menelaah variasi gerak dasar manipulatif <i>Passing</i> bawah Bola Voli	Dengan menelaah gerak dasar passing bawah permainan bola voli, peserta didik mampu menjelaskan pengertian gerak passing bawah permainan bola voli	Variasi Gerak Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli	Pilihan Ganda dan Isian	Menjelaskan pengertian gerak dasar passing bawah permainan bola voli.
3.1.2 Menemukan prosedur atau tahapan-tahapan melakukan variasi gerak dasar manipulatif <i>passing</i> bawah bola voli	Dari hasil menganalisa gerak dasar passing bawah permainan bola voli, peserta didik mampu menemukan urutan gerak passing bawah permainan bola voli sesuai prosedur yang benar	Variasi Gerak Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli	Pilihan Ganda dan Isian	Bagaimanakah cara melakukan gerak passing bawah permainan bola voli sesuai prosedur yang benar?

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini yang merupakan gerak dasar passing bawah permainan bola voli.



Berdasarkan gambar diatas, posisi kedua kaki, lutut, dan kedua lengan adalah sebagai berikut...

- Kedua kaki terbuka, lutut ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan bawah
 - Kedua kaki terbuka, lutut diluruskan, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan atas
 - Kedua kaki dirapatkan, lutut diluruskan, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan atas
 - Kedua kaki dirapatkan, lutut ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan ke depan atas
2. Di bawah ini yang merupakan urutan gerak passing bawah permainan bola voli, diantaranya ...
- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
 - Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
 - Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan
 - Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
 - Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.

Dari pernyataan di atas, urutan-urutan yang benar dalam passing bawah permainan bola voli adalah....

- 1,2,3,4,5
- 1,2,3,5,4
- 1,2,4,3,5
- 1,3,4,2,5

3. Perhatikan Gambar!



Supaya dapat melakukan passing bawah dengan baik maka . . .

- Tangan di luruskan
- Kaki di buka selebar bahu
- Pandangan ke arah datangnya bola
- Jari-jari tangan di rapatkan

4. Perhatikan gambar!



Ketika akan menerima bola kita harus melihat ke arah . . .

- a. Bola
 - b. Musuh
 - c. Lurus
 - d. Net
5. Pada saat latihan seorang atlet bola voli melakukan *passing* bawah dengan berdiam di tempat tanpa berpindah, atlet tersebut sedang melakukan gerakan . . .
- a. Lokomotor
 - b. Non lokomotor
 - c. Manipulatif
 - d. Non manipulatif
6. Pada saat pembelajaran daring Tono tidak mempunyai bola untuk mempraktikkan tugas *passing* bawah, Tono bisa mengganti bolanya dengan . . .
- a. Bola plastik
 - b. Bola kasti
 - c. Bola tenis
 - d. Bola pingpong
7. Perhatikan gambar!



Pada permainan bola voli, Gerakan tersebut dilakukan untuk . . .

- a. Menghasilkan nilai bagi regu
- b. Mengalami serangan kepada tim lawan
- c. Menghadang serangan pukulan lawan
- d. Mengumpan kepada teman

8. Bola di dorong ke atas saat melakukan passing bawah dalam permainan bola voli. Posisi tangan saat mendorong bola . . .
 - a. Diluruskan
 - b. Ditekuk
 - c. Direntangkan
 - d. Diturunkan

9. Pada saat pertandingan bola voli Indonesia melawan Malaysia, Tim Indonesia menang karena pemain Indonesia mengutamakan . . .
 - a. *Skill*
 - b. Kerja sama
 - c. Individual
 - d. Keahlian

10. Pada saat melakukan passing bawah, seorang anak mengejar arah bola dengan melangkah 2 kali ke sebelah kiri, kemudian setelah melangkah bola dapat ditahan. Gerakan tersebut merupakan kombinasi gerakan . . .
 - a. Lokomotor dan manipulatif
 - b. Lokomotor dan non lokomotor
 - c. Non lokomotor dan manipulatif
 - d. Manipulatif dan non lokomotor

ISIAN

Jawablah soal dibawah ini dengan singkat dan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan passing bawah permainan bola voli ?
2. Bagaimana cara melakukan passing bawah permainan bola voli sesuai dengan prosedur gerakan yang benar?

KUNCI JAWABAN

a. Pilihan ganda

1. A
2. B
3. D
4. A
5. C
6. A
7. D
8. A
9. B
10. A

b. Isian

1. Jelaskan yang dimaksud dengan passing bawah permainan bola voli ?

Jawab:

Passing bawah merupakan teknik terbaik untuk mengoper bola ke teman yang dilakukan dengan kedua tangan dikepal dan dipukul dari bawah ke atas. Perkenaan bola di tangan ada di bagian atas pergelangan tangan. Hasil bola dari passing ini adalah melambung.

2. Jelaskan cara melakukan passing bawah permainan bola voli ?

Jawab:

➤ **Gerakan permulaan**

- 1) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga badan bertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan.
- 2) Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- 3) Pandangan kearah datangnya bola

➤ **Gerakan pelaksanaan**

- 1) Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai
- 2) Usahakan arah datangnya bola tepat ditengah-tengan badan
- 3) Perkenaan bola yang baik tepat pada bagian atas pergelangan tangan

➤ **Akhir gerakan**

- 1) Tumit terangkat dari lantai
- 2) Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus
- 3) Pandangan mengikuti arah gerakan bola

PEDOMAN PENSEKORAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

- Soal **Pilihan Ganda** Nomor 1 - 10

Pedoman Penskoran : (setiap jawaban benar diberi skor 1)

Skor 10 : Jika peserta didik mampu menjawab 10 soal dengan benar

Skor 0 : Jika peserta didik tidak mampu menjawab dengan benar

- Soal **Isian** Nomor 1 - 2

Pedoman Penskoran : (setiap jawaban benar diberi skor 5)

Skor 10 : Jika peserta didik mampu menjawab 2 soal dengan benar

Skor 5 : Jika peserta didik mampu menjawab 1 soal dengan benar

Skor 2 : Jika peserta didik kurang tepat menjawab atau belum selesai

Skor 0 : Jika peserta didik tidak mampu menjawab

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	PG	ISIAN	SP	SA
1	Angelica				
2	Astri				
3	Nayla				
4	Nadya				
5	Najwa				
6	Nuna				
7	Rafif				
8	Syifa				
9	Zakia				
10	Zhidan				

Pengolahan skor :

Skor maksimum : 20

Skor perolehan siswa: SP

Skor akhir siswa : SA

Nilai pengetahuan yang diperoleh siswa: **SP x 100 : 20**

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/ Semester	: IV / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

Indikator Soal

4.1.1 **Melakukan** variasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif pada gerakan *Passing* bawah bola voli sesuai dengan prosedur.

Deskripsi Penilaian

Aspek yang dinilai	Deskripsi Gerak
Sikap Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan kedua lutut direndahkan hingga badan bertumpu pada kedua ujung kaki di bagian depan. ➤ Rapatkan dan luruskan kedua lengan didepan badan hingga kedua ibu jari sejajar. ➤ Pandangan kearah datangnya bola
Pelaksanaan Gerak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dorongan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai ➤ Usahakan arah datangnya bola tepat ditengah-tengah badan ➤ Perkenaan bola yang baik tepat pada bagian atas pergelangan tangan
Sikap Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tumit terangkat dari lantai ➤ Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus ➤ Pandangan mengikuti arah gerakan bola

PEDOMAN PENSKORAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)

KRITERIA PENILAIAN	SCORE	INDIKATOR
<i>Sikap Awal</i>		
Score Maksimal 3	3	Semua tahapan sikap awal passing bawah permainan bola voli (<i>kaki, tangan, badan dan pandangan mata</i>) dilakukan dengan baik
	2	Semua tahapan sikap awal passing bawah permainan bola voli (<i>kaki, tangan, badan dan pandangan mata</i>) dilakukan dengan cukup baik
	1	Sebagian tahapan sikap awal passing bawah permainan bola voli (<i>kaki, tangan, badan dan pandangan mata</i>) dilakukan dengan kurang baik
<i>Pelaksanaan</i>		
Score Maksimal 3	3	Semua gerakan pelaksanaan passing bawah permainan bola voli (<i>kaki, tangan, badan dan pandangan mata</i>) dilakukan dengan baik
	2	Semua gerakan pelaksanaan passing bawah permainan bola voli (<i>kaki, tangan, badan dan pandangan mata</i>) dilakukan dengan cukup baik
	1	Sebagian gerakan pelaksanaan passing bawah permainan bola voli (<i>kaki, tangan, badan dan pandangan mata</i>) dilakukan dengan kurang baik
<i>Sikap Akhir</i>		
Score Maksimal 3	3	Semua gerakan pada sikap akhir passing bawah permainan bola voli (<i>kaki, tangan, badan dan pandangan mata</i>) dilakukan dengan baik
	2	Semua gerakan pada sikap akhir passing bawah permainan bola voli (<i>kaki, tangan, badan dan pandangan mata</i>) dilakukan dengan cukup baik
	1	Sebagian gerakan pada sikap akhir passing bawah permainan bola voli (<i>kaki, tangan, badan dan pandangan mata</i>) dilakukan dengan kurang baik

SKOR NILAI	PENJELASAN
BAIK	<ul style="list-style-type: none"> • Tiga deskriptor nampak
CUKUP BAIK	<ul style="list-style-type: none"> • Dua deskriptor nampak
KURANG BAIK	<ul style="list-style-type: none"> • Satu deskriptor nampak

**Rubrik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik
Unjuk Kerja (Psikomotorik)**

No	Nama Peserta didik										Total Skor	NA
		Sikap Awal			Pelaksanaan			Sikap Akhir				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Angelica											
2	Astri											
3	Nayla											
4	Nadya											
5	Najwa											
6	Nuna											
7	Rafif											
8	Syifa											
9	Zakia											
10	Zhidan											

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Max}} \times 100 \%$$