

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 SODONGHILIR
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII / I
Materi Pokok	: Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (3 JP x 40 @120 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode saintifik, peserta didik dapat:

1. Pertemuan pertama

Afektif

1. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan pembelajaran permainan bola basket, dengan berdoa, tawakal dan berperilaku baik.
2. Menunjukkan sikap disiplin, sportifitas, tanggung jawab, dan kerja sama selama mengikuti pembelajaran.

Kognitif

1. Mengidentifikasi gerak spesifik lemparan dada (*chest pass*) dan memantulkan bola (*bounce pass*) permainan bola basket dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
2. Menjelaskan gerak spesifik lemparan dada (*chest pass*) dan memantulkan bola (*bounce pass*) permainan bola basket dengan mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.
3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik lemparan dada (*chest pass*) dan memantulkan bola (*bounce pass*) permainan bola basket mempelajari buku teks pelajaran dan diskusi.

Psikomotor

1. Melakukan gerak spesifik emparan dada (*chest pass*) dan memantulkan bola (*bounce pass*) permainan bola basket dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan buku teks pelajaran secara berpasangan dan berkelompok.
2. Menggunakan gerak spesifik emparan dada (*chest pass*) dan memantulkan bola (*bounce pass*) permainan bola basket dalam bentuk permainan yang sederhana dan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras secara berkelompok.

Fokus Penguatan Karakter

1. Kerjasama
2. Disiplin
3. Tanggung jawab
4. Jujur
5. Percaya diri

B. Media dan Bahan pembelajaran

1. Media / Alat :
 - a. Bola basket modifikasi
 - b. Bola basket asli
 - c. lapangan
 - d. Peluit
 - e. Cons
 - f. Stop wath
2. Bahan :
 - a. Video / tayangan tentang bola basket
 - b. Gambar / slide tentang bola basket

3. Pertanyaan

1. Sebutkan gerak spesifik dalam permainan bola basket ?
2. Jelaskan cara memegang bola basket dengan dua tangan!
3. Jelaskan cara mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (*Chest Pass*)!
4. Jelaskan cara mengoper bola dengan pantulan (*Bounce Pass*)!

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- 1) Peserta didik berdoa sebelum pembelajaran di pimpin oleh ketua kelas
- 2) Peserta mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Memberi motivasi arahan yang baik kepada peserta didik
- 4) Guru menayakan materi yang telah di bahas (*apersepsi*)
- 5) Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

2. Kegiatan inti (90 Menit)

- 1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- 2) Peserta didik membaca buku/ literasi buku paket pada halaman 20
- 3) Peserta didik menyaksikan ppt dan video yang ditampilkan oleh guru
- 4) Peserta didik mempraktikkan cara memegang bola basket yang benar dengan dua tangan
- 5) Peserta didik mempraktikkan gerakan cara mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (*Chest Pass*) secara berpasangan tanpa menggunakan bola dulu selanjutnya pakai bola kemudian saling menganalisis gerakan-gerakan yang dilakukannya
- 6) Peserta didik mempraktikkan gerakan cara mengoper bola dengan pantulan ke lantai (*Bounce Pass*) tanpa bola dulu selanjutnya pakai bola
- 7) Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di LKPD yang di buat oleh Guru
- 8) Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya ditanggapi dengan kelompok lain

3. Penutup (15 Menit)

- 1) Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan hasil pembelajaran
Menyimpulkan pembelajaran tentang gerakan cara memegang bola basket dengan dua tangan, gerakan cara mengoper bola dengan dua tangan dari depan dada (*Chest Pass*), gerakan cara mengoper bola dengan pantulan (*Bounce Pass*)
- 2) Peserta didik bersama pesertadidik merefleksi hasil pembelajaran dengan lisan
- 3) Peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran di pimpin ketua kelas
- 4) Pendidik mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

D. Teknik Penilaian/Asesmen dan bentuk penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan (lembar pengamatan Aktivitas Peserta didik)
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan Tertulis
- 3) Penilaian keterampilan : Tes Unjuk Kerja

Sodonghilir, Januari 2021

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala Sekolah SMPN 1 Sodonghilir

Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Drs. H. HABIBBADIN, M.Pd.
NIP. 19620216 198403 1 005

Anton Hilman, S.Pd., Gr
NUPTK. 7338766667130083