

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

PERMAINAN BOLA BESAR (BOLA VOLI)

KELAS X (SEPULUH)



OLEH :

NAMA : BUSRIANSYAH,S.Pd

NIP : 19800218 200312 1 004

KURIKULUM 2013

TAHUN PELAJARAN
2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah : SMAN 3 BANJARBARU
Identitas Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar (Bolavoli)
Alokasi Waktu : 3 JP x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tahapan teknik passing bawah, passing atas• Menemukan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas• Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas dalam bola voli• Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan bolavoli (passing bawah, passing atas) dengan berbagai bagian posisi
4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan keterampilan passing bawah, passing atas.• Melakukan gerakan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas.• Bertanding permainan bola voli antar teman satu kelasnya dengan peraturan yang dimodifikasi• Mencoba tugas keterampilan gerak permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tahapan teknik passing bawah, passing atas
- Menemukan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas
- Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas dalam bola voli
- Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan bolavoli (passing bawah, passing atas) dengan berbagai bagian posisi
- Melakukan gerakan keterampilan passing bawah, passing atas
- Melakukan gerakan variasi dan kombinasi keterampilan passing bawah, passing atas
- Bertanding permainan bola voli antar teman satu kelasnya dengan peraturan yang dimodifikasi
Mencoba tugas keterampilan gerak permainan bolavoli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri

D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

Fakta

- ✓ Sejarah Perkembangan bolavoli dunia dan di Indonesia.
- ✓ Pertandingan bolavoli baik langsung atau melalui media elektronik
- ✓ Latihan teknik pada club bola voli atau melalui media elektronik

Konsep

- ✓ Teknik Passing bawah
- ✓ Teknik Passing atas

Prosedural :

- ✓ Melihat contoh passing bawah dan atas.
- ✓ Menyusun gerakan passing bawah dan atas.
- ✓ Mendemostrasikan gerakan passing bawah dan atas.

E. Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Project Based Learning
- b. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, Cooperative Learning, demonstrasi.
- c. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

a) Media (*Integrasi ICT*)

- ✓ Laptop
- ✓ HP
- ✓ Gambar-gambar peraga dan
- ✓ Video Pembelajaran

b) Alat/Bahan

- ✓ Cones
- ✓ Bola Voli
- ✓ Pluit

c) Sumber Belajar (*Media Digital*)

- ✓ Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X halaman 2 s/d 19.

- ✓ Video tutorial

Link pembelajaran bola voli : <https://www.youtube.com/watch?v=MF3eKs8KE6s>

Link teknik passing atas dan bawah <https://www.youtube.com/watch?v=wTehTJCjEyE>

Link servis atas dan servis bawah https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Guru :</p> <p>Orientasi (Penerapan Nilai PPK)</p> <ul style="list-style-type: none">● Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran● Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin● Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi (4C)</p> <ul style="list-style-type: none">● Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya● Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.● Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi (Melalui penerapan ICT siswa terlibat aktif)</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.● Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Teknik Passing bawah dan Passing Atas</i>● Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung● Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
- Membentuk kelompok belajar

Kegiatan Inti (105 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p><u>KEGIATAN LITERASI (Berbasis ICT dan Penerapan TPACK)</u></p>	<p><u>LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke Google Classroom dan siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Teknik Passing bawah dan Passing Atas ➢ Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Teknik Passing bawah dan passing atas Sumber belajar : Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kurikulum 2013 untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X halaman 2 s/d 19. ➢ Gambar passing bola voli <div data-bbox="555 936 1024 1370" data-label="Image"> </div> <p align="center">passing bawah</p> <div data-bbox="555 1491 1187 1800" data-label="Image"> </div> <p align="center">passing atas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Video pembelajaran: https://www.youtube.com/watch?v=wTehTJCjEyE https://www.youtube.com/watch?v=MF3eKs8KE6s
<p><u>CRITICAL</u></p>	<p><u>CRITICAL THINKING</u></p>

<p><u>THINKING</u> <u>(BERPIKIR KRITIK)</u> <u>(PPK)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=wTehTJCjEyE yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar dengan cermat dan kritik ➤ Peserta didik membuat kesimpulan mengenai teknik passing bawah dan passing atas dengan cermat dan kritik
<p><u>COLLABORATION</u> <u>(KERJASAMA)</u></p>	<p><u>COLLABORATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik bersama-sama membahas contoh ketrampilan teknik passing bawah dan passing atas pada buku paket dengan dilandasi sikap percaya diri ➤ Peserta didik menulis kesimpulan dari hasil pengamatan dan bacaan yang terdapat dalam buku paket dengan cermat dan teliti ➤ Peserta didik aktif melakukan diskusi dengan kelompok kecil di kelas
<p><u>COMMUNICATION</u> <u>(BERKOMUNIKASI)</u></p>	<p><u>COMMUNICATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan teknik passing atas dan passing bawah ➤ Siswa menjelaskan resume dari hasil diskusi mengenai teknik passing atas dan passing bawah dengan sikap kerjasama, tanggungjawab dan percaya diri.
<p><u>CREATIVITY</u> <u>(KREATIVITAS)</u></p>	<p><u>CREATIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran (refleksi) dengan kreatif dan percaya diri ➤ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami selama mengikuti pembelajaran

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Tahapan teknik passing bawah, passing atas, servis dan smash yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran tahapan Teknik passing bawah dan passing atas
- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di rumah

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Tahapan teknik passing bawah, passing atas.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Tahapan teknik passing bawah dan passing atas kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

Penilaian Pertemuan 1

SIKAP : Melalui pengamatan perilaku sikap bekerjasama, percaya diri, tanggungjawab dan disiplin (*Pengamatan selama proses pembelajaran*)

PENGETAHUAN : Tes Formatif

KETERAMPILAN : Gerakan teknik passing bawah dan passing atas

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Ketrampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan
- b. Tes tertulis : Formatif
- c. Unjuk Kerja : Produk dan Portofolio

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi/Pengamatan

. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	PD	TJ	DS			
1	Ahmad	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- PD : Percaya diri
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Formatif

Siswa mengerjakan tes formatif 1 dengan penuh tanggungjawab. Rumus yang digunakan untuk mengetahui tingkat penguasaan siswa:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel tingkatan penguasaan

NILAI	PREDIKAT
90 - 100	Sangat Baik
80 - 89	Baik
73 - 79	Cukup
< 73	Kurang

Apabila penguasaan 73 atau lebih siswa dapat melanjutkan ke materi berikutnya. Apabila dibawah 73 maka harus mengulang terutama pada materi yang belum dipahami

4. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan gerak passing bawah dan passing atas

1) Instrumen Penilaian

Nama :

Kelas :

Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Pasing Atas

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

2) Pedoman Penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan Skor baik jika:

(1) ambil posisi sikap siap normal.

(2) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.

(3) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- (2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan Skor baik jika:
- (1) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan
 - (2) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan
 - (3) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
 - (4) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan
- Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar
Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.
- (3) Sikap akhir melakukan gerakan Skor baik jika:
- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
 - (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antarakedua kaki
 - (3) lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks.
- Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
- b) Pengolahan skor
Skor maksimum: 9
Skor perolehan siswa: SP
Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 4$

Banjarbaru, November 2021

Mengetahui
Plt. Kepala SMAN 3 Banjarbaru

Guru Mata Pelajaran

BUSRIANSYAH, S.Pd
NIP. 198002182003121004

BUSRIANSYAH, S.Pd
NIP. 198002182003121004

MATERI PEMBELAJARAN BOLA BESAR

(BOLA VOLI)

❖ SEJARAH BOLA VOLI

Sosok William B. Morgan adalah pencetus dari permainan bola voli pada tahun 1895 di Holyoke, Amerika Serikat. William B. Morgan sendiri adalah seorang pembina pendidikan jasmani pada Young Men Christian Association (YMCA).

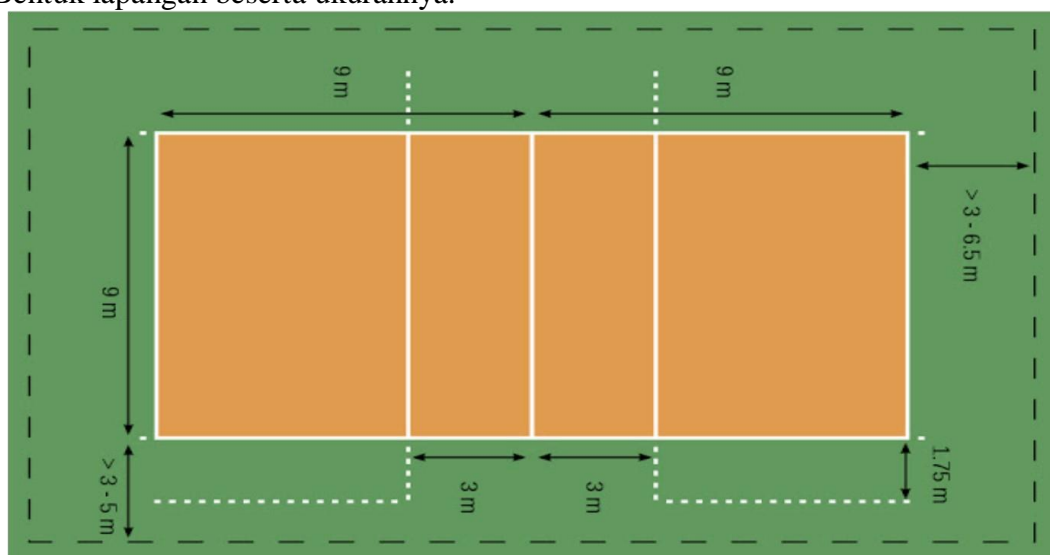
Karena perkembangan permainan bola voli yang begitu cepat maka YMCA mulai mengadakan kejuaraan bola voli secara nasional. Kemudian permainan bola voli ini menyebar ke seluruh dunia. Pada tahun 1974, pertama kali bola voli dipertandingkan di Polandia dengan peserta yang cukup banyak.

Pada tahun 1984 didirikanlah Federasi Bola Voli Internasional atau *International Volley Ball Federation* (IVBF) yang waktu itu beranggotakan 15 negara dan berkedudukan di Paris. Organisasi ini sebagai induk dari permainan bola voli internasional.

Sejarah permainan bola voli di Indonesia dimulai saat masa penjajahan bersamaan dengan jalur perdagangan dan kolonialisme pada tahun 1928 oleh Belanda. Perkembangan permainan bola voli terbilang begitu cepat di Indonesia. Hal ini dapat dibuktikan pada Pekan Olahraga Nasional (PON) ke-2 tahun 1952 di Jakarta. Hingga saat ini permainan bola voli termasuk salah satu cabang olahraga yang resmi dipertandingkan di berbagai kejuaraan di Indonesia.

Pada tahun 1955, tepatnya tanggal 22 Januari didirikan Organisasi Bola Voli Seluruh Indonesia (PBVSI) dengan ketuanya W. J. Latumenten. Setelah adanya induk organisasi bolavoli ini, maka pada tanggal 28 - 30 Mei 1955 diadakan kongres dan kejuaraan nasional yang pertama di Jakarta.

- ❖ Bola voli adalah permainan olahraga yang dimainkan oleh dua grup berlawanan. Masing – masing grup memiliki 12 pemain yang terdiri dari 6 orang pemain dilapangan dan 6 orang pemain di bangku cadangan.
- ❖ Bentuk lapangan beserta ukurannya.



- b) 4 jari tangan kanan saling mengait dengan tangan kiri.
 - c) Ibu jari kanan dan kiri ditekuk dan disatukan menghadap kedepan.
2. Passing atas : sebuah teknik yang dilakukan untuk menahan, menerima, dan mengendalikan servis atau serangan dari lawan. Dinamakan passing atas karena mengambil passing dilakukan dengan tangan diatas kepala.

Cara melakukan :

- a) Buka kaki selebar bahu dan lutut sedikit ditekuk.
 - b) Kedua tangan berada di depan dahi, ibu jari dan telunjuk membentuk segitiga, pandangan harus fokus ke bola.
 - c) Saat bola datang, terima bola dengan jari tangan, tekuk pergelangan tangan kedalam, saat menerima bola diusahakan rileks.
 - d) Dorongan bola dengan cara menggerakkan pergelangan tangan ke arah luar dan diikuti gerakan meluruskan siku – siku.
 - e) Gerakan kaki agak menjinjit.
- B. Servis adalah serangan awal atau permulaan permainan. Prinsipnya bola menuju ke daerah lawan dan menyulitkan lawan.

Servis dapat dibagi menjadi 2 yaitu :

1. Servis bawah : servis yang dilakukan dengan memukul bola dengan jari – jari tangan yang menggenggam, dimana pukulan dilakukan dengan cara bola sedikit dilambungkan kemudian di pukul dibawah pusat perut.

Cara melakukan :

- a) Pegang bola dengan tangan kiri sejajar dengan pinggang.
 - b) Badan sedikit membungkuk.
 - c) Ayunan tangan kanan untuk memukul bola dengan tangan yang mengepal.
2. Servis atas : servis yang dilakukan dengan ayunan tangan yang diarahkan ke atas, saat melakukan pukulan diikuti dengan lompatan agar bisa mengerahkan tenaga dan memukul bola dengan keras.

Cara melakukan :

- a) Genggam bola di depan badan dengan tangan kiri.
 - b) Lemparkan bola keatas dan berikan simpangan terjauh bagi tangan kanan dan lekuk kaki kiri sedikit.
 - c) Pukul bola dengan ayunan melingkar dari tangan kanan saat sudah tepat dan jadikan kaki kiri sebagai tumpuan berat badan.
- C. Smash adalah gerakan melompat dan memukul bola dengan derajat kemiringan terkecil dan kekuatan terbesar ke arah daerah lawan.

Cara melakukan :

1. Ambil jarak sekitar 3 meter dari letak bola dilambungkan. Ambil langkah sedikit lebar dengan satu kaki disusul kaki yang lainnya, diikuti dengan gerakan tangan dijulurkan kedepan lalu diayunkan ke belakang.

2. Meloncatlah setinggi mungkin, saat meloncat pastikan tangan terayun kedepan lalu keatasdan bersiap smash
 3. Pukul bola kedaerah lawan dengan sedikit polesan agar bola dapat berputar dan turunmenukik.
 4. Mendarat dengan sedikit mengeper agar mengurangi resiko cidera.
- D. Blocking adalah upaya menggagalkan serangan (smash) dari pihak lawan dengan caramembentangkan satu atau kedua lengan diatas jaring sambil melompat.

Cara melakuakn :

1. Berdiri menghadap net/jaring
2. Amati bola dan pemain lawan
3. Meloncat dari posisi agak jongkok kedua tangan didepan atas setinggi bahu
4. Julurkan kedua tangan ke atas untuk menghadang dan menutup bola yang dipukul
5. Mendaratlah dengan kedua kaki secara bersamaan dan lutut mengeper.

LAMPIRAN 2 TES FORMATIF

SOAL TES FORMATIF 1

1. Permainan bola voli diciptakan oleh :
 - a. James A. Naismeth
 - b. George Lehman
 - c. **William G Morgan**
 - d. Julies Rimet
 - e. Nurdin Harahap
2. Gerakan bola hasil passing bawah dalam bola voli adalah ...
 - a. Lurus
 - b. **Memantul**
 - c. Menukik
 - d. Melengkung
 - e. Melambung
3. Cara melakukan passing atas, jari jari tangannya ...
 - a. mengepal
 - b. menggenggam
 - c. **agak terbuka**
 - d. dirapatkan
 - e. dimampatkan

4. Ukuran panjang dan lebar lapangan bola voli adalah ..
 - a. 14 m x 7 m
 - b. 16 m x 8 m
 - c. 16 m x 9 m
 - d. 18 m x 9 m
 - e. 20 m x 10 m
5. Passing bawah adalah salah satu tehnik dalam permainan bola voli yang dapat digunakan untuk ...
 - a. membendung serangan lawan
 - b. mengembalikan serangan lawan
 - c. menahan serangan lawan
 - d. mengoperkan bola kepada teman seregu
 - e. menerima permulaan servis
6. Anggota tubuh pemain bola voli yang boleh digunakan untuk memainkan bola adalah ...
 - a. tangan saja
 - b. seluruh tubuh
 - c. tangan dan kaki
 - d. tangan, kaki dan kepala
 - e. pergelangan tangan dan kaki
7. Kedua kaki terbuka, lutu ditekuk, kedua lengan lurus dijulurkan kedepan bawah dan tangan satusama lain dikaitkan atau berpegangan, tehnik ini merupakan gerakan ...
 - a. pasing bawah
 - b. pasing atas
 - c. servis
 - d. smash
 - e. block
8. Pada waktu bola datang, bola didorong dengan jari jari tangan dan perkenaan melalui ruas ruaspertama dan kedua dari jari telunjuk sampai kelingking, sedangkan ibu jari hanya pada ruas pertama saja, tehnik ini merupakan gerakan ...
 - a. pasing bawah
 - b. pasing atas
 - c. servis
 - d. smash
 - e. block
9. Berikut yang bukan aturan tehnik yang diperbolehkan dalam pernainan bola voli adalah ...
 - a. memainkan bola sebelum menyentuh lantai
 - b. memainkan bola dengan kaki
 - c. memainkan tiga kali bergantian
 - d. memainkan bola double
 - e. memainkan bola dua kali bergantian
10. Untuk mengambil bola rendah menggunakan ...
 - a. Pasing atas
 - b. pasing bawah
 - c. servis
 - d. blocking
 - e. kaki