

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN (RPP)
TOPIK BELAJAR TENTANG PENGETAHUAN DAN PRAKTIK KOMBINASI GERAK
DASAR PERMAINAN BOLA BESAR (BOLA VOLI)

Satuan Pendidikan : SDN Kedungharjo 2
Kelas/Semester : VI / 1
Tema : Permainan Bola Besar
Subtema : Kombinasi Pola Gerak Permainan Bola Voli (Pasing Bawah dan Pasing Atas).
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

- Setelah mengamati dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan variasi kombinasi pola gerak dasar passing bawah dan passing atas dengan benar.
- Setelah mengamati dan diskusi, peserta didik mampu menganalisis variasi kombinasi pola gerak dasar passing bawah dan passing atas dengan benar
- Setelah melakukan pengamatan dan diskusi peserta didik mampu mempratikan variasi dan kombinasi passing bawah dan passing atas dengan baik, penuh semangat dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dimulai dengan salam 2. Mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa (Percaya diri) atau dengan menunjuk jika tidak adarespon. 3. Menanyakan kondisi siswa hari ini 4. Melakukan presesensi kepada peserta didik 5. Siswa diajak menyanyikan lagu padamu negeri dengan tangan digemgam digerakan diatas dengan penuh semangat 6. Megaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik atau dengan materi sebelumnya. 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi yang akan disampaikan. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati guru menjelaskan tentang pengertian bola voli dan sarana dan prasarana pada permainan bola voli melalui media print out. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya berkaitan tentang materi yang disampaikan. 3. Melakukan pemanasan berlari dengan tangan jari ditekuk lurus lalu digerakan keatas dan kesamping <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mempraktikan cara meperagakan gerakan passing bawah dan passing atas dengan menggunakan Bola voli 	6 Menit

	<p>5. Peserta didik menganalisis sederhana oleh guru yang mempraktikan passing bawah dan passing atas tentang bagaimana gerakan, posisi tubuh, dan perkenaan bola yang terdapat pada teknik dasar Pasing bawah dan passing atas .</p> <p>6. Guru menawarkan ke peserta didik untuk memaparkan hasil analisisnya, apabila tidak ada mengajukan diri menunjuk peserta didik untuk memaparkan hasil analisisnya .</p> <p>7. Peserta didik melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>Mencoba</p> <p>8. Peserta didik mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar passing bawah dan pasing atas secara berpasangan dengan membagi kelompok 4 regu 1 regu terdiri 4 siswa.</p> <p>9. Guru melakukan pengamatan kepada peserta didik pada waktu peserta didik melakukan praktik passing bawah dan passing atas.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>10. Guru dan peserta didik mengkomunikasikan apa yang sudah dipraktikan yaitu menyimpulkan apa itu variasi dan kombinasi gerak dasar yang telah di prakrikan oleh peserta didik.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Penugasan (LKPD)pilihan ganda dikerjakan dengan google form Link google form :https://forms.gle/jWwG5gxKdnCk28xp6 Pengiriman video praktik bisa dikirim lewat Google kelas dan WA</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan datang.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>2 Menit</p>

C. Penilaian Pembelajaran

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI 1 DAN KI 2)

MATA PELAJARAN : PJOK
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

- a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	Berdoa	Berprilaku Syukur	

$$\text{Pedoman Penilaian : Nilai} = \frac{\text{Total Perolehan}}{8} \times 100$$

b. Sikap sosial

No	Nama	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	SopanSantun	PercayaDiri	Total
1						
2						
3						
dst							

Skala 1 -2 :

2 = Muncul/aktif

1 = terlambat/kurang aktif

0 = Tidakmuncul/aktif samas ekali

$$\text{PedomanPenilaian : Nilai} = \frac{\text{Total Perolehan}}{10} \times 100$$

Lampiran 2

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Peserta didik menjawab pertanyaan pilihan ganda dan uraian serta menuangkan refleksinya terkait materi pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	IPK	JML SOAL
3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif passing bawah dan passing atas.	10 soal pilihan ganda
	3.1.2 Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif passing bawah dan passing atas.	5 soal uraian

Pilihan ganda

Betul nilai : 1

Salah : 0

Pedoman Penilaian : Pilihan ganda = $\frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 50$

Isian :

Jawaban sempurna nilai : 3

Jawaban kurang lengkap : 2

Jawaban salah tapi ditulis : 1

Jawaban kosong : 0

Pedoman Penilaian : Pilihan ganda = $\frac{\text{Skor perolehan}}{15} \times 50$

NILAI AKHIR = Nilai pilihan ganda + Nilai Isian

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN KETERAMPILAN
MATERI BOLA VOLI

- a. Teknik penilaian
Tes Praktik
- b. Instrumen Penilaian :

KOMPETENSI DASAR	Teknik Penilaian	IPK
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau	Tes Praktik	4.1.1 Melakukan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif passing bawah dan passing atas.

Lembar Obserfasi Penilaian Keterampilan Bola Voli

No	Nama	Aspek variasi dan kombinasi passing bawah				Aspek variasi dan kombinasi Passing atas				total
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.									
2.									
3.									
dst										

1. Kriteria variasi dan kombinasi passing bawah
 1. Posisi kaki lutut sedikit tekuk
 2. Posisi kedua tangan berkaitan dan melihat arahnya bola
 3. Melakukan perpindahan melangkah dengan tepat
 4. Arah bola sesuai sasaran

skor	Keterangan
4	Jika semua kriteria dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteria dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

2. Kriteria variasi dan kombinasi passing atas
 1. Berdiri kaki dibuka selebar bahu
 2. Jari tangan dibuka melengkung pergelangan tangan ditekuk lengan dibengkokan dimuka dahi bola didorong dengan jari-jaritan
 3. Melakukan perpindahan melangkah dengan tepat
 4. Arah bola sesuai sasaran

skor	Keterangan
4	Jika semua kriteria dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteria dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

$$\text{Pedoman Penilaian : Nilai} = \frac{\text{Passing bawah} + \text{dengan bola} + \text{skor passing atas}}{8} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SDN Kedeunharjo 2

Ngawi, 18 November 2021
Guru PJOK

L TRI IS JULIANTO, S.Pd
NIP.19770723 200901 1 005

L TRI IS JULIANTO, S.Pd
NIP.19770723 200901 1 005

