

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 2 PAMEKASAN

Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : PJOK

Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 3 JP )

**Materi Pokok : Gerak Spesifik Servis Bawah dan Servis Atas Permainan bola voli**

3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3. 1. Menjelaskan gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli. 3.2 Mengamati cara gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli.
4.1. mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1 Mendemonstrasikan, melakukan dan menyebutkan Prosedural cara melakukan gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi hasil **pengamatan pada gambar**, menguraikan, dan bisa menjelaskan cara menerapkan gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli dengan benar. **(Literasi)**
- Melalui **pengamatan hasil gerak** siswa dapat **menganalisis gerak**, menguraikan, dan menjelaskan cara menerapkan gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli dengan benar. **(Numerasi)**
- Mendemonstrasikan dan menyebutkan cara gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli dengan benar. **(Numerasi)**

**Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

❖ Media	: Gambar gerakan, video gerakan dan model siswa
❖ Alat/Bahan	: Lapangan, Bola Voli, Peluit dan Stopwatch dan Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Panduan Pembelajaran Siswa oleh MGMP PJOK SMP/MTs).
❖ Sumber Belajar	: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelasVII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan Ke-1**

**Pendahuluan (15 menit)**

- 1 Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2 Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3 Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli
- 4 Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
- 5 Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk *game* (bermain mengoperkan bola beranting).

**Kegiatan Inti (90 Menit)**

**MENGAMATI**

- Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak).
- Peserta didik **mengamati gambar dan peragaan gerak (Literasi)** tentang gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli secara berpasangan dan berkelompok.

**MENANYA (CRITICAL THINKING)**

- Guru memberikan kesempatan untuk merumuskan, mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dari hasil mengamati gambar /peragaan gerak **(Numerasi)** tentang aktivitas gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

MENCOBA (COLLABORATION)

- Peserta didik mencoba dan melakukan gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli secara berpasangan dan berkelompok.
- Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli.

MENGASOSIASI (COMMUNICATION)

- Peserta didik berdiskusi dan melakukan analisis gerak (Numerasi). Sehingga peserta didik mengetahui kesalahan-kesalahan apa yang sering dilakukan ketika aktivitas gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

MENGOMUNIKASIKAN (CREATIVITY)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gerak spesifik servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)


- 1 Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
- 2 Peserta didik membaca berbagai informasi yang ada di bahan ajar untuk menjawab pertanyaan guru (Literasi)
- 3 Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.
- 4 Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya
- 5 Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Jurnal. (Lampiran 1)
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. (Lampiran 2)
- c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. (Lampiran 3)

Pamekasan, 3 Januari 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
**MUSTAKIM, S.Pd,M.Si**  
 NIP. 19670416 199003 1 001

Guru Mata Pelajaran  
  
**ADI MOLYO, S.Pd**  
 NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....  
 .....  
 .....

## Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sosial

1. Teknik penilaian : Observasi (Pembelajaran Tidak Langsung)
2. Alat penilaian : Jurnal
3. Contoh Jurnal penilain Sikap piritual dan Sosial (tidak langsung)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Aspek
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### Petunjuk penilaian

- a. Isikan tanggal kejadian pada kolom Tanggal
- b. Tulis nama siswa yang melakukan sikap sangat baik atau kurang baik pada kolom Nama Siswa
- c. Tulis kejadian apa atau kegiatan apa yang dilakukan oleh siswa yang bersangkutan pada kolom Catatan Perilaku
- d. Masukkan jenis kegiatan apa yang dilakukan oleh siswa pada Butir Sikap. Misal : kejujuran, toleransi, empati, dll
- e. Isikan Tingkatkan, Lanjutkan, dll pada kolom keterangan.

#### Keterangan :

- a. Siswa yang dicatat dalam jurnal pada dasarnya adalah mereka yang menunjukkan perilaku yang sangat baik atau kurang baik secara alami (siswa-siswa yang menunjukkan sikap baik tidak harus dicatat dalam jurnal)
- b. Perilaku sangat baik atau kurang baik yang dicatat dalam jurnal tersebut tidak terbatas pada butir-butir nilai sikap (perilaku) yang hendak ditanamkan melalui pembelajaran yang saat itu sedang berlangsung sebagaimana dirancang dalam RPP, tetapi juga butir-butir nilai sikap lainnya yang ditumbuhkan dalam semester itu selama sikap tersebut ditunjukkan oleh siswa melalui perilakunya secara alami
- c. Apabila siswa tertentu Pernah menunjukkan sikap kurang baik, ketika yang bersangkutan telah (mulai) menunjukkan sikap yang baik (sesuai harapan), sikap yang (mulai) baik tersebut harus dicatat dalam jurnal

## Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

### B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL	NOMOR SOAL
Gerak spesifik permainan bola voli	Disajikan gambar, Peserta didik dapat memilih jawaban macam gerak spesifik permainan bola voli	2	1, 2
	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian gerak spesifik permainan bola voli	1	3
	Peserta didik dapat menentukan benar/salah pernyataan soal	1	4
	Peserta didik dapat menentukan jawaban pernyataan soal	1	5

TES FORMATIF

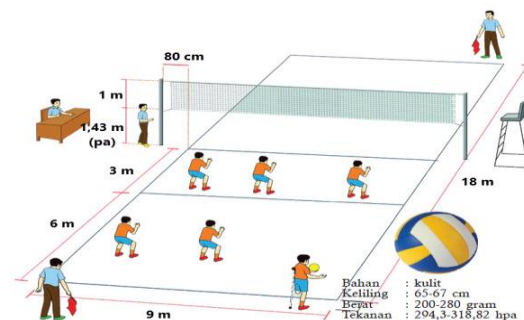
1. Gambar dibawah merupakan gerak spesifik pada permainan bola voli.....



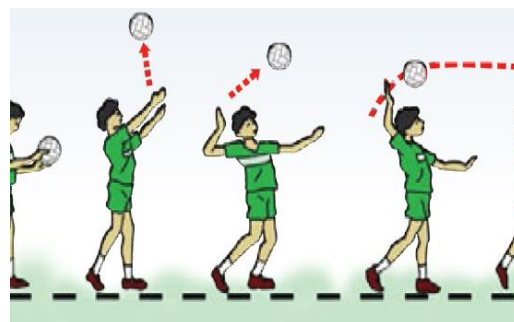
- a. Servis atas
- b. Servis bawah
- c. Servis bawah
- d. Servis atas

2. Cek list kotak jawaban lebih dari satu yang dianggap salah!  
Dibawah ini gambar gerak spesifik permainan bola voli



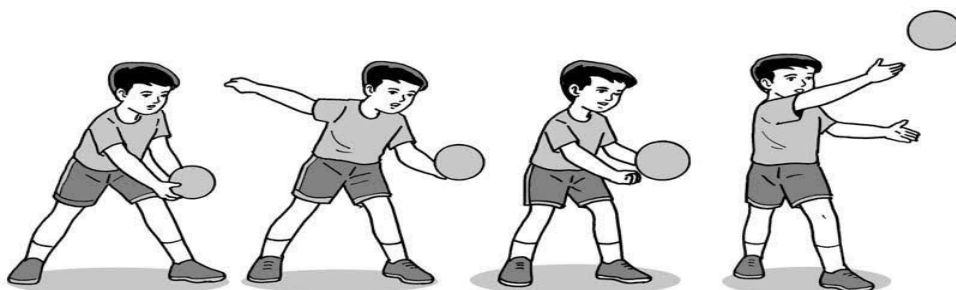






3. Gerak spesifik servis bawah dalam permainan bola voli adalah .....

4.

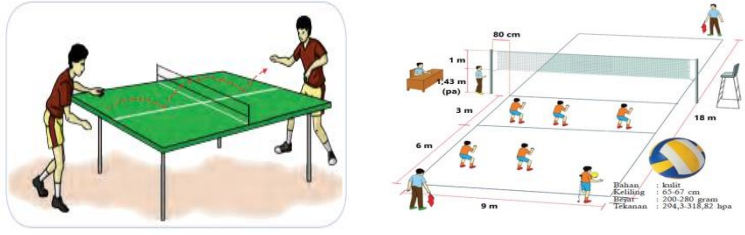


Nyatakan pernyataan berikut dengan **Benar (B)** / **Salah (S)**

Pernyataan	Benar/Salah
Gambar diatas merupakan gerak spesifik servis bawah dalam permainan bola voli	Benar/Salah

5. Cara memainkan bola voli dengan efisien disebut juga dengan.....

Kunci jawaban dan skor

No	Kunci Jawaban	Skor
1	A	1
2		5
3	Cara memainkan bola voli dengan efisien	2
4	Benar	1
5	Gerak spesifik permainan bola voli	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Keterampilan**

**1) C. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran**

Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik servis bawah dan servis bawah permainan bola voli yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 Petugas Pengamatan : .....

- a) Petunjuk Penilaian  
 Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.
- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awal melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

**2) Pedoman Penskoran**

a) Penskoran

(1) Sikap awal melakukan gerakan Skor baik jika:

- (1) ambil posisi sikap siap normal.
- (2) pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
- (3) tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.  
 Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.  
 Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan Skor baik jika:

- (1) berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan
- (2) rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan
- (3) dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
- (4) perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan

Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar  
 Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor baik jika:

- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
- (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
- (3) lengan yang memservis bola berada di depan dengan posisi badan rileks. Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar  
 Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 9 Skor perolehan siswa: SP Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $SP/9 \times 4$

b. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik servis bawah dan servis bawah bola permainan bola voli.

1) Penilaian hasil gerak servis bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk gerak spesifik servis bawah dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara

- (1) Mula-mula siswa berdiri dengan memegang bola
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai memasingkan bola setinggi 242 centimeter
- (3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh siswa
- (4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... $\geq 20$ kali	..... $\geq 15$ kali	86 - 100	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	71 - 85	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	56 - 70	Cukup
..... $\leq 13$ kali	..... $\leq 8$ kali	..... $\leq 55$	Kurang

2) Penilaian hasil gerak spesifik servis bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk gerak spesifik servis bawah dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara:

- (1) Mula-mula siswa berdiri di belakang lapangan dengan memegang bola.
- (2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai servis bawah sebanyak enam kali servis.
- (3) Petugas menghitung bola yang dapat melewati net yang dilakukan oleh siswa.
- (4) Jumlah bola yang dapat melewati net yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor.

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... $\geq 18$ angka	..... $\geq 15$ angka	86 - 100	Sangat Baik
15 – 17 angka	12 – 14 angka	71 - 85	Baik
12 – 14 angka	9 – 11 angka	56 - 70	Cukup
..... $\leq 11$ angka	..... $\leq 8$ angka	..... $\leq 55$	Kurang

4. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KI KD	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
								Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
<b>Keterangan Orang Tua Siswa:</b> ..... .....										

5. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target KIKD	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
								Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
<b>Keterangan Orang Tua Siswa:</b> ..... .....										

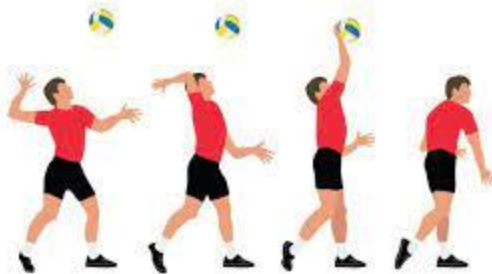
## BAHAN AJAR

### GERAK SPESIFIK DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Gerak spesifik dalam permainan bola voli dapat diartikan sebagai cara memainkan bola dengan efisien dan efektif. Dalam permainan bola besar melalui permainan bola voli ini terdapat beberapa gerak spesifik yang terdiri dari :

- Gerak spesifik servis atas (mengumpan)
- Gerak spesifik servis bawah (mengumpan)
- Gerak Spesifik tenis servis (servis atas), dan
- Variasi gerak spesifik

#### 1. Gerak Spesifik Servis Atas Pada Permainan Bola Voli.



Tahapan persiapan pada permainan ini yaitu

- Berdiri menghadap arah pukulan, salah satu kaki di depan, bola dipegang sesuai kaki depan, tangan yang lain lurus ke atas.
- Lambungkan bola ke atas di depan kepala, tangan yang memukul bola dilecutkan dari bagian atas kepala.
- Pindahkan berat badan ke depan mengikuti arah bola dan segera masuk ke lapangan.

#### • 2. Gerak Spesifik Servis Bawah Pada Permainan Bola Voli



Tahap persiapan pada gerakan ini yaitu berdiri dengan kedua kaki renggangkan selebar bahu dan kedua lutut ditekan kebawah hingga berat badan bertumpu pada kedua ujung kaki bagian depan.

1. Berdiri dengan salah satu kaki di depan dan kaki lainnya di belakang.
2. Pegang bola dengan tangan kiri dan badan sedikit condong kedepan.
3. Lempar bola ke atas tidak melebihi kepala.
4. Ayunkan tangan kanan dari belakang ke depan atas.


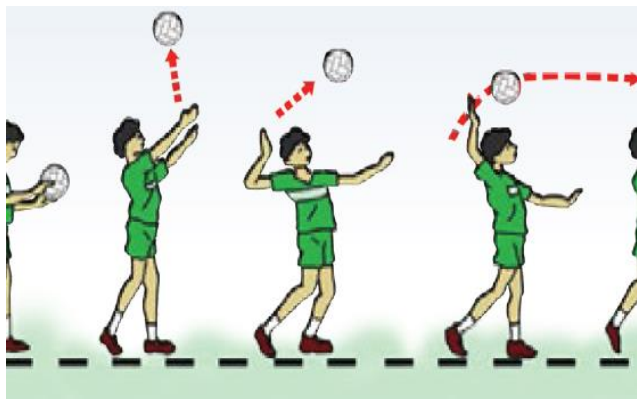
Akhir dari teknik gerakan ini yaitu tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut didorong ke atas serta kedua lengan tangan lurus ke depan, pandangan mengikuti arah gerakan bola. Gerakan ini merupakan gerakan teknik dasar fundamental dari gerakan mendorong.

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Gerak spesifik permainan bola voli

**Petunjuk.....!**

1. Amatilah gambar secara cermat
2. Deskripsikan tahapan gerak bersama kelompok hasil pengamatan gambar!
3. Kemudian isikan hasil pengamatan pada kolom yang tersedia!


No.	Gambar yang diamati	Hasil Pengamatan
1.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Pamekasan, 3 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**MUSTAKIM, S.Pd,M.Si**  
 NIP. 19670416 199003 1 001

Guru Mata Pelajaran

  
**ADI MOLYO, S.Pd**  
 NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....