

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tegalgirang II
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : V/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu : 1×35 Menit (1 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, kerja sama dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI.3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak.

B. Kompetensi Dasar (KD)

K. I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian <i>Passing</i> Atas Bola Voli
3	3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*	3.1.1. Menjelaskan konsep sikap awal gerak dasar <i>passing</i> atas bolavoli. 3.1.2. Menjelaskan konsep sikap perkenaan dengan bola gerak dasar <i>passing</i> atas bolavoli 3.1.3. Menjelaskan konsep sikap akhir gerak dasar <i>passing</i> atas bolavoli
4	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.*	4.1.1 Mempraktikkan sikap awal gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli 4.1.2 Mempraktikkan sikap perkenaan dengan bola gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli 4.1.3 Mempraktikkan sikap akhir gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli

C. Tujuan Pembelajaran

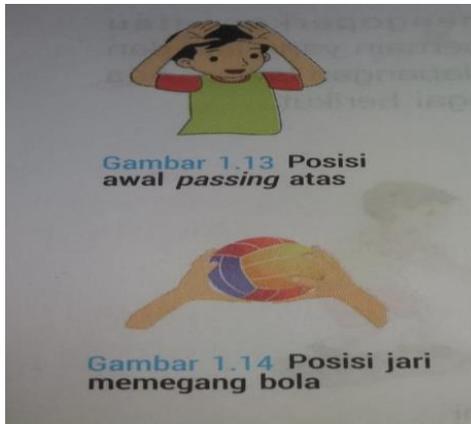
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan konsep gerak dasar *passing* atas bola voli dengan rasa disiplin, tanggungjawab, dan kerjasama serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran

Fakta : Gerak dasar *passing* atas

Konsep : Kekuatan, ketepatan, dan koordinasi

Prinsip : Bola yang dihasilkan dalam *passing* atas berbentuk parabola yang dapat memudahkan pemain lain dalam memukul bola.



Prosedur :

1. Sikap awal, berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan, posisi lengan agak di tekuk di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk atau corong di depan atas wajah.
2. Perkenaan dengan bola, dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat, usahakan arah datangnya bola di tengah-tengah atas wajah, perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.
3. Sikap akhir, tumit terangkat dari lantai, pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus, pandangan mengikuti arah gerakan bola.

E. Pendekatandan Model Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning (STAD)*
3. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, dan tanya-jawab

F. Media Belajar

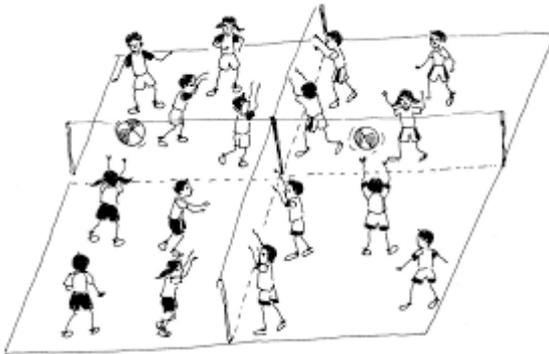
- Gambar
- Balon
- Bola karet
- Bola voli mini
- Tali rafia

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1. Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membariskan peserta didik berdoa Mengecek kehadiran peserta didik <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dilakukan Bertanya kepada peserta didik Memberikan motivasi dengan menampilkan profil atlit bola voli nasional Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan gerakan pemanasan melalui permainan bola basket yang dimodifikasi Guru membagi peserta menjadi beberapa kelompok secara heterogen 	10 Menit
2. Kegiatan Inti	
<p>Guru menyampaikan materi</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan cara melakukan gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli dengan benar. Peserta didik mengamati demonstrasi gerakan <i>passing</i> atas yang dilakukan guru. 	20 Menit
<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didikmendiskusikan gerakan <i>passing</i> atas yang telah diamati bersama teman kelompoknya untuk membuat pertanyaan tentang hal-hal yang kurang dimengerti. 	
<p>Peserta didik bekerja kelompok</p> <p>c. Mencoba/Mengumpulkan informasi</p> <p>Aktivitas</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan eksplorasi dengan mengajak peserta didik untuk melakukan konsepgerakan <i>passing</i> melalui permainan kucing-kucingan. 	



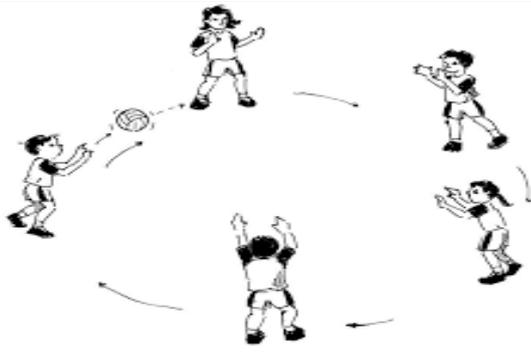
2. Peserta didik melakukan gerakan *passing* atas dengan menggunakan balon secara bergantian
3. Peserta didik melakukan gerakan *passing* atas dengan menggunakan bola karet secara bergantian



4. Peserta didik melakukan gerakan *passing* atas dengan menggunakan bola voli mini secara bergantian
5. Setiap kelompok dibagi menjadi dua (misalnya A dan B), kemudian membuat barisan kebelakang dan saling berhadapan..
6. Barisan A yang paling depan (A1) memegang bola dan melemparkannya kebarisan B yang paling depan (B1), kemudian B1 melakukan gerakan *passing* atas. A1 berlari kebelakang anggota barisan B dan B1 berlari ke belakang kelompok A.



7. Setiap kelompok membuat formasi lingkaran kemudian melakukan gerakan *passing* atas searah jarum jam dan berlawanan arah jarum jam.



8. Melakukan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi



9. Peserta didik mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan dalam melakukan gerakan *passing* atas dan cara mengatasinya.

d. Menalar

- Peserta didik dapat menemukan cara yang paling sesuai untuk melakukan gerakan *passing* atas.
- Peserta didik dapat membuktikan hubungan gerakan *passing* atas yang baik dengan keberhasilan dalam permainan bolavoli yang dimodifikasi.

e. Mengkomunikasikan

- Mengemukakan pendapat atas diskusi yang dilakukan tentang materi *passing* atas dan ditanggapi oleh teman lain.
- Bertanya atas presentasi tentang materi *passing* atas yang disampaikan peserta didik lain dan diberi kesempatan untuk menjawabnya.

Peserta didik mengerjakan tugas

- Guru memberikan evaluasi atas pembelajaran hari ini.

Pemberian penghargaan

- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik

3. Penutup

- Pendinginan (*cooling down*)
- Melakukan refleksi dan tanya jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari,
- Memberi tugas pengayaan dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Berdo'adan kembali ke kelas dengan penuh disiplin.

5 Menit

H. Sumber Belajar

1. Masri'an & Aminarni. 2016. *Penjasorkes untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga
2. Simamora, BertonSupriadi. 2019. *Buku Guru dan Pesertadidik Aktif Berolahraga- Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. <https://docplayer.info/32351-Meningkatkan-hasil-belajar-passing.html>
4. <https://artikel-kependidikan.blogspot.com/2014/11/permainan-bola-voli-dan-mini-voli-bagi.html>
5. <http://walpaperhd99.blogspot.com/2017/01/variasi-dan-kombinasi-gerakan-passing.html>

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP GERAK DASAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI

NO	ASPEK	SKOR			JUMLAH
		1	2	3	
1	Disiplin				
2	Kerjasama				
3	Tanggung Jawab				
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL 9				

No	KriteriaPenilaian
1	Disiplin 1. Tidak terlambat 2. Memakai pakaian olahraga. 3. Meninggalkan lapangan sesuai waktu yang ditentukan.
2	Kerjasama. 1. Tidak egois 2. Membantu teman. 3. Aktif dalam kerja kelompok Skor : 3
3	Tanggungjawab 1. Melakukan aktivitas sesuai instruksi. 2. Merawat peralatan. 3. Menyimpan kembali peralatan pada tempatnya. Skor : 3
	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skormaksimal}} \times 100$

Kriteria Penilaian :

Skor 3, jika dapat memenuhi 3 kriteria

Skor 2, jika dapat memenuhi 2 kriteria

Skor 1, jika dapat memenuhi 1 kriteria

2. Pengetahuan

- Tes Tertulis Pilihan Ganda (soal terlampir)

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN GERAK DASAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI

No.	Aspek yang Dinilai	No. Soal	Deskripsi	Bobot
1	Aplikasi (C3)	1	Mengidentifikasi 2 gerakan yang termasuk dalam gerakan servis	20
2	Memahami (C2)	2	Mengidentifikasi gerakan dasar <i>passing</i> atas	20
3	Memahami (C2)	3	Menjelaskan sikap awal dalam gerakan dasar <i>passing</i> atas	20
4	Memahami (C2)	4	Menjelaskan sikap akhir dalam gerakan dasar <i>passing</i> atas	20
5	Memahami (C2)	5	Menjelaskan posisi saat perkenaan dengan bola dalam gerakan dasar <i>passing</i> atas	20
Jumlah				100

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN GERAK DASAR *PASSING* ATAS BOLA VOLI

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			JUMLAH
		1	2	3	
1	Sikap awal.				
2	Saat perkenaan dengan bola.				
3	Sikap akhir.				
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

No	Kriteria Penilaian
1	Sikap awal gerakan <i>passing</i> atas bolavoli, yaitu : a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu. b. Kedua lutut direndahkan, berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan. c. Posisi lengan agak di tekuk di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk atau corong di depan atas wajah.
2	Proses saat melakukan gerakan <i>passing</i> atas, yaitu : a. Kedua lengan menghadap ke arah datangnya bola. b. Kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat. c. Perkenaan bola tepat mengenai jari-jari tangan.

3	Sikap akhir gerakan <i>passing</i> atas, yaitu : a. Tumit terangkat dari lantai. b. Pinggul dan lutut naik. c. Kedua lengan lurus
	$Nilai = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{Skormaksimal} \times 100$

Kriteria Penilaian :

Skor 3, jika dapat memenuhi 3 kriteria

Skor 2, jika dapat memenuhi 2 kriteria

Skor 1, jika dapat memenuhi 1 kriteria

J. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)

1. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut format remedial terhadap dua peserta didik.

No	Peserta didik	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
dst.										
Keterangan Orang Tua Peserta didik:										

2. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut format pengayaan terhadap peserta didik.

No	Peserta didik	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
dst.										
.										
Keterangan Orang Tua Peserta didik:										

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 2 Tegalgirang

Indramayu, 3 Oktober 2019
GURU PJOK

WASKANTO, S.Pd. SD

DIKDIK ADITIA, S.Pd

Lampiran

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kurikulum : 2013
 Semester : 1 (Satu)
 Kelas : IV (Empat)

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
3.1 Memahami (C2) variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha,	Permainan Bola Besar (Bola Voli)	Disajikan 4 gambar orang sedang melakukan gerakan dasar bola voli, peserta didik dapat mengidentifikasi 2 gerakan yang termasuk dalam gerakan servis	Aplikasi (C3) [L2]	1	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar orang sedang melakukan gerakan dasar bola voli, peserta didik mampu menjelaskan gerakan dasar <i>passing</i> atas	Memahami (C2) [L1]	2	Pilihan Ganda
		Disajikan soal tentang cara melakukan gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli, peserta didik mampu menjelaskan sikap awal dalam gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli	Memahami (C2) [L1]	3	Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)		Disajikan soal tentang cara melakukan gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli, peserta didik mampu menjelaskan sikap akhir dalam gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli	Memahami (C2) [L1]	4	Pilihan Ganda
		Disajikan soal tentang cara melakukan gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli, peserta didik mampu menjelaskan posisi saat perkenaan dengan bola dalam gerak dasar <i>passing</i> atas bola voli	Memahami (C2) [L1]	5	Pilihan Ganda

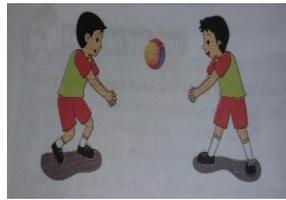
Soal

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1.



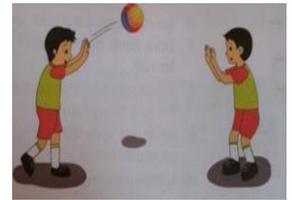
gambar (i)



gambar (ii)



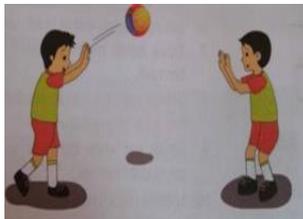
gambar (iii)



gambar (iv)

Pada gambar di atas yang termasuk gerakan *passing* adalah gambar

- (i) dan (ii)
- (i) dan (iii)
- (ii) dan (iii)
- (ii) dan (iv)



2. Gambar di samping adalah gerakan ...

- Servis bawah
 - Servis atas
 - Passing bawah
 - Passing atas
3. Kedua lutut direndahkan dan berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan adalah posisi kaki pada
- Sikap awal gerakan *passing* atas bola voli
 - Saat perkenaan dengan bola gerakan *passing* atas bola voli
 - Sikap akhir gerakan *passing* atas bola voli
 - Semua jawaban salah
4. Sikap akhir dalam melakukan gerakan *passing* atas bola voli adalah sebagai berikut, kecuali
- Tumit terangkat dari lantai.
 - Pinggul dan lutut naik.
 - Kedua lutut direndahkan
 - Kedua lengan lurus

5. Perkenaan bola tepat mengenai jari-jari tangan adalah tahapan pada saat ...
- Sikap awal gerakan *passing* atas bola voli
 - Saat perkenaan dengan bola gerakan *passing* atas bola voli
 - Sikap akhir gerakan *passing* atas bola voli
 - Semua jawaban salah

KUNCI JAWABAN

- D**
- D**
- A**
- C**
- B**