

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Pati  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : IX / 1 (Gasal)  
Materi Pokok : Bola Voli  
Alokasi Waktu : ( 2 x Pertemuan ) 6 JP

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli
	3.1.2. Menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli.
	3.1.3. Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli
4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli
	4.1.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah bergerak maju, mundur dan menyamping
	4.1.3. Mempraktikkan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah menggunakan dua bola
	4.1.4. Mempraktekkan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah dalam format lingkaran
	4.1.5. Mempraktekkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

- **Nilai Karakter : Religius, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab**

## C. Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli dengan benar
2. Siswa dapat menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli dengan benar
3. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah permainan bola voli dengan benar
4. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah sambil bergerak dalam permainan bola voli dengan benar
5. Memiliki sikap religius, disiplin dan kerjasama

### Pertemuan 2

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

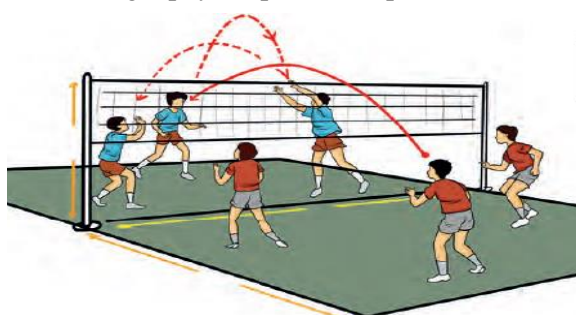
1. Siswa dapat menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli dengan benar
2. Siswa dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah menggunakan dua bola dalam permainan bola voli dengan benar
3. Siswa dapat mempraktekkan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah dalam format lingkaran dengan benar
4. Siswa dapat mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi
5. Siswa memiliki sikap religius, tanggung jawab dan kerjasama

## D. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan bola besar

Sub Tema : Permainan bola besar menggunakan permainan bola voli

1. Materi Pembelajaran Reguler
  - a) Berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli
    - Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku siswa hal. 11 s.d. 12
  - b) Cara melakukan variasi dan kombinasi berbagai gerak dasar permainan bola voli
    - Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku siswa hal. 11 s.d. 20
  - c) Variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah permainan bola voli
    - Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku Siswa hal 11 s.d 13
  - d). Variasi dan kombinasi passing ats dan passing bawah sambil bergerak dalam permainan bola voli
    - Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku Siswa hal 13 s.d 15
  - e) Variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah menggunakan dua bola dalam permainan voli
    - Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku siswa hal. 14 s.d. 15
  - f) Variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah dalam format lingkaran
    - Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku siswa hal. 15 s.d. 16
  - g) Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi
    - Materi selengkapnya dapat dilihat pada buku siswa hal. 20 s.d. 21



## 2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan serta diperuntukkan bagi peserta didik yang belum tuntas atau mencapai KBM Misalnya jumlah pemain diperbanyak, net di modifikasi (diturunkan ).

## 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Bermain dengan lapangan penuh dengan jumlah pemain 6 lawan 6
- Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitannya, misalnya ; faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli sesungguhnya

## E. Metode Pembelajaran

Problem Based Learning

## F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Bola voli
2. Net
3. Peluit
4. Cone

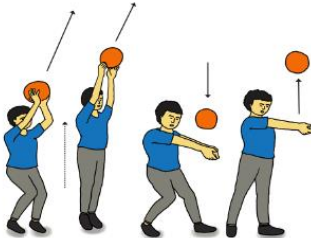
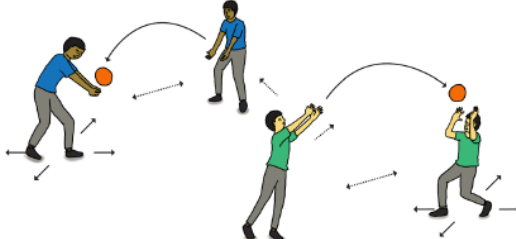
## G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas IX*. Edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 43 s.d 56.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas IX*. Edisi revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 31 s.d 42

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama

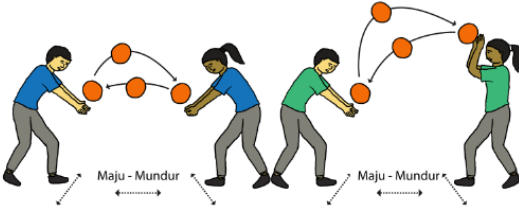
KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam kepada siswa</li><li>2. Guru memimpin do,a</li><li>3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.</li><li>4. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai. <b>Fase 1 : Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</b></li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli</li><li>2. Memberikan motivasi siswa</li><li>3. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan</li><li>4. Menyiapkan kondisi fisik dan mental siswa. <i>Karakter: religius, disiplin</i></li></ol>	<b>10 menit</b>

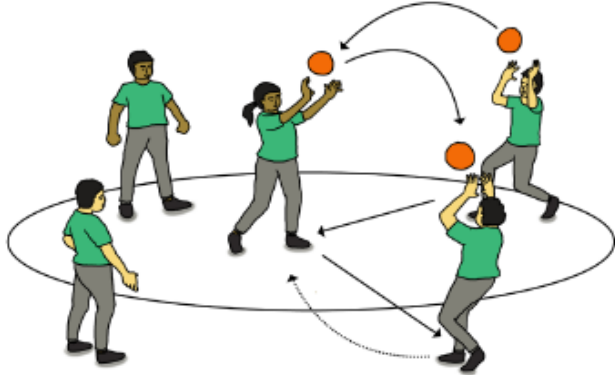
Inti		
	<p><b>Fase 2 : Menyajikan Informasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi permainan bola voli variasi passing atas dan passing bawah</li> <li>Mencari informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli variasi passing atas dan passing bawah dari berbagai sumber media cetak atau elektronik</li> <li>Mengamati permainan bola voli secara langsung dan atau di TV/ Video dan membuat catatan tentang variasi permainan bola voli passing atas dan passing bawah serta membuat catatan hasil pengamatan.</li> </ol> <p><b>Fase 3 : Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya variasi passing atas dan passing bawah</li> <li>Siswa membentuk kelompok menjadi 4-5 anak</li> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan variasi gerakan passing atas dan passing bawah sesuai dengan hasil pengamatan.</li> <li>Peserta didik melakukan passing bola ke atas tegak lurus setelah bola turun lakukan passing bawah dan setelah bola naik melambung lakukan lagi passing atas. Gerakan dilakukan berulang-ulang</li> <li>Tahap awal latihan dilakukan ditempat, kemudian setelah jalannya bola agak lancar dilakukan sambil bergerak maju mundur</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Variasi dan kombinasi passing atas dan bawah sambil bergerak</li> <li>Aktivitas dilakukan secara berpasangan berhadapan dengan jarak 2-4 meter, lakukan passing bawah dan passing atas berpasangan bergerak maju, mundur dan menyamping</li> </ol>  <p><b>Fase 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan</li> </ol>	90 menit

	<p>yang terjadi gerakan variasi passing atas dan passing bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan</p> <p>b) Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah secara berpasangan</p> <p>c) Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi gerakan variasi passing atas dan passing bawah</p> <p>d) Peserta didik dalam kelompoknya menemukan konsep gerakan variasi dan kombinasi passing atas, passing bawah</p> <p>e) Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</p> <p>f) Guru memberikan umpan balik</p> <p>g) Guru mengonfirmasi hasil diskusi seluruh kelompok dan membimbing siswa untuk membuat rangkuman</p> <p><b>Karakter : disiplin dan kerjasama</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Fase 5 : Evaluasi</b></p> <p>a) Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang materi variasi passing atas dan passing bawah</p> <p>b) Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi variasi dan kombinasi passing</p> <p><b>Fase 6 : Memberikan penghargaan</b></p> <p>a) Guru memberikan penghargaan kelompok dengan hasil terbaik</p> <p>b) Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya</p> <p>c) Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam</p> <p><b>Karakter: religius, disiplin dan tanggung jawab</b></p>	<b>20 Menit</b>

## Pertemuan 2

<b>KEGIATAN</b>	<b>DISKRIPSI</b>	<b>WAKTU</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam kepada siswa</li> <li>2. Guru memimpin do,a</li> <li>3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum.</li> <li>4. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai.</li> </ol> <p><b>Fase 1 : Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli</li> <li>6. Memberikan motivasi siswa</li> <li>7. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan</li> <li>8. Menyiapkan kondisi fisik dan mental siswa.</li> <li>9. Guru memimpin pemanasan</li> </ol> <p><b>Karakter: religius, disiplin</b></p>	<b>10 menit</b>

Inti		
	<p><b>Fase 2 : Menyajikan Informasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi permainan bola voli variasi passing atas dan passing bawah</li> <li>Mencari informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli variasi passing atas dan passing bawah dari berbagai sumber media cetak atau elektronik</li> <li>Mengamati permainan bola voli secara langsung dan atau di TV/ Video dan membuat catatan tentang variasi permainan bola voli passing atas dan passing bawah serta membuat catatan hasil pengamatan.</li> </ol> <p><b>Fase 3 : Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya variasi passing atas dan passing bawah</li> <li>Siswa membentuk kelompok menjadi 4-5 anak</li> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan variasi gerakan passing atas dan passing bawah menggunakan dua bola sesuai dengan hasil pengamatan.</li> <li>Peserta didik melakukan passing atas dan passing bawah menggunakan dua bola secara berpasangan</li> <li>Aktivitas pembelajaran diawali dengan melambungkan bola oleh teman, saat bola di passing bawah oleh temanmu maka lambungkan bola ke dua dan dikembalikan dengan passing atas</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Variasi dan kombinasi passing atas dan bawah secara langsung dalam format lingkaran</li> <li>Aktivitas dilakukan secara berkelompok 5 orang dengan membuat barisan formasi lingkaran dengan diameter 2-4 meter,</li> <li>Satu orang ditengah –tengah lingkaran (<i>center</i>)</li> <li>Aktivitas pembelajaran diawali dengan melambungkan bola oleh peserta didik yang berada di tengah-tengah lingkaran ke arah satu orang peserta didik yang berada di pinggir lingkaran.</li> <li>Bola dikembalikan ke <i>center</i> dengan <i>passing</i> bawah kemudian bola di-<i>passing</i> bawah lagi ke peserta didik yang lain, demikian seterusnya.</li> <li>Bila sudah lancar dilanjutkan dengan passing atas</li> </ol>	90 menit

	 <p><b>Fase 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan variasi passing atas dan passing bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan</li> <li>Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah secara berpasangan</li> <li>Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi gerakan variasi passing atas dan passing bawah</li> <li>Peserta didik dalam kelompoknya menemukan konsep gerakan variasi dan kombinasi passing atas, passing bawah</li> <li>Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>Guru memberikan umpan balik</li> <li>Guru mengonfirmasi hasil diskusi seluruh kelompok dan membimbing siswa untuk membuat rangkuman</li> </ol> <p><b>Karakter : disiplin dan kerjasama</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Fase 5 : Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang materi variasi passing atas dan passing bawah</li> <li>Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi variasi dan kombinasi passing</li> </ol> <p><b>Fase 6 : Memberikan penghargaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penghargaan kelompok dengan hasil terbaik</li> <li>Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol> <p><b>Karakter: religius, disiplin dan tanggung jawab</b></p>	<b>20 Menit</b>

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Jenis/teknik penilaian

#### a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

**b. Sikap Sosial**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

**c. Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan dan atau tugas tertulis berbentuk uraian	Jelaskan berbagai variasi dan kombinasi passing dalam permainan bola voli	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

**d. Keterampilan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lakukan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli secara berpasangan	Pada akhir pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan permainan bola voli

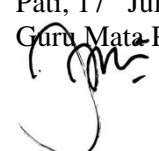
3. Pembelajaran pengayaan

Mencari artikel dari buku, majalah atau internet tentang permainan bola voli.

Memeriksa dan Menyetujui  
Kepala SMP N 3 Pati

  
**RUQAYAH, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196310131985012002

Pati, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**JUWARTO, M.Pd**  
NIP. 19821223 200903 1004



**Lampiran 1**

**1. Penilaian Sikap**

**Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL**

Nama Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

Tahun Pelajaran : .....

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

Tahun Pelajaran : .....

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
dst					

**Lampiran 2**

**2. Penilaian Pengetahuan**

**a. Tes Tertulis**

**1) Kisi-Kisi**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Butir Soal	Jumlah Soal
1					
2					
dst					

2). Soal :

- 1) Jelaskan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli
- 2) Sebutkan macam-macam variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli
- 3) Jelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli

### **Kunci/Kriteria penilaian (pengetahuan/pemahaman)**

1. Soal Nomor 1 variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli

Variasi merupakan satu gerak spesifik yang dilakukan dengan berbagai cara seperti gerak spesifik gerak *passing* atas, dilakukan dengan gerakan maju mundur, menyamping, sedangkan kombinasi merupakan gabungan beberapa prinsip dasar, dan dilakukan dalam satu rangkaian gerak. misalnya kombinasi *passing* atas dan *passing* bawah

**Pedoman Penskoran :**

- Skor 3, jika penjelasan disebut secara lengkap
- Skor 2, jika penjelasan disebut secara kurang lengkap
- Skor 1, jika penjelasan disebut tidak lengkap

2. Soal Nomor 2 macam- macam variasi dan kombinasi *passing* atas dan *passing* bawah permainan voli

- Variasi dan kombinasi *passing* atas dan *passing* bawah sambil bergerak
- Variasi dan kombinasi *passing* atas dan *passing* bawah menggunakan dua bola
- Variasi dan kombinasi *passing* atas dan *passing* bawah dalam format lingkaran

**Pedoman Penskoran :**

- Skor 3, jika penjelasan disebut secara lengkap
- Skor 2, jika penjelasan disebut secara kurang lengkap
- Skor 1, jika penjelasan disebut tidak lengkap

3. Soal Nomor 3 cara melakukan variasi dan kombinasi *passing* atas dan *passing* bawah dalam permainan bola voli

- a) Aktivitas pembelajaran dilakukan secara perorangan.
- b) *Passing* bola ke atas tegak lurus, setelah bola turun lakukan pula *passing* bawah, dan setelah bola naik/melambung ke atas, lakukan lagi *passing* atas, lakukan gerakan ini secara berulang-ulang.
- c) Tahap awal latihan lakukan pola latihan ini di tempat, kemudian setelah jalannya bola sudah lancar lakukan sambil bergerak majumundur ke samping kiri dan kanan.

**Pedoman Penskoran :**

- Skor 3, jika penjelasan disebut secara lengkap
- Skor 2, jika penjelasan disebut secara kurang lengkap
- Skor 1, jika penjelasan disebut tidak lengkap

**Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta tes, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Lampiran 3

#### 3) Penilaian Keterampilan

- a) Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)
- 1) Siswa diminta untuk melakukan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah yang dilakukan secara berpasangan

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Posisi kedua lutut saat akan melakukan passing atas direndahkan 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan passing atas dan bawah mendorong bola ke depan atas 3. Posisi badan yang benar saat akan melakukan passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli tegak 4. Bentuk arah bola hasil passing atas dan bawah dalam permainan bolavoli berbentuk parabola				
JUMLAH				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16</b>				

#### • Penskoran

- (1) Soal nomor 1
- a) Skor 4, jika gerakan dilakukan sangat baik  
b) Skor 3, jika gerakan dilakukan dengan baik  
c) Skor 2, jika gerakan dilakukan cukup baik  
d) Skor 1, jika gerakan dilakukan kurang baik
- (2) Soal nomor 2
- a) Skor 4, jika gerakan dilakukan sangat baik  
b) Skor 3, jika gerakan dilakukan dengan baik  
c) Skor 2, jika gerakan dilakukan cukup baik  
d) Skor 1, jika gerakan dilakukan kurang baik
- (3) Soal nomor 3
- a) Skor 4, jika gerakan dilakukan sangat baik  
b) Skor 3, jika gerakan dilakukan dengan baik  
c) Skor 2, jika gerakan dilakukan cukup baik  
d) Skor 1, jika gerakan dilakukan kurang baik
- (4) Soal nomor 4
- a) Skor 4, jika gerakan dilakukan sangat baik  
b) Skor 3, jika gerakan dilakukan dengan baik  
c) Skor 2, jika gerakan dilakukan cukup baik  
d) Skor 1, jika gerakan dilakukan kurang baik

Penilaian terhadap kualitas gerakan peserta tes, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3). Penugasan

Nama Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Tahun Pelajaran : .....  
 Mata Pelajaran : .....

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Permainan Bola Voli	1. Menjelaskan konsep variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli 2. Menyebutkan macam-macam variasi dan kombinasi gerak dasar permainan bola voli 2. Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah 3. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik servis atas	Penugasan
2	Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Permainan Bola voli	1. Melakukan variasi dan kombinasi passing atas dan passing bawah dalam permainan bola voli 2. Melakukan gerak servis atas dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).	Penugasan

**Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial**

1. Cara yang dapat ditempuh
  - a. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum atau
  - b. mengalami kesulitan dalam penguasaan permainan bola voli.
  - c. Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (*treatment*) secara khusus, yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran reguler.
2. Bentuk penyederhanaan itu dapat dilakukan antara lain melalui:
  - a. Penyederhanaan strategi pembelajaran untuk materi yang sulit dilakukan peserta didik
  - b. Penyederhanaan cara penyajian (misalnya: menggunakan gambar, model, tahapan, memberikan rangkuman yang sederhana, dll.)
  - c. Penyederhanaan soal/perintah yang diberikan.
3. Materi dan waktu pelaksanaan program remedial
  - a. Program remedial diberikan hanya pada materi atau indikator yang belum tuntas.
  - b. Program remedial dilaksanakan setelah mengikuti tes/praktik materi yang sedang dipelajari

**Pelaksanaan Program Pengayaan**

1. Cara yang dapat ditempuh:
  - a. Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan tentang materi permainan bola voli
  - b. Pemberian tugas untuk melakukan analisis gambar, model, video, bacaan, dll.
  - c. Memberikan tugas/ latihan tambahan yang bersifat pengayaan
  - d. Memanfaatkan Tutor Sebaya dalam membimbing teman-temannya yang belum mencapai ketuntasan.
2. Materi dan waktu pelaksanaan program pengayaan

- a. Materi Program pengayaan diberikan sesuai dengan materi atau indikator yang dipelajari, bisa berupa penguatan materi yang dipelajari maupun berupa pengembangan materi
- b. Waktu pelaksanaan program pengayaan adalah:
  - setelah mengikuti tes/praktik permainan bola voli atau
  - pada saat pembelajaran dimana siswa yang lebih cepat tuntas dibanding dengan teman lainnya maka dilayani dengan program pengayaan

### PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SMP Negeri 3 Pati  
 Kelas / Semester : IX/ Gasal  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Ulangan Harian ke : -  
 Tanggal Ulangan Harian : -  
 Bentuk Soal UH : Praktik  
 Materi UH (KD/Indikator) : 4.1. Melakukan kombinasi Passing  
 1. Melakukan passing atas  
 2. Melakukan servis atas  
 3. Melakukan smash  
  
 Rencana Ulangan Remidi : -  
 KBM : 75

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Praktik Remedial	Nilai Praktik Rem	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.							
2.							
3.	Dst.....						

Pati, 17 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran PJOK



**Juwarto, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP.198212232009031004**

## PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Pati  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Mata Pelajaran : PJOK  
KKM Mata Pelajaran : 75  
Materi UH (KD/Indikator) : 4.1. Melakukan kombinasi Passing  
1. Melakukan pasing bawah  
2. Melakukan pasing atas  
3. Mengombinasikan gerak pasing bawah dan pasing atas

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1.			
2.			
	Dst .....		

Pati, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran PJOK



**Juwarto, S.Pd.,M.Pd**

**NIP.198212232009031004**