

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Pendidikan Profesi Guru (PPG) DALJAB 2020



Oleh :

Wardani. S.Pd

NIM.2012720039

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI OLAHARAGA DAN KESEHATAN
ANGKATAN 1 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA (UNJ)
TAHUN 2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 6 PANDEGLANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : XI. Ganjil
Materi pokok : Permainan bola besar (bola voli . Teknik passing Atas)
Alokasi waktu : 30 menit 1 pertemuan
Tahun pelajaran : 2020-2021

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan model proyek best learning (mengamati buku paket pjok video Pembelajaran) peserta didik dapat :

1. Menganalisis pengertian dan jenis permainan bola besar.
2. Menganalisis pengertian permainan bola voli. dengan baik dan benar.
3. Menganalisis hasil analisis teknik dasar passing atas dengan baik dan benar.
4. Mempraktikkan teknik dasar bola voli passing atas dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
5. Mempresentasikan melalui video yang telah dibuat dengan disiplin, percaya diri dan tanggung jawab.

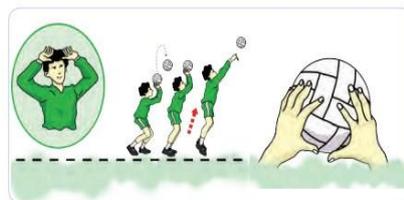
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

- 2.1.1 Alat : Bola Voli. Bola karet. Net /jaring pembatas
- 2.1.2 Media : laptop, google meet, youtube
- 2.1.3 Bahan : Buku pegangan guru (Buku Penjasorkes kelas XI kurikulum 2013 Erlangga 2016)
Buku pegangan Siswa (Buku Penjasorkes kelas XI kurikulum 2013 Erlangga 2016) internet.
- 2.1.4 Model Pembelajaran (proyek best learning)

2.2 Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku atau sumber lain

- 2.2.1 Membuka, menyapa, berdo'a
- 2.2.2 Peserta didik mengamati materi yang disajikan dalam bentuk power point.
- 2.2.3 Peserta didik mengamati gerakan passing atas dalam bentuk video.
Link. <https://www.youtube.com/watch?v=P5etWjBRJCE&feature=youtu.be>
- 2.2.4 Peserta didik mempraktikkan gerakan teknik passing atas.



(Gambar teknik passing atas)

- 2.2.5 Peserta didik di arahkan untuk berlatih sehingga akan menjadi tugas gerak yang di laporkan dalam bentuk video.

2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja individu

2.3.1 Peserta didik melaksanakan tugas gerak yang di instruksikan oleh guru sesuai dengan contoh dalam video pembelajaran

2.3.2 Peserta didik melaporkan tugas gerak berupa video melalui Whatshp

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Memberikan penjelasan pembelajaran dalam masa pandemi Covid-19 agar tetap menjaga dan menerapkan protokol kesehatan serta memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat mengikuti pembelajaran khususnya PJOK karena mengandung unsur menjaga kebugaran dan kesehatan tubuh pada masa pandemi ini

2.4.2 Penilaian

2.4.2.1 Penilaian Sikap

Penilaian aspek sikap dilakukan dengan pengamatan atau observasi selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

2.4.2.2 Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang di share di Whatsapp tentang :
Pengertian bola voli, Pengertian passing. Macam-macam passing. Menjelaskan gerakan latihan teknik passing atas permainan bola voli

2.4.2.3 Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yang diambil dari laporan tugas gerak peserta didik mempraktikkan teknik passing atas permainan bola voli, yang dilaporkan bentuk video melalui What Sapp

Mengetahui kepala sekolah
Smk negeri 6 Pandeglang



Nurhani. S.Pd
NIP. 197703112 200501 1 011

Pandeglang, 2020
Guru Mata Pelajaran



Wardani. S.Pd
NUPTK.

MEDIA AJAR

Satuan Pendidikan : **SMK NEGERI 6 PANDEGLANG**
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmai, Olahraga dan Kesehatan
Materi : Permainan Bola Besar (Bola Voli passing atas)
Kelas/ Semester : XI (Sebelas) /Ganji;
Tahun pelajaran : 2020-2021
Alokasi waktu : 30 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai hasil analisis keterampilan gerak <i>passing</i> atas, bola dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan berbagai hasil analisis keterampilan gerak <i>passing</i> atas, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan dalam permainan bola voli.
4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	4.1.1. Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak, <i>passing</i> atas, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan dalam permainan bola voli. 4.1.2. Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak, <i>passing</i> atas, secara sederhana

B. Tujuan Belajar

Melalui penggunaan model projek best learning (mengamati buku paket pjok video Pembelajaran) peserta didik dapat :

1. Menganalisis pengertian dan jenis permainan bola besar.
2. Menganalisis pengertian permainan bola voli. dengan baik dan benar.
3. Menganalisis hasil analisis teknik dasar *passing* atas dengan baik dan benar.
4. Mempraktikkan teknik dasar bola voli *passing* atas dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
5. Mempresentasikan melalui video yang telah dibuat dengan disiplin, percaya diri dan tanggung jawab.

C. Media Alat pembelajaran

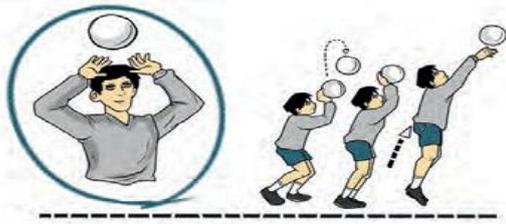




No	Nama media	Manfaat
1	Laptop	Untuk media tampilan pembelajaran
2	Whatsap	Sarana komunikasi dengan siswa atau wali murid
3	Youtube	Platform yang digunakan konferensi video (tatap muka virtual)
4	Google meet	Platform yang digunakan tatap muka melalui dunia maya

D. Alat pembelajaran

1). Teknik dasar passing atas



E. Alat praktik



F. Sumber Belajar.

1. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI. Kurikulum 2013 erlangga
2. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI. Kurikulum 2013 erlangga

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 6 PANDEGLANG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : XI. Ganjil
Tema : Permainan bola besar (Bola Voli passing atas)
Tahun pelajaran : 2020-2021
Alokasi Waktu : 30 Menit (1 pertemuan)

1. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai hasil analisis keterampilan gerak <i>passing</i> atas, , bola dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan permainan bola voli. 3.3.2 Menjelaskan berbagai hasil analisis keterampilan gerak <i>passing</i> atas, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan dalam permainan bola voli.
4.1. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	4.1.3. Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak <i>passing</i> atas, dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan dalam permainan bola voli. 4.1.4. Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak, <i>passing</i> atas secara sederhana

2. Tujuan Belajar

Setelah peserta didik mempelajari buku PJOK dan power point yang diberikan oleh guru peserta didik dapat :

1. Menganalisis pengertian dan jenis permainan bola besar.
2. Menganalisis pengertian permainan bola voli. dengan baik dan benar.
3. Menganalisis hasil analisis teknik dasar *passing* atas dengan baik dan benar.
4. Mempraktikkan teknik dasar bola voli *passing* atas dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
5. Mempresentasikan melalui video yang telah dibuat dengan disiplin, percaya diri dan tanggung jawab.

3. Media pembelajaran

1. Laptop
2. Google meet
3. Whatsapp

4. Youtube

4. Alat pemebelajaran

1. Bola voli
2. Bola karet
3. Bola yang dimodifikas

5. Bahan pemebelajaran

Sejarah singkat permainan bola voli

Pada awal penemuannya, olahraga permainan bola voli ini diberi nama Mintonette. Olahraga Mintonette ini pertama kali ditemukan oleh seorang Instruktur pendidikan jasmani (Director of Phsycal Education) yang bernama [William G. Morgan](#) di YMCA pada tanggal 9 Februari 1895, di Holyoke, Massachusetts (Amerika Serikat). Organisasi ini didirikan pada tanggal [6 Juni 1884](#) di London, Inggris oleh George William. Setelah bertemu dengan James Naismith (seorang pencipta olahraga bola basket yang lahir pada tanggal 6 November 1861, dan meninggal pada tanggal 28 November 1939), Morgan menciptakan sebuah olahraga baru yang bernama Mintonette. Sama halnya dengan James Naismith, William G. Morgan juga mendedikasikan hidupnya sebagai seorang instruktur pendidikan jasmani. William G. Morgan yang juga merupakan lulusan Springfield College of YMCA, menciptakan permainan Mintonette ini empat tahun setelah diciptakannya olahraga permainan basketball oleh James Naismith. Olahraga permainan Mintonette sebenarnya merupakan sebuah permainan yang diciptakan dengan mengkombinasikan beberapa jenis permainan. Tepatnya, permainan Mintonette diciptakan dengan mengadopsi empat macam karakter olahraga permainan menjadi satu, yaitu bola basket, baseball, tenis, dan yang terakhir adalah bola tangan (*handball*). Pada awalnya, permainan ini diciptakan khusus bagi anggota YMCA yang sudah tidak berusia muda lagi, sehingga permainan ini-pun dibuat tidak seaktif permainan [bola basket](#).

Perubahan nama Mintonette menjadi volleyball (bola voli) terjadi pada tahun 1896, pada demonstrasi pertandingan pertamanya di International YMCA Training School. Pada awal tahun 1896 tersebut, Dr. Luther Halsey Gulick (Director of the Professional Physical Education Training School sekaligus sebagai Executive Director of Department of Physical Education of the International Committee of YMCA) mengundang dan meminta Morgan untuk mendemonstrasikan permainan baru yang telah ia ciptakan di stadion kampus yang baru. Pada sebuah konferensi yang bertempat di kampus YMCA, Springfield tersebut juga dihadiri oleh seluruh instruktur pendidikan jasmani. Dalam kesempatan tersebut, Morgan membawa dua tim yang pada masing-masing tim beranggotakan lima orang. Dalam kesempatan itu, Morgan juga menjelaskan bahwa permainan tersebut adalah permainan yang dapat dimainkan di dalam maupun di luar ruangan dengan sangat leluasa. Dan menurut penjelasannya pada saat itu, permainan ini dapat juga dimainkan oleh banyak pemain. Tidak ada batasan jumlah pemain yang menjadi standar dalam permainan tersebut. Sedangkan sasaran dari

permainan ini adalah mempertahankan bola agar tetap bergerak melewati net yang tinggi, dari satu wilayah ke wilayah lain (wilayah lawan).

Penegertian permainan bola voli

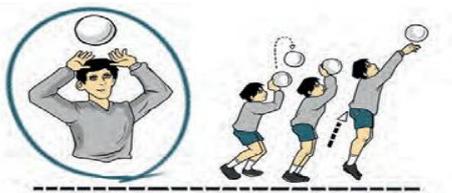
Pengertian bola voli yang sebenarnya sangat singkat. Seperti yang telah diuraikan di bagian pendahuluan di atas bahwa permainan ini merupakan salah satu cabang olah raga bola yang terdiri atas 2 grup. Masing-masing grup harus saling beradu ketangkasan untuk dapat memantulkan bola di atas net melalui tangan, yang dalam hal ini disebut juga dengan mem-volly.

Teknik dasar permainan bola voli

- a. Teknik Passing atas

Macam- macam contoh gambar dan link vidio pemebelajaran teknik dasar bola voli Teknik, passing atas

1. Teknik Passing atas dalm permainan bola voli



2. **Link Vido Pemebelajaran Passing Bawah Dan Passing Atas**

- a. 1. <https://www.youtube.com/watch?v=wTehTJCjEyE>

- **Media praktik**
Bola voli, bola karet



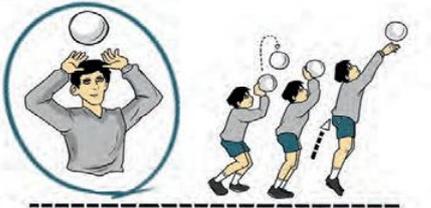
6. Sumber Belajar.

3. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI. Kurikulum 2013 Erlangga
4. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas XI. Kurikulum 2013 Erlangga

LEMEBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Pandeglang
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmai, Olahraga dan Kesehatan
Materi : permainan bola besar (bola Voli)
Kelas/ Semester : XI (sebelas) /Ganjil
Tahun pelajaran : 2020-2021
Alokasi waktu : 1 pertemuan (35 Menit /JP) (pertemuan ke 1)

Nama :
 Kelas/ No :

No	Gambar dan Petunjuk	Hasil Gerak
1	Lakukan gerakan passing atas sesuai dengan gambar dan intruksi dari guru yang di share di whatshap grup 	Apakah kamu sudah melakukan gerakan seperti pada gambar? Bagaimana cara melakukannya?

Keterangan Alat LKPD

Alat yang dipakai dalam latihan teknik dasar bola voli. passing atas, Oleh peserta didik diantaranya :

1. Bola karet
2. Atau apa saja untuk di alat yang memungkinkan bisa dijadikan bola
 - a. Bola voli, bola plstik



Catatan : Boleh Menggunakan alat selain yang tertera diatas disesuaikan dengan keadaan masing masing.

Tugas Gerak siswa

- Siswa melakukan / mempraktekan teknik dasar bola voli passing atas sesuai dengan vidio pembelajaran dan didokumentasikan (berupa vidio) dilaporkan di grup whatsapp
- Pada saat melkukn tugas gerak siswa mengutamakan keselamatan dan dapat dilakukan diruangan sesuai dengan keadaan sekitar.

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

KRITERIA PENILAIAN SIKAP

No	Sub indikator	Deskripsi	Skor
1	Jujur	Menyampaikan kejujuran melalui perkataan, perbuatan dan tindakan	3
		Menyampaikan kejujuran hanya melalui perkataan dan perbuatan	2
		Menyampaikan kejujuran hanya dalam perkataan	1
2	Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan sesuai petunjuk, dan mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	3
		Mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan sesuai petunjuk, dan tidak mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	2
		Mengerjakan tugas tepat waktu, tidak mengerjakan sesuai petunjuk, dan tidak mengerjakan sesuai hasil karya sendiri	1
3	Disiplin	Datang tepat waktu, memakai seragam sesuai, tertib dalam mengikuti pembelajaran	3
		Datang tepat waktu, memakai seragam sesuai, kurang tertib dalam mengikuti pembelajaran	2
		Datang tepat waktu, tidak memakai seragam sesuai, kurang tertib dalam mengikuti pembelajaran	1
4	Percaya diri	Inisiatif sendiri, kemampuan sendiri,dan dilakukan sendiri	3
		Inisiatif sendiri, kemampuan sendiri,dan kurang percaya diri	2
		Inisiatif sendiri, kurang mampu melakukan sendiri, dan kurang percaya diri.	1

b. Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini mengenai teknik dasar bola voli

No	Pertanyaan	Skor			Keterangan
		3	2	1	
1	Jelaskan Pengertian bola voli				
2	Gambarkan lapangan beserta ukurannya permainan bola voli				
3	Jelaskan pengertian passing atas				
4	Jelaskan cara melakukan passing atas				
5	Jelaskan secara singkat sejarah permainan bola voli				
	Jumlah skor				
	Jumlah nilai				

Kriteria penilaian pengetahuan:

Skor 3 : Jika peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan dua indikator

Skor 2 : Jika peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan satu indikator.

Skor 1 : Jika peserta didik mampu menyebutkan atau menjelaskan salah satu indikator.

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

c. Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Skor			Keterangan
		3	2	1	
1	Memperagakan prosedur gerak teknik passing atas				
	Jumlah skor				
	Jumlah nilai				

$$\text{Nilai keterampilan: } \frac{\text{Skor}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100\%$$

KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Sub indikator	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
1	Memperagakan prosedur gerak teknik passing dalam permainan bola voli.	Posisi badan		3
				2
				1

		Posisi kaki		3
				2
				1
		Posisi tangan		3
				2
				1
		Perkenaan tangan terhadap bola		3
				2
				1