

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Kartini 1 Batam
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas /Semester : VII /1
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Voli
Sub Materi : Gerak Spesifik permainan Bola Voli (Passing Bawah)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 X 40 Menit)

A. Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing bawah permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik passing bawah permainan bola voli. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing bawah permainan bola voli.
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1.1. Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli. 4.1.2. Menggunakan gerak spesifik passing bawah dalam bentuk permainan bola voli yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli.
2. Menjelaskan gerak spesifik passing bawah permainan bola voli.
3. Menjelaskan cara melakukan gerakan passing bawah dalam permainan bola voli.
4. Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli.
5. Menggunakan gerak spesifik passing bawah dalam bentuk permainan bola voli yang dimodifikasi.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian bola voli
2. Lapangan permainan bola voli
3. Aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan bola voli
 - a. Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing.
 - 1) Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah
 - 2) Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah.
 - a) Aktivitas pembelajaran 1 : memantulkan bola ke lantai dan melambungkan bola dengan kedua tangan
 - b) Aktivitas pembelajaran 2 : melambungkan bola ke atas kemudian passing dengan kedua tangan.
 - c) Aktivitas pembelajaran 3 : melakukan pembelajaran memasingkan bola secara berpasangan berdua atau bertiga.
 - d) Aktivitas Pembelajaran 4 : melakukan pembelajaran passing bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan.
 - e) Aktivitas Pembelajaran 5 : melakukan pembelajaran passing bola dalam bentuk bermain pada lapangan kecil
 - b. Aktivitas pembelajaran gerak dasar bermain bola voli dimodifikasi menggunakan passing bawah
 - 1) Aktivitas bermain bola voli dengan melewati tali
 - 2) Aktivitas pembelajaran memainkan bola dengan ditangkap
 - 3) Aktivitas pembelajaran memainkan bola dengan sentuhan ganda

E. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran permainan bola voli antara lain.

- Cakupan (Inclusive).
- Demonstrasi.
- Bagian dan keseluruhan (Part and Whole).
- Timbal-balik (Resiprokal).
- Jigsaw.
- Penugasan.
- Project Based Learning.
- Problem-Based Learning.
- Pendekatan Scientific.

F. Media Pembelajaran

1. Media:

- a. Model peserta didik atau guru yang memperagakan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli.

2. Alat dan Bahan:

- a. Lapangan permainan bola voli atau lapangan sejenisnya
- b. Bola voli
- c. Jaring /net bola voli
- d. Peluit dan Stopwatch.

G. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran PJOK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran PJOK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- b. Menyanyikan lagu nasional . (halo halo bandung)
- c. Apersepsi pelajaran minggu sebelumnya
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
- e. Untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan peserta didik diberi tantangan selama 1 menit untuk mengumpulkan sampah, dan yang paling sedikit bertanggung jawab melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan yang diambil sebelumnya .
- f. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), dan
- g. Peserta didik dilanjutkan (peregangan dinamis)

2. Kegiatan Inti (90 Menit)

- a. Peserta didik melakukan pengamatan aktivitas keterampilan gerak dasar Passing Bawah permainan bola voli yang dilakukan oleh guru guru atau teman .
- b. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli.
- c. Peserta didik memantulkan bola ke lantai dan melambungkan bola dengan kedua tangan
- d. Peserta didik melambungkan bola ke atas kemudian passing dengan kedua tangan.
- e. Peserta didik melakukan aktivitas gerak spesifik (*passing* bawah) permainan bola voli sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok .
- f. Peserta didik melakukan pembelajaran passing bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan
- g. Peserta didik melakukan pembelajaran passing bola dalam bentuk bermain pada lapangan bola voli
- h. Seluruh hasil pengamatan dan melakukan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.
- i. Seluruh hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.
- j. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli,

yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.

- h. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik dasar passing bawah permainan bola voli secara seksama. **Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.**

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.
- Peserta didik bersama Guru membuat catatan dan kesimpulan hasil pembelajaran.
- Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Pilihan ganda dengan 10 pertanyaan . jika skor nilai 10 maka nilai 100

Jawaban benar di kalikan 10

3. Penilaian Keterampilan

a. Lembar pengamatan penilaian hasil gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli.

1) Penilaian hasil gerak passing bawah

a) Tahap pelaksanaan pengukuran

Penilaian hasil/produk gerak spesifik passing bawah dilakukan siswa selama 30 detik dengan dengan cara

(1) Mula-mula siswa berdiri dengan memegang bola

(2) Setelah petugas pengukuran memberi aba-aba “mulai” siswa mulai memasingkan bola setinggi 242 centimeter

(3) Petugas menghitung ulangan/pantulan bola yang dapat dilakukan oleh siswa

(4) Jumlah ulangan/pantulan bola yang dilakukan dengan benar memenuhi persyaratan dihitung untuk diberikan skor

b) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Predikat Nilai	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... ≥ 20 kali ≥ 15 kali	86 - 100	Sangat Baik
17 – 19 kali	12 – 14 kali	71 - 85	Baik
14 – 16 kali	9 – 11 kali	56 - 70	Cukup
..... ≤ 13 kali ≤ 8 kali ≤ 55	Kurang

Mengetahui ,
Kepala Sekolah SMP Kartini 1 Batam

Batam 18 , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Syafruddin, S. Si

Dany Setiawan, S.Pd