

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
OLEH YOSEF SAMPELALONG, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SDN 2 GUNUNG RAYA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: 4 [Empat] / 2 [dua]
Pertemuan ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Standar Kompetensi : 6. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 6.2 Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran)**

A. Tujuan Pembelajaran:

- Menjelaskan Variasi dan Kombinasi Gerak dasar Lokomotor, non lokomotor, dan manipulative service bawah/atas dan passing bawah /atas dalam permainan bola voli.
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulative Service bawah / atas, passing bawah /atas dalam permainan bola voli.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- * Disiplin (*Discipline*)
- * Tekun (*diligence*)
- * Tanggung jawab (*responsibility*)
- * Ketelitian (*carefulness*)
- * Kerja sama (*Cooperation*)
- * Toleransi (*Tolerance*)
- * Percaya diri (*Confidence*)
- * Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Permainan bola besar / bola voli

C. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

▪ Kegiatan Awal /Pendahuluan

- Melakukan Pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa
- Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya
- Guru menyuruh Siswa keluar kelas langsung membentuk empat barisan berbanjar
- Mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen satu persatu (Disiplin)
- Menegur Siswa yang tidak berpakaian seragam Olahraga
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan Inti.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta Didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan / dipelaja

▪ Kegiatan Inti

- ☞ Penyampaian Materi servise bawah/atas passing bawah / atas ke peserta didik oleh guru pelaksanaan tugas.
- ☞ Mengamati = Peserta didik mengamati materi variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor,dan manipulatif servise bawah/ atas, passing bawah / atas dalam permainan bola voli.
- ☞ Menanya = Guru memberikan kesempatan peserta didk untuk bertanya tentang materi gerak dasar locomotor,nonlokomotor dan manipulative Servise bawah / atas, passing bawah/ atas pada permainan bola voli (Critical Thingking and Problem Solving)
- ☞ Manalar = Siswa mencoba dengan teman dan orang disekitarnya (Collaboration and Comunication).
- ☞ Mencoba = Siswa diberi kesempatan untuk mempratekkan ,ateri variasi gerak dasar locomotor, non locomotor,dan manipulative Servise bawah / atas,passing bawah / atas dalam permainan bola voli.
- ☞ Mengkomonikasikan = Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication

▪ Kegiatan Penutup

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan tehnik dalam permainan bola voli
- Sebagai penutup melakukan refleksi pembelajaran yang sudah disampaikan diteruskan Doa penutup setelah melakukan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Peserta didik dibubarkan langsung beristirahat untuk mengikuti Jam Pelajaran lain.

E. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes
- Diktat permainan bola besar
- Lapangan
- net
- Bola voli
- Pluit
- Kapur line/tali

F. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melambung-lambungkan bola voli dengan dua tangan • Melakukan gerakan passing bawah • Melakukan gerakan passing atas. • Melakukan gerakan servis bawah / atas 	-Tes praktek ketrampilan	-Tugas - Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • -Lakukan Servise bawah /atas dengan baik/benar • -Lakukanlah passing bawah /atas dengan baik.benar

FORMAT KRITERIA PENILAIAN**PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

☞ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial

Gunung Raya, 10 Nopember 2021

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Mapel PJOK.

.....
NIP :

.....
NIP :