

SULIS SETYORINI, S.Pd

# BAHAN AJAR



## TEMA 5 PAHLAWANKU SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN

Untuk Sekolah Dasar  
Kelas 4

## ANALISIS BAHAN AJAR

TEMA 5 PAHLAWANKU  
SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN  
PEMBELAJARAN KE-2

**KD. 3.1**

**Indikator Pencapaian  
Kompetensi:**

3.1.1 Menjelaskan hubungan  
simbol dengan makna  
sila keempat Pancasila

**KD. 4.1**

**Indikator Pencapaian  
Kompetensi:**

4.1.1 Membuat contoh  
pengamalan dari sila ke  
empat dalam kehidupan  
sehari-hari.

## Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

### PPKn 3.1

Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

### PPKn 4.1

Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari



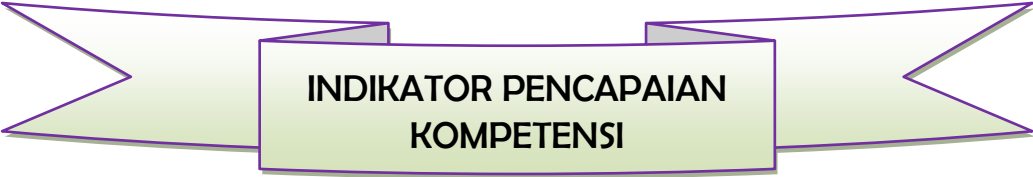
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Duren Jaya II
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke-	: 2 (dua)
Muatan	: PPKn
Materi Pokok	: Makna Sila Keempat
Alokasi Waktu	: 2x35 menit



## KOMPETENSI DASAR

### **PPKn**

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.



## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### **PPKn**

- 3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila
- 4.1.1 Memberikan contoh pengamalan dari sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.



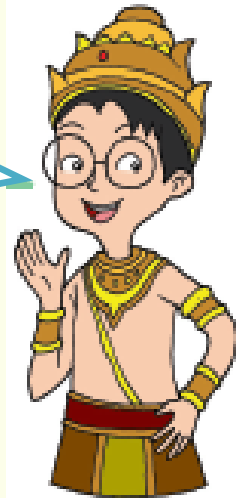
1. Setelah melihat video tayangan Raja Purnawarman , siswa mampu **merangkum** informasi tentang perjuangan Raja Purnawarman yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila. **(C5)**
2. Setelah melihat tayangan *Powerpoint*, siswa mampu **menghubungkan** sikap yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(C6)**
3. Setelah melihat gambar, siswa mampu **menyimpulkan** permasalahan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. **(C5)**



**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Kemarin kalian sudah belajar tentang perjuangan Raja Purnawarman. Nah, untuk lebih jelasnya mari kita simak video Youtube di link berikut ini:

<https://youtu.be/liYifnGbKG4>



### Ayo Menulis



Dari video yang sudah kalian lihat tentang perjuangan Raja Purnawarman , maka Raja Purnawarman bisa disebut sebagai Pahlawan. Nah, sekarang kalian tuliskan tiga (3) nilai perjuangan yang telah dilakukan oleh Raja Purnawarman pada bagan yang telah disediakan di lembar LKPD dengan bahasa yang baik dan benar.

Sekarang kalian baca teks di bawah ini!

Raja Purnawarman membangun saluran air untuk kesejahteraan rakyatnya. Dengan adanya saluran air tersebut, ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau. Raja Purnawarman juga membasmi perompak. Tindakan ini membuat kerajaan Tarumanegara menjadi aman.

Apakah sikap yang dimiliki oleh Raja Purnawarman sudah mencerminkan nilai-nilai sila ke empat Pancasila? Yuk, kita cari tahu lebih lanjut.



## PENDALAMAN MATERI PPKn

### Hubungan Simbol dengan Makna Sila Keempat Pancasila

Pancasila merupakan dasar Negara Republik Indonesia. Sila berikutnya yang akan kita bahas adalah sila keempat. Sila tersebut berbunyi, " Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan". Sila keempat memiliki simbol kepala banteng. Banteng merupakan hewan sosial yang suka berkumpul, sehingga sila ini mengibaratkan masyarakat Indonesia yang senang berkumpul untuk bermusyawarah dalam mendiskusikan sesuatu.



Sila keempat menjelaskan keutamaan musyawarah dalam setiap mengambil keputusan. Keputusan tersebut juga harus dihargai dan dilaksanakan dengan tanggung jawab. Contoh sikap sehari –hari yang mencerminkan pengamalan sila keempat Pancasila adalah sebagai berikut :

1. Mengutamakan musyawarah mufakat dalam menyelesaikan masalah.
2. Tidak memaksakan kehendak orang lain.
3. Menghormati dan menghargai pendapat teman atau anggota keluarga lain.
4. Menghargai setiap hasil keputusan musyawarah dan melaksanakannya dengan baik.

#### Tahukah kamu?

**Sila ke empat : Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan.**

**Makna sila keempat adalah**

**mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama,  
cinta permusyawaratan dan demokrasi, serta  
bijak menyelesaikan masalah.**

Nah, untuk menambah pemahaman kalian tentang hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila, kalian jawab pertanyaan yang ada di lembar LKPD.

c

Ayo Mengamati



Setelah kalian memahami hubungan simbol dan makna sila keempat Pancasila, sekarang kalian amati gambar yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di bawah ini.



Budi marah dan membentak Amir yang tidak sengaja menginjak kakinya.

Lani sudah berencana ke rumah neneknya. Tetapi hari itu, kelompok tarinya mendapat undangan dari Pak Lurah untuk menari merayakan Hari Kemerdekaan. Lani menunda rencananya . Ia menari bersama kelompoknya.



Setelah kalian mengamati gambar di atas, sekarang kalian diskusikan bersama teman kalian. Apakah sikap di atas sudah sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila atau belum. Kemukakan pendapat kalian ke dalam sebuah bagan yang telah disediakan di lembar LKPD.



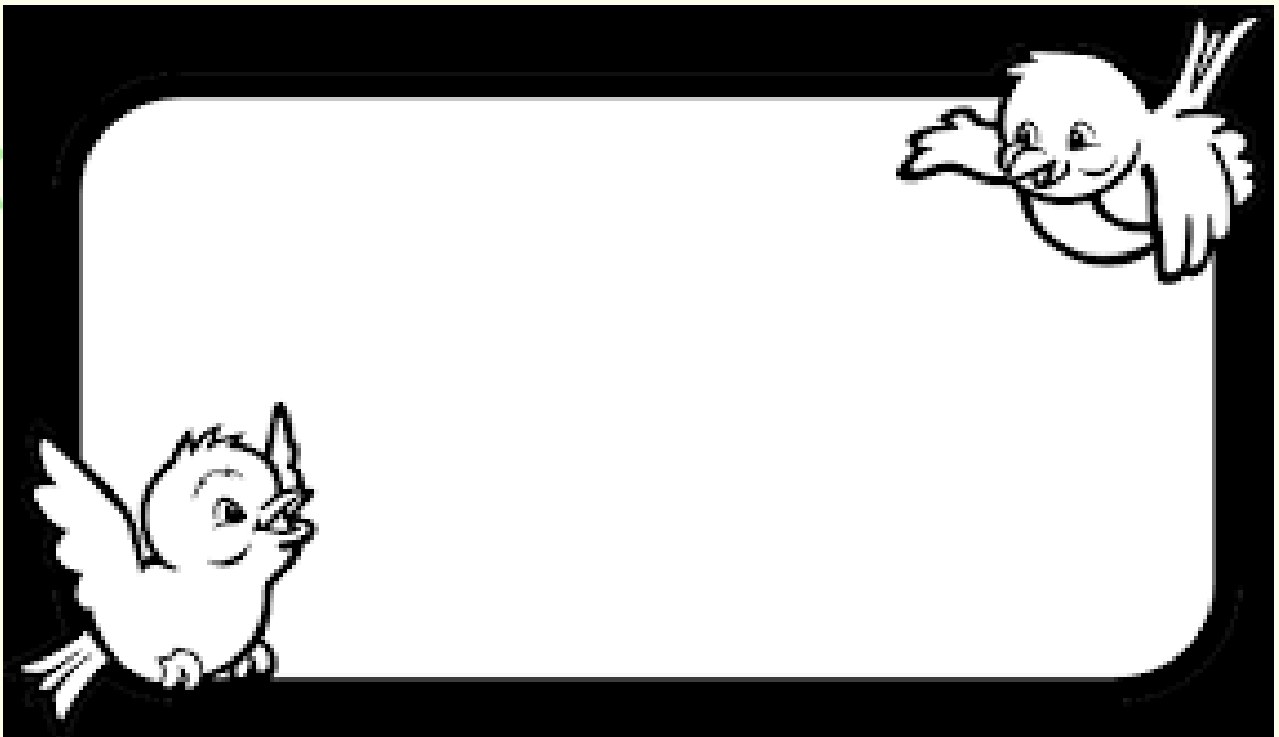
## Ayo Berdiskusi



Untuk memudahkan kalian dalam berdiskusi, jadikan pertanyaan ini sebagai panduan!

1. Apakah Budi sudah bijak dalam menyelesaikan masalah?
2. Apakah sikap Budi mencerminkan sila keempat?
3. Apa yang akan terjadi jika kita tidak bijak menyelesaikan masalah?
4. Apakah Lani sudah sudah bijak dalam menyelesaikan masalah?
5. Apakah sikap Lani sudah mencerminkan sila keempat?
6. Apa yang akan terjadi jika kita mendahulukan kepentingan bersama ?

Baiklah sekarang kalian berikan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. Tuliskan jawaban kalian ke dalam bagan yang ada di LKPD. Berikut contoh bagannya.





1. Kita harus meneladani sikap perjuangan para pahlawan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dalam mengambil segala keputusan, hendaknya kita bermusyawarah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Penilaian BUPENA : Jilid 4B, Jakarta: Erlangga, 2016
- Modul Tematik : Tema 5 Pahlawanku, Jawa Barat: CV. Bina Pustaka.
- 



## PEMANFAATAN BAHAN AJAR

### PPKn

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

#### Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.1.1 Mengumpulkan informasi tentang hubungan nilai perjuangan dengan sila ke empat Pancasila.
- 3.1.2 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
- 4.1.1 Membuat contoh pengamalan dari sila ke empat dalam kehidupan sehari-hari.

#### Materi Pokok

Makna Sila Keempat Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari

#### Kegiatan Pembelajaran

##### KD 3.1

Menelaah perjuangan Raja Purnawarman dan menghubungkan simbol dan makna sila keempat Pancasila.

##### KD 4.1

Menuliskan contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

#### Sumber Belajar

Video Youtube

#### Pemanfaatan Bahan Ajar

Video Youtube. Aplikasi ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan siswa akan materi. Pemilihan aplikasi ini karena siswa dapat lebih paham akan perjuangan Raja Purnawarman pada zamannya. Dan dengan penampilan yang menarik, diharapkan siswa akan lebih paham dengan materinya.